



แผนการจัดการเรียนรู้

■ สมรรถนะอาชีพ (Competency)

■ บุคลากรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficient)

รหัสวิชา ๓๐๑๐๒ – ๒๐๕๔

โครงการงานด้านเทคนิคการผลิต 1

Production Technical Project 1



นายธนิต เชื้อเมืองพาน

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายรายวิชา
30102-2054 โครงการงานเทคนิคการผลิต 1 0-6-2
Production Technical Project 1 (90ชั่วโมง)

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานสร้างเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร ที่ใช้ในผลิตชิ้นส่วนตามมาตรฐานอาชีพ
อุตสาหกรรมการผลิต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการศึกษาคนควาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ
มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานสร้างเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร ที่ใช้ในผลิตชิ้นส่วนตามมาตรฐาน
อาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพ
อย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ ทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ
ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงาน
เชิงระบบการเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาคนควาข้อมูล เอกสารอ้างอิงการเขียนโครงการ การดำเนินงาน
โครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน โดยดำเนินการ
เป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วย / เรื่อง	ชั่วโมงรวม
1	-	ปฐมนิเทศ	2
2	1	ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	2
3	2	กระบวนการจัดทำโครงการ	2
4	2	กระบวนการจัดทำโครงการ	2
5	3	การเลือกหัวข้อโครงการ	2
6	3	การเลือกหัวข้อโครงการ	2
7	4	การเขียนโครงการ	2
8	4	การเขียนโครงการ	12
9	5	การจัดทำโครงการ	12
10	5	การจัดทำโครงการ	12
11	5	การจัดทำโครงการ	12
12	5	การจัดทำโครงการ	12
13	6	การนำเสนอผลงาน	2
14	6	การนำเสนอผลงาน	2
15	7	การประเมินผลโครงการ	2
16	7	การประเมินผลโครงการ	2
17	8	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา	2
18	5- 8	สอบประเมินสิ่งประดิษฐ์	6
รวม			90

กำหนดการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
1	-		ปฐมนิเทศ 1. แนะนำการเรียนรู้วิชา โครงการ 2. การทดสอบก่อนเรียน	1. มีความรู้ความเข้าใจใน การเรียนในรายวิชาโครงการ และหลักการประพจน์ ปฏิบัติ ตนในขณะที่เรียน 2. เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ ของผู้เรียน 3. มีการพัฒนาคุณธรรม จริย ธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนที่ครูผู้สอน สังเกตเห็นในด้านความมี มนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่น ในตนเอง และความสนใจใฝ่ รู้	- ความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและผู้อื่น - ความตรงต่อเวลา - การมีระเบียบวินัย - การสนใจที่จะใฝ่รู้ ในเรื่องที่ศึกษา - ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ - การมีมนุษยสัมพันธ์ - ความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี
2	1		ความรู้เบื้องต้นการจัดทำ โครงการ 1.1 บทนำ 1.2 ความหมายของโครงการ 1.3 ความสำคัญของโครงการ 1.4 ประโยชน์ของการจัดทำ โครงการ 1.5 ประเภทของโครงการ 1.6 รูปแบบของโครงการ 1.7 ลักษณะการจัดทำ โครงการ 1.8 ขั้นตอนการทำโครงการ	1.1 อธิบายความหมายของ โครง การได้ถูกต้อง 1.2 บอกความสำคัญของ โครง การได้ 1.3 บอกประโยชน์ของการ จัดทำโครงการได้ 1.4 บอกประเภทของ โครง การได้ 1.5 บอกรูปแบบของ โครง การได้ 1.6 บอกลักษณะการจัดทำ โครง การได้ 1.7 บอกขั้นตอนการทำ โครง การได้	- ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงาน - ความตั้งใจและการ มีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม - ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ส่วนตัวและภายใน กลุ่ม

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
3	2		กระบวนการจัดทำโครงการ 2.1 บทนำ 2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม 2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ 2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ 2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ	2.1 บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ 2.2 บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้ 2.3 บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้ 2.4 บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ 2.5 บอกการดำเนินงานตามโครงการได้	- ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น - ความตรงต่อเวลา - การมีระเบียบวินัย - การสนใจที่จะใฝ่รู้ในเรื่องที่ศึกษา
4	2		2.6 การดำเนินงานตามโครงการ 2.7 การจัดทำรายงาน 2.8 การประเมินผลโครงการ 2.9 ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ	2.6 บอกการจัดทำรายงานได้ 2.7 บอกการประเมินผลโครงการได้ 2.8 บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้	- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การมีมนุษยสัมพันธ์ - ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5	3		การเลือกหัวข้อโครงการ 3.1 บทนำ 3.2 การเลือกโครงการของผู้เรียน 3.3 การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ	3.1 บอกการเลือกโครงการของผู้เรียนได้ 3.2 อธิบายการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการได้ 3.3 บอกประเภทของหัวข้อโครงการได้	- ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงาน - ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
6	3		3.4 ประเภทหัวข้อโครงการ 3.5 เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ 3.6 การตัดสินใจเลือกโครงการ	3.4 บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการได้ 3.5 บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้	- ความสำเร็จของการดำเนินงานส่วนตัวและภายในกลุ่ม
7	4		การเขียนโครงการ 4.1 บทนำ 4.2 ความหมายการเขียนโครงการ 4.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ 4.4 องค์ประกอบการเขียนโครงการ	4.1 อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง 4.2 บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้ 4.3 บอกองค์ประกอบการเขียนโครงการได้	

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
8	4		การเขียนโครงการ 4.5 ลำดับขั้นตอนการเขียน โครงการ 4.6 การใช้ถ้อยคำ สำนวนใน การเขียนโครงการ 4.7 การใช้ภาษาในการการ เขียนโครงการ 4.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการ เขียน 4.9 ปัญหาในการเขียน โครงการ	4.4 บอกลำดับขั้นตอนการ เขียนโครงการได้ 4.5 บอกการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการ ได้ 4.6 บอกการใช้ภาษาในการ การเขียนโครงการได้ 4.7 บอกปัจจัยที่สนับสนุน การเขียนได้ 4.8 บอกปัญหาในการเขียน โครงการได้	- ความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและผู้อื่น - ความตรงต่อเวลา - การมีระเบียบวินัย - การสนใจที่จะใฝ่รู้ ในเรื่องที่ศึกษา - ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ - การมีมนุษยสัมพันธ์ - ความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี - ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงาน - ความตั้งใจและการ มีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม - ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ส่วนตัวและภายใน กลุ่ม
9	5		การจัดทำโครงการ 5.1 บทนำ	5.1 บอกการคิดและเลือก หัวข้อโครงการได้	
10	5		การจัดทำโครงการ 5.2 การคิดและเลือกหัวข้อ โครงการ	5.2 อธิบายการศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง 5.3 บอกการดำเนินการ จัดทำโครงการได้	
11	5		การจัดทำโครงการ 5.3 การศึกษาเอกสารที่ เกี่ยวข้อง 5.4 การดำเนินการจัดทำ โครงการ	5.4 บอกการรายงานการ จัดทำโครงการได้ 5.5 จรรยาบรรณของผู้ทำ โครงการ / นักวิจัยได้	
12	5		การจัดทำโครงการ 5.5 การรายงานการจัดทำ โครงการ 5.6 จรรยาบรรณของผู้ทำ โครงการ / นักวิจัย		
13	6		การนำเสนอผลงาน 6.1 ความสำคัญของการ นำเสนอผลงาน 6.2 จุดมุ่งหมายในการ นำเสนอผลงาน 6.3 ความหมายการนำเสนอ ผลงาน 6.4 ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ ครอบคลุมในการนำเสนอ ผลงาน	6.1 บอกความสำคัญของ การนำเสนอผลงานได้ 6.2 บอกจุดมุ่งหมายในการ นำเสนอผลงานได้ 6.3 อธิบายความหมายการ นำเสนอผลงานได้ถูกต้อง 6.4 บอกประเด็นสำคัญที่ ควรจัดให้ครอบคลุมในการ นำเสนอผลงานได้	

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
14	6		การนำเสนอผลงาน 6.6 ลักษณะการนำเสนอที่ดี 6.7 เทคนิคการนำเสนอ ผลงาน 6.8 การใช้สื่อโสตทัศน ประกอบ การนำเสนอผลงาน 6.9 คุณสมบัติของผู้นำเสนอ ผลงาน	6.6 บอกลักษณะการ นำเสนอที่ดีได้ 6.7 บอกเทคนิคการนำเสนอ ผลงานได้ 6.8 บอกการใช้สื่อโสตทัศน ประกอบการนำเสนอผลงาน ได้ 6.9 บอกคุณสมบัติของผู้ นำเสนอได้	- ความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและผู้อื่น - ความตรงต่อเวลา - การมีระเบียบวินัย - การสนใจที่จะใฝ่รู้ ในเรื่องที่ศึกษา
15	7		การประเมินผลโครงการ 7.1 บทนำ 7.2 ความหมายของการ ประเมินผลโครงการ 7.3 ความสำคัญของการ ประเมินผลโครงการ 7.4 จุดมุ่งหมายของการ ประเมินผลโครงการ 7.5 ปัจจัยที่ควรพิจารณาใน การประเมินผลโครงการ 7.6 วิธีการประเมินผล โครงการ	7.1 อธิบายความหมายของ การประเมินผลโครงการได้ ถูกต้อง 7.2 บอกความสำคัญของ การประเมินผลโครงการได้ 7.3 บอกจุดมุ่งหมายของการ ประเมินผลโครงการได้ 7.4 บอกปัจจัยที่ควร พิจารณาในการประเมินผล โครงการได้ 7.5 บอกวิธีการประเมินผล โครงการได้	- ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ - การมีมนุษยสัมพันธ์ - ความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี - ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงาน
16	7		การประเมินผลโครงการ 7.7 ประเภทของการ ประเมินผลโครงการ 7.8 ขั้นตอนในการประเมินผล โครงการ 7.9 รูปแบบการประเมินผล โครงการ 7.10 เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน ผลโครงการ 7.11 การเขียนรายการ ประเมินผลโครงการ 7.12 ปัญหาของการ ประเมินผลโครงการ	7.6 บอกประเภทของการ ประเมินผลโครงการได้ 7.7 บอกขั้นตอนในการ ประเมินผลโครงการได้ 7.8 บอกรูปแบบการ ประเมินผลโครงการได้ 7.9 บอกเครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผลโครงการได้ 7.10 บอกการเขียนรายการ ประเมินผลโครงการได้ 7.11 บอกปัญหาของการ ประเมินผลโครงการได้	- ความตั้งใจและการ มีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม - ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ส่วนตัวและภายใน กลุ่ม

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
17	8		นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ ทรัพย์สินทางปัญญา 8.1 ความหมายของนวัตกรรม 8.2 ประเภทของนวัตกรรม 8.3 สิ่งประดิษฐ์ 8.4 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ 8.5 ข้อกำหนดการประกวดสิ่ง ประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อ พัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมและ เทคโนโลยี 8.6 แบบเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 8.7 ขั้นตอนการนำผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ตลาด 8.8 ความหมายของทรัพย์สิน ทางปัญญา 8.9 ประเภทของทรัพย์สินทาง ปัญญา 8.10 กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา	8.1 อธิบายความหมาย ของนวัตกรรมได้ 8.2 บอกประเภทของนวัตกรรมได้ 8.3 อธิบายความหมายสิ่ง ประดิษฐ์ได้ 8.4 บอกประเภท สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้ 8.5 บอกข้อกำหนดการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ 8.6 บอกแบบเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้ 8.7 บอกขั้นตอนการนำผลิต ภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ ตลาดได้ 8.8 อธิบายความหมายของ ทรัพย์สินทางปัญญาได้ 8.9 บอกประเภทของ ทรัพย์สินทางปัญญาได้ 8.10 บอกกฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญาได้	- ความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและผู้อื่น - ความตรงต่อเวลา - การมีระเบียบวินัย - การสนใจที่จะใฝ่รู้ ในเรื่องที่ศึกษา - ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ - การมีมนุษยสัมพันธ์ - ความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี - ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงาน - ความตั้งใจและการ มีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม - ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ส่วนตัวและภายใน กลุ่ม
18	5-8		ทดสอบปลายภาคเรียน	-	-

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การตัดสินแบบอิงเกณฑ์ มีดังนี้คือ

80 คะแนน ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน	4	หมายถึง	ดีเยี่ยม
75 – 79	ระดับผลการเรียน	3.5	หมายถึง	ดีมาก
70 – 74	ระดับผลการเรียน	3	หมายถึง	ดี
65 – 69	ระดับผลการเรียน	2.5	หมายถึง	ดีพอใช้
60 – 64	ระดับผลการเรียน	2	หมายถึง	พอใช้
55 – 59	ระดับผลการเรียน	1.5	หมายถึง	อ่อน
50 – 54	ระดับผลการเรียน	1	หมายถึง	อ่อนมาก
ต่ำกว่า 50	ระดับผลการเรียน	0	หมายถึง	ชั้นต่ำ