

โครงการสอน

วิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๓

ชื่อผู้สอน
นางณัฐธภา วงศ์แก้ว
แผนกสามัญสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ลักษณะรายวิชา

รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ หน่วยกิต 0-2-1 (ท-ป-น)
ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม
เวลาเรียนต่อภาคเรียน 2 ชั่วโมง เวลาเรียนทฤษฎี - ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลาเรียนปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการฟังและพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงาน
2. สามารถฟัง-ดู และพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและ ในการปฏิบัติงาน

มาตรฐาน/สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง-ดูการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่าง ๆ
2. ออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียง
3. สนทนาภาษาอังกฤษโต้ตอบตามสถานการณ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู และพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน หลักและวิธีการฟังและพูดภาษาอังกฤษ การฟัง-ดูการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่าง ๆ การออกเสียงตามหลักการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้วัจนะภาษาและอวัจนะภาษา(verbal and non-verbal language) การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

สัดส่วนคะแนนในการตัดสินผลการเรียนรู้ (100 คะแนน)

คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน 75 คะแนน จำแนกเป็น

1) การทำการบ้าน/กิจกรรมย่อยที่มอบหมายแต่ละสัปดาห์ = 10 คะแนน
2) ทดสอบย่อยตามหน่วยการเรียน = 30 คะแนน
3) สอบกลางภาค = 15 คะแนน
4) จิตพิสัย (ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน) = 20 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 25 คะแนน

วิเคราะห์หลักสูตรวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย รหัสวิชา 20000 – 1203 ชื่อวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ หน่วยกิต 0 – 2 - 1 ระดับชั้น ปวช.

สาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ผู้รับผิดชอบ นางณัฐธภา วงศ์แก้ว

หน่วยการเรียน	ความรู้						ทักษะ					เจตคติ					รวม	น้ำหนัก
	ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	เลียนแบบ	ทำตามแบบ	ทำตามแบบถูกต้อง	ความเคยชิน	ทำเป็นธรรมชาติ	ยอมรับ	ตอบสนอง	ค่านิยม	จัดระเบียบค่านิยม	คุณลักษณะที่เกิดจากค่านิยม		
	-	-	-	-	-	-	15	20	20	10	15	-	10	-	-	10	100	-
1.Greeting, Introduction and Saying Goodbye	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	2	-	1	-	-	1	11	1
2.Family	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	1	-	1	-	-	1	9	2
3.Telling and Asking Date and Time	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	1	-	1	-	-	1	9	2
4.Asking and Giving Directions	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	2	-	1	-	-	1	11	1
5.Reading Signs	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	2	-	1	-	-	1	11	1
6.Shopping	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	1	-	1	-	-	1	9	2
7.Food	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	1	-	1	-	-	1	9	2
8.Emotion	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	1	-	1	-	-	1	9	2
9.Health	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	7	3
10.Free time and Hobbies	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	7	3
11.Giving and Receiving Compliments	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	4	4
12.Asking for Giving and Refusing Permission	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	4	4
Total	-	-	-	-	-	-	15	20	20	10	15	-	10	-	-	10	100	-

โครงการสอน

วิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 20000 – 1203 หน่วยกิต 0 – 2 – 1 (ท-ป-น)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	สมรรถนะ (กริยา+กรรม+เงื่อนไข)	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1	Orientation / Greeting, Introduction and Saying Goodbye	1. อธิบาย ข้อปฏิบัติในห้องเรียนและชี้แจงเรื่องเกณฑ์การให้คะแนนให้เข้าใจได้อย่างถูกต้อง 2. ฟัง พูด ทักทาย แนะนำตนเองเพื่อทำความรู้จักกันเป็นรายบุคคล ได้อย่างถูกต้อง	-	2
2	1	Greeting & Introduction	1. ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการ ฟัง ดูและสนทนาโต้ตอบสื่อสารในการทักทาย (Greetings) ได้ 2. ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการ ฟัง ดูและสนทนาโต้ตอบสื่อสารในการแนะนำตนเองและผู้อื่น ได้อย่างถูกต้อง 3. ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการ ฟัง ดูและสนทนาโต้ตอบสื่อสารในการกล่าวลาได้	-	2
3	2	Family	1. อธิบายเกี่ยวกับการลำดับญาติ ได้ 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน และสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับครอบครัวได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมได้ 3. ใช้ไวยากรณ์การแสดงความเป็นเจ้าของในการ ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และสนทนาโต้ตอบได้อย่างถูกต้อง	-	2
4	3	Telling and Asking Date and Time	1. แสดงการอ่าน และเขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับวัน เดือน ปี และ เวลาได้อย่างถูกต้อง 2. การใช้ in, on, at กับเวลาได้อย่างถูกต้อง 3. แสดงการถาม ตอบเกี่ยวกับวัน และเวลาได้	-	2
5	3	Telling and Asking Date and Time	1. แสดงการอ่าน และเขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับวัน เดือน ปี และ เวลาได้อย่างถูกต้อง 2. การใช้ in, on, at กับเวลาได้อย่างถูกต้อง 3. แสดงการถาม ตอบเกี่ยวกับวัน และเวลาได้	-	2
6	4	Asking and Giving Directions	1. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการสอบถามเส้นทางได้ 2. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการบอกทางได้ 3. ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางไปยังจุดหมายได้	-	2

7	4	Asking and Giving Directions	1. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการสอบถามเส้นทางได้ 2. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการบอกทางได้ 3. ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางไปยังจุดหมายได้	-	2
8	5	Reading Signs	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับป้ายประกาศต่าง ๆได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ Do not, No, Must, Have to, Can, to be allowed to	-	2
9	5	Reading Signs & Midterm test	1. ถาม ตอบ เรื่องป้ายต่าง ๆ ได้ 2. Mid Term Test	1	1
10	6	Shopping	1. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการซื้อสินค้าต่าง ๆ ได้ 2. สนทนา พูด โต้ตอบสื่อสารเรื่องสินค้าชนิดต่าง ๆ ได้ 3. ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการสนทนาเกี่ยวกับการซื้อสินค้าต่าง ๆ ได้	-	2
11	7	Food	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารชนิดต่าง ๆ ได้ 2. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการซื้ออาหาร และสั่งอาหารได้ 3. ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้	-	2
12	8	Emotion	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ถามตอบเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก 2. แสดงวัจนภาษาและอวัจนภาษา ที่สื่อความหมายของอารมณ์ความรู้สึก 3. ใช้คำศัพท์กริยาวิเศษแสดงเวลาเกี่ยวกับการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้	-	2
13	9	Health	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2.แสดงวัจนภาษาและอวัจนภาษาเกี่ยวกับการตรวจ และรักษาสุขภาพ 3. แสดงการสนทนาให้คำแนะนำเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วย	-	2
14	10	Free time and Hobbies	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ถามตอบเกี่ยวกับงานอดิเรกที่ทำ 2. แสดงวัจนภาษาและอวัจนภาษา ที่สื่อความหมายของงานอดิเรก 3. ใช้คำศัพท์กริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่	-	2

			เกี่ยวกับงานอดิเรกได้		
15	11	Giving and Receiving Compliments	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เป็นคำชมเชย 2. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการชมเชยในโอกาสต่าง ๆ 3. ใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาในการสนทนาเกี่ยวกับการชมเชยได้	-	2
16	12	Asking for Giving and Refusing Permission	1. แสดงบทสนทนาเกี่ยวกับการขออนุญาตและการตอบรับได้ 2. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการขออนุญาตและการปฏิเสธได้ 3. ใช้คำศัพท์ Can, Could, May ในการสนทนาเกี่ยวกับการขออนุญาต การตอบรับและการปฏิเสธได้	-	2
17	12	Asking for Giving and Refusing Permission	1. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการขออนุญาตและการตอบรับโดยใช้ Can, Could, May 2. แสดงการสนทนาเกี่ยวกับการขออนุญาตและการปฏิเสธ Can, Could, May	-	2
18		Review the Lesson & Final Test	Final Test	1	1
รวมคาบสอน/ข้อสอบ				**2**	**34**

ตารางการออกแบบการเรียนรู้รายวิชาเพื่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

รหัสวิชา 20000 – 1203 ชื่อวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ หน่วยกิต (ท-ป-น) 0 - 2 - 1 สัดส่วน - / 75 / 25

ที่	เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้	ชม./ สัปดาห์	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วัดผล + ประเมินผล	พุทธิพิสัย Cognitive Domain (Knowledge) 10	ทักษะพิสัย Psychomoter Domain (Skill) 70	จิตพิสัย Affective Domain (Attribute) 20	รวม 100
1.	Greeting, Introduction and Saying Goodbye	4	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	Power Point / VDO/ Book	สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด	-	10	2	12
2.	Family	2	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	Power Point / VDO/ Book	สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด	-	10	2	12
3.	Telling and Asking date and Time	4	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	Power Point / VDO/ Book	สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด	-	10	2	12

4.	Asking and Giving Directions	**4**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	**Power Point / VDO/ Book**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด**	**-**	**10**	**2**	**12**
5.	Reading Signs & Mid Term Test	**4**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน **- Test**	**Power Point / VDO/ Book / Google Form**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด /** Mid Term Test	**-**	**10**	**2**	**12**
6.	Shopping	**2**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	**Power Point / VDO/ Book / Google Form**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด /** Mid Term Test	**-**	**10**	**2**	**12**
7.	Food	**2**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	**Power Point / VDO/ Book**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด**	**-**	**10**	**2**	**12**
8.	Emotion	**2**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	**Power Point / VDO/ Book**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด**	**-**	**10**	**2**	**12**

9	Health	**2**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	**Power Point / VDO/ Book**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด**				
10.	Free time and Hobbies	**2**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	**Power Point / VDO/ Book**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด**				
11.	Giving and Receiving Compliments	**2**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	**Power Point / VDO/ Book**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด**				
12	Asking for Giving and Refusing Permission	**4**	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย/นำเสนอ - ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	**Power Point / VDO/ Book**	**สอบถาม / สังเกต / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด**				
Final Test		**2**	**Final Test**	**Google Form**	**Test**	**-**	**40**	**2**	**42**
รวม		**18**	**-**	**-**	**-**	**-**	**80**	**20**	**100**