



โครงการสอน

ชื่อวิชา สอนภาษาจีนเพื่ออาชีพ (ปวช.)

รหัสวิชา 20000-1223

ชื่อผู้สอน

นางสาวศิริดา แก้วประทุม

แผนกสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา -

กลุ่มอาชีพ -

กลุ่ม สมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

สาขาวิชา -

รหัสวิชา 20000 - 1223

ชื่อวิชา สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

(Chinese Conversation for Work)

ทฤษฎี.....0.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน.....1.....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาจีนในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตาม

มารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน

4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะการเขียนและนำเสนอโครงการงานภาษาอังกฤษ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์การเขียนโครงร่างของโครงการงานภาษาอังกฤษตามหลักการ
3. เขียนรายงานผลโครงการงานภาษาอังกฤษตามหลักการ
4. นำเสนอโครงการงานภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านสื่อต่าง ๆ
5. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและนำเสนอโครงการงานภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พุดสาริต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกรสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน

มาตรฐานอาชีพ/สาขาวิชาชีพ ภาษาและการสื่อสาร

อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานทางภาษา

ระดับ 2

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
ระดับ 2	มีความสามารถใช้ภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงมีความรู้ภาษาจีนระดับต้นดีเยี่ยม	คำศัพท์ 300 คำ	ใหม่ คำศัพท์ 1,272 คำ(+ 772) ไวยากรณ์ 129 รูป (+81)]	การสนทนา]	แบบฝึกหัด / Activity

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม 100%	จำนวนชั่วโมง (ท/ป)
	พุทธิพิสัย 60%						ทักษะพิสัย 10%	จิตพิสัย 20%	ประยุกต์ใช้ 10%		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
บทเรียนที่ 1 汉语基本知识 (ความรู้พื้นฐานภาษาจีน)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	2
บทเรียนที่ 2 他是经理。(เขาเป็นผู้จัดการ)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	4
บทเรียนที่ 3 负一楼有餐厅。 (ชั้นใต้ดินมีห้องอาหาร)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	4
บทเรียนที่ 4 赵经理在办公室吗? (ผู้จัดการจ้าวอยู่ที่ห้องทำงานไหม)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	4
บทเรียนที่ 5 我喜欢网购。(ฉันชอบซื้อของออนไลน์)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	4
บทเรียนที่ 6 明天我有个电话面试。(ฉันมีสัมภาษณ์งานทางโทรศัพท์)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	4
บทเรียนที่ 7 我的爱好是做家教。(งานอดิเรกของฉันคือสอนพิเศษ)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	2
บทเรียนที่ 8 北京的天气比曼谷冷。(อากาศที่ปักกิ่งหนาวกว่ากรุงเทพฯ)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	4
บทเรียนที่ 9 介绍我们公司的新手机。(แนะนำโทรศัพท์มือถือใหม่ของบริษัทเรา)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	4
บทเรียนที่ 10 复习 (ทบทวน)	1	2	2	1	-	-	1	2	1	10	2
สอบปลายภาคเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	10	20	20	10	-	-	10	20	10	100	36
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา สอบปลายภาคเรียน (สัปดาห์ที่ 18)											
รวมทั้งรายวิชา											

การวางแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์/ ครั้งที่	จำนวนชั่วโมง (ท/ป)	หน่วยการเรียนรู้/งาน (เรื่อง)	งาน/กิจกรรม	การประเมินผล	หมายเหตุ
1	1/1	汉语基本知识 (ความรู้พื้นฐานภาษาจีน)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย 汉语基本 知识 เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาได้ตอบและ แบบฝึกหัด	อ้างอิง มาตรฐาน อาชีพ
2 - 3	2/2	他是经理。 (เขาเป็นผู้จัดการ)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย 他是经理 。เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาได้ตอบและ แบบฝึกหัด	
4 - 5	2/2	负一楼有餐厅。 (ชั้นใต้ดินมีห้องอาหาร)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย 负一楼有 餐厅。เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาได้ตอบและ แบบฝึกหัด	
6 - 7	2/2	赵经理在办公室 吗? (ผู้จัดการจ้าวอยู่ที่ห้อง ทำงานไหม)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย 赵经理在 办公室吗? เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาได้ตอบและ แบบฝึกหัด	

8 – 9	2/2	我喜欢网购。 (ฉันชอบซื้อของออนไลน์)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย我喜欢网购。 เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาได้ตอบและ แบบฝึกหัด	
10 – 11	2/2	明天我有个电话 面试。 (ฉันมีสัมภาษณ์งานทาง โทรศัพท์)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย明天我有个电话面试。 เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาได้ตอบและ แบบฝึกหัด	
12	1/1	我的爱好是做家 教。 (งานอดิเรกของฉันคือสอน พิเศษ)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย我的爱好是做家教。 เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาได้ตอบและ แบบฝึกหัด	
13 – 14	2/2	北京的天气比曼 谷冷。 (อากาศที่ปักกิ่งหนาวกว่า กรุงเทพฯ)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย北京的天气比曼谷冷。 เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาได้ตอบและ แบบฝึกหัด	
15 - 16	2/2	介绍我们公司的 新手机。 (แนะนำโทรศัพท์มือถือใหม่ ของบริษัทเรา)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย介绍我们公司的新手机	

				เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาโต้ตอบและ แบบฝึกหัด	
17	1/1	复习 (ทบทวน)	Discussion/ Activity	มาตรฐานอาชีพ ระดับ ความสามารถทางภาษาจีน สมรรถนะย่อย 复习 เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านร้อยละ 70 วิธีประเมิน สันทนาโต้ตอบและ แบบฝึกหัด	
18	2/-	สอบปลายภาคเรียน / Final term			
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา			หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2567 (สัปดาห์ที่ 18)		

เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานการณ์จำลอง
2. การสื่อสาร
3. กลุ่มสัมพันธ์
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

การวัดผลประเมินผล คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- | | | |
|---|----|-------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 20 | คะแนน |
| 2. ทดสอบย่อย | 20 | คะแนน |
| 3. งาน แบบฝึกหัด | 20 | คะแนน |
| 4. สอบกลางภาค | 15 | คะแนน |
| 5. สอบปลายภาค | 25 | คะแนน |

รวม 100 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน ค่าระดับผลการเรียน 8 ระดับ

ช่วงคะแนน	80-100	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	0-49
ผลการเรียน	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ดีพอใช้	พอใช้	อ่อน	อ่อนมาก	ตก
เกรด	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0