



แผนการจัดการเรียนรู้

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา 20000-1222
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

จัดทำโดย

นางสาวศิริดา แก้วประทุม
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ภาษาจีน เป็นภาษาที่สำคัญมาก และมีแนวโน้มที่จะสำคัญอย่างยิ่งในอนาคต เนื่องจากสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นประเทศที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานกว่า 5000 ปี และปัจจุบันสาธารณรัฐประชาชนจีนยังเป็นประเทศมหาอำนาจที่ทรงอิทธิพลทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจเป็นอันดับต้นๆของโลก ดังนั้นหากคนไทยมีความรู้ทางภาษาจีนจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้ประเทศไทย มีความได้เปรียบเป็นอย่างยิ่งในการแข่งขันกับประเทศอื่นๆได้

ประเทศไทยมีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ในทุกระดับและประเภทการศึกษา รวมทั้งในระดับอาชีวศึกษาอีกด้วย และยังมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ในรายวิชาภาษาจีน ในด้านการสื่อสาร วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของประเทศจีน เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต และการติดต่อกับการค้า การลงทุนกับประเทศจีนอีกด้วย

แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ จัดทำขึ้นในรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา 20000-1222 ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษาและเกิดประโยชน์ต่อไปในอนาคต

ศิรดา แก้วประทุม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำอธิบายรายวิชา	ค
มาตรฐานอาชีพ	ง
ตารางสมรรถนะรายหน่วย	จ
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	ช
ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย	ซ
กำหนดการสอน	ญ
การวัดผลและประเมินผล	ฎ
หน่วยที่ 4 เรื่อง ฉันต้องการซื้อเสื้อ 1 ตัว (我想买一件上衣)	1
แผนการจัดการเรียนรู้	1
Power point ประกอบการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เสื้อผ้า服装	13
ใบความรู้ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เสื้อผ้า服装	16
ใบงานที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เสื้อผ้า服装	18
ภาคผนวก	19

คำอธิบายรายวิชา

20000-1222

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

Chinese Communication in Daily Life

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu ShuipingKaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนในเพื่อการสื่อสารชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาท

สากลและวัฒนธรรมจีน

4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาจีนตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ -

ภาษาจีน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK แบ่งออกเป็น 6 ระดับ โดยแบ่งเป็นการสอบข้อเขียน 6 ระดับ

ระดับ	คลังคำศัพท์	อักษรจีน
HSK ระดับ 1	อย่างน้อย 150 คำ	174 ตัว
HSK ระดับ 2	อย่างน้อย 300 คำ	347 ตัว
HSK ระดับ 3	อย่างน้อย 600 คำ	617 ตัว
HSK ระดับ 4	อย่างน้อย 1,200 คำ	1,064 ตัว
HSK ระดับ 5	อย่างน้อย 2,500 คำ	1,685 ตัว
HSK ระดับ 6	อย่างน้อย 5,000 คำ	2,663 ตัว

การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 2

มีข้อสอบทั้งหมด 60 ข้อ แบ่งออกเป็น ฟังเข้าใจและอ่านเข้าใจ โดยมีคะแนนเต็มหัวข้อละ 100 คะแนน รวมเป็นคะแนนเต็ม 200 คะแนน “เกณฑ์ในการสอบผ่านระดับนี้อยู่ที่ 120 คะแนน”

เนื้อหาข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	เวลาสอบ
ฟังเข้าใจ	35 ข้อ	ประมาณ 25 นาที
อ่านเข้าใจ	25 ข้อ	25 นาที
รวม	60 ข้อ	50 นาที

รวมเวลาในการสอบเป็น 50 นาที

ตารางสมรรถนะรายหน่วย

รหัส20000-1222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

หน่วยกิต (ชั่วโมง) 2

เวลาเรียนต่อภาค 36ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ชื่อหน่วยสมรรถนะ
1	รู้จักกับภาษาจีน 认识汉语	1. หลักการเขียนตัวอักษรจีน เส้นขีดอักษรจีน 2. สัทอักษรภาษาจีน รู้จักกับตำแหน่งต่าง ๆ ของอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง เสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์ การฝึกประสมเสียง
2	เธอว่างไหม? 你有空吗?	1. เรียนรู้การใช้คำถามทักทายง่าย ๆ ใน ชีวิตประจำวัน 2. การใช้ประโยคสนทนาเกี่ยวกับเวลา เช่น ชั่วโมง นาที วินาที 3. การใช้ประโยคสนทนาเกี่ยวกับช่วงเวลาเช่น ช่วงเช้า กลางวัน เย็น 4. การใช้คำบอกช่วงเวลาระหว่างวัน เช่น วันนี้ พรุ่งนี้ เมื่อวานนี้ วานขึ้นนี้และวันมะรืนนี้
3	ฉันเป็นหวัดแล้ว 我感冒了	1. เรียนรู้การใช้ประโยคง่าย ๆ ในการทักทายทางโทรศัพท์ 2. การใช้ประโยคในการบอกอาการป่วยและประโยคสนทนาในการพบแพทย์ เช่น เป็นหวัด เจ็บคอ ไอ ปวดศีรษะ เป็นไข้ น้ำมูกไหล 3. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอาการป่วย เบื้องต้น 4. เรียนรู้การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อยาสามัญอย่างง่าย ๆ
4	ฉันต้องการซื้อเสื้อ 1 ตัว 我想买一件上衣	1. เรียนรู้การใช้ประโยคง่าย ๆ ในการซื้อสิ่งของ 2. การใช้ประโยคในการบอกความต้องการของสินค้า ขนาด สี การขอลดลองสินค้า 3. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการต่อรองราคาสินค้าและส่วนลดเบื้องต้น 4. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสีต่าง ๆ

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ชื่อหน่วยสมรรถนะ
5	ฉันจะไปธนาคารแลกเงิน 我要去银行换钱	1. เรียนรู้การใช้ประโยคง่าย ๆ ในการ แลกเงินและฝากเงินธนาคาร 2. การใช้ประโยคในการสนทนาการใช้บริการต่าง ๆ ของธนาคาร 3. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการแลกเงิน อัตราแลกเปลี่ยน การฝากเงิน ถอนเงิน ดอกเบี้ย บัตรเอทีเอ็ม บัตรเครดิต 4. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับมารยาทในการสอบถามบริการธนาคาร มารยาทของการเข้าคิว และมารยาทของการบอกการรอคอย
6	พิพิธภัณฑ์ไปอย่างไรนะ ? 博物馆怎么走呢 ?	1. เรียนรู้การใช้ประโยคง่าย ๆ ในการถามทาง 2. การใช้ประโยคในการสนทนาการใช้ ทิศทางต่าง ๆ 3. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับทิศด้านต่างๆ 4. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นทางการเดินทางผ่านสี่แยก การผ่าน สัญญาณไฟจราจร

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

ช

ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 20000-1222 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ท.ป.น. 0-2-1
ระดับ ปวช.

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						ทักษะพิสัย (40%)	จิตพิสัย (20%)	รวม 100	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความจำ	ความเข้าใจ	การประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การคิดสร้างสรรค์					
1. รู้จักกับภาษาจีน 认识汉语	2	2	2	-	-	-	4	3	13	4	4
2. เธอว่างไหม ? 你有空吗?	2	2	1	-	-	2	8	4	19	2	6
3. ฉันเป็นหวัดแล้ว 我感冒了	2	2	1	-	-	2	8	3	18	3	6
4. ฉันต้องการซื้อเสื้อ 1 ตัว 我想买一件上衣	2	2	2	-	-	2	8	3	20	1	6
5.ฉันจะไปธนาคารแลกเงิน 我要去银行换钱	1	1	2	1	2	2	6	3	18	3	6
6. พิพิธภัณฑ์ไปอย่างไรนะ ? 博物馆怎么走呢 ?	1	1	-	1	-	-	6	3	12	5	4
รวม	10	10	8	2	2	8	40	20	100		32
สอบกลางภาคเรียน											2
สอบปลายภาคเรียน											2
รวมเวลาเรียน											36

หมายเหตุ Bloom's Taxonomy (ปรับปรุง)

ความจำ (R: Remembering)

ความเข้าใจ (U: Understanding)

การประยุกต์ใช้ (A: Applying)

การวิเคราะห์ (An: Analyzing)

การประเมินค่า (E: Evaluating)

การคิดสร้างสรรค์ (Cr: Creating)

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้(K)	ทักษะ(P)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์(A)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักกับภาษาจีน 认识汉语	ได้ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนตัวอักษรจีนเส้นขีด ลำดับขีด และสัทอักษรจีน	สามารถประสมเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว บอก หลักการเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง บอกชื่อ เส้นขีดตัวอักษรจีนได้ถูกต้องสามารถเขียนอักษรจีน ตามลำดับขีดได้อย่างถูกต้อง และออกเสียงตาม หลักสัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เธอว่างไหม ? 你有空吗?	มีความรู้เกี่ยวกับการทักทายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เช่น ช่วงเวลา คำบอกเวลา เวลา นาฬิกาและวินาที	สามารถพูดประโยคเกี่ยวกับการบอกเวลาเป็นชั่วโมง นาทีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ความสามัคคี การตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ฉันเป็นหวัดแล้ว 我感冒了	มีความรู้ในการใช้ประโยคบอกอาการป่วย ประโยค สนทนาในการพบแพทย์ เช่น เป็นหวัด ไอ เจ็บคอ ปวด ศีรษะ น้ำมูกไหล อาการป่วยเบื้องต้น และซื้อยาสามัญ อย่างง่าย ๆ	สามารถพูดประโยคเกี่ยวกับการบอกอาการป่วยได้ อย่างถูกต้อง สามารถใช้คำศัพท์บอกอาการป่วย พื้นฐานและซื้อยาได้อย่างถูกต้อง สามารถเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับอาการป่วยพื้นฐานตามลำดับได้ อย่างถูกต้อง	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้(K)	ทักษะ(P)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์(A)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ฉันต้องการซื้อเสื้อ 1 ตัว 我想买一件上衣	ผู้เรียนเข้าใจประโยชน์คบหาสนทนาการซื้อขายเสื้อผ้า ซื้อขายสินค้าความต้องการของสินค้า ขนาด สี การขอ ทดลองสินค้าการต่อรองสินค้าเบื้องต้น	สามารถพูดประโยคเกี่ยวกับความต้องการซื้อสินค้า เสื้อผ้า คำศัพท์เสื้อผ้า การบอกตัวเลือกสินค้า ขนาด สี ได้อย่างถูกต้อง	ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ฉันจะไปธนาคารแลกเงิน 我要去银行换钱	ผู้เรียนเข้าใจการใช้ประโยชน์ในการสนทนาแลกเงินและ ฝากเงินที่ธนาคาร อัตราแลกเปลี่ยน การฝากเงิน ถอน เงิน บัตรเอทีเอ็ม บัตรเครดิต และมารยาทในการ สอบถามบริการของธนาคาร การเข้าคิว และการรอ คอย	สามารถใช้คำศัพท์การใช้บริการธนาคารเบื้องต้นได้ และสามารถพูดประโยคเกี่ยวกับการบอกความ ต้องการแลกเงินตรา อัตราแลกเปลี่ยน การฝากเงิน ถอนเงิน การสอบถามบริการของธนาคารได้อย่าง ถูกต้อง	ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสนใจใฝ่รู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พิพิธภัณฑ์ไปอย่างไรนะ ? 博物馆怎么走呢 ?	ผู้เรียนเข้าใจประโยชน์ในการถามทาง การบอกทิศทาง และการบอกการผ่านสัญญาณไฟจราจร	สามารถใช้คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทาง การถามทาง การเดินทาง เช่น การเดินตรงไปข้างหน้า การผ่านสี่ แยก ผ่านสัญญาณไฟจราจร สถานที่ที่อยู่ตรงข้าม สถานที่ที่จะไป ได้อย่างถูกต้อง	การตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง

กำหนดการสอน

รหัส20000-1222

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมง
1	รู้จักกับภาษาจีน认识汉语	1-2	4
2	เธอว่างไหม ? 你有空吗?	3-5	6
3	ฉันเป็นหวัดแล้ว我感冒了	6-8	6
สอบกลางภาค	สอบเนื้อหาบทที่ 1-3 期中考试	9	2
4	ฉันต้องการซื้อเสื้อ 1 ตัว 我想买一件上衣	10-12	6
5	ฉันจะไปธนาคารแลกเงิน我要去银行换钱	13-15	6
6	พิพิธภัณฑ์ไปอย่างไรนะ ? 博物馆怎么走呢 ?	16-17	4
สอบปลายภาค	สอบปลายภาค期末考试	18	2
รวมทั้งหมด		18	36

การวัดผลและประเมินผล

รหัสวิชา 20000-1222

ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ท.ป.น. 0-2-1

1. การวัดผล

-พุทธิพิสัย	1) ใบงาน	20%
	3) วัดผลสัมฤทธิ์	25%
	รวม	<u>45 %</u>
-ทักษะพิสัย	1) แบบฝึกหัด/ แบบฝึกปฏิบัติ	20 %
	2) วัดผลสัมฤทธิ์	15 %
	รวม	<u>35 %</u>
-จิตพิสัย	รวม	<u>20 %</u>
	รวมทั้งหมด	<u>100 %</u>

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค		75 : 25
ระหว่างภาค	1) แบบประเมินผล	20 %
	2) สอบกลางภาค	15 %
	3) ใบงาน/ แบบฝึกปฏิบัติ	20 %
	4) จิตพิสัย	<u>20%</u>
	รวม	<u>75 %</u>
สอบปลายภาค		<u>25%</u>
	รวม	<u>100 %</u>

2. การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

80 – 100	คะแนน ได้ผลการเรียน	4.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
75 – 79	คะแนน ได้ผลการเรียน	3.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
70 – 74	คะแนน ได้ผลการเรียน	3.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
65 – 69	คะแนน ได้ผลการเรียน	2.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
60 – 64	คะแนน ได้ผลการเรียน	2.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
55 – 59	คะแนน ได้ผลการเรียน	1.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
50 – 54	คะแนน ได้ผลการเรียน	1.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
<50	คะแนน ได้ผลการเรียน	0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่..4...
	ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สอนสัปดาห์ที่ 12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ (เสื้อผ้า服装)	ปฏิบัติ 50 นาที
ชื่อเรื่อง: ฉันต้องการซื้อเสื้อผ้า 1 ตัว (我想买一件上衣)		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สามารถรู้และเข้าใจสื่อสารเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า(เสื้อผ้า) สนทนาซื้อขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu ShuipingKaoshi (HSK) ระดับ 2

3. สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

3.1 สนทนาประโยคเรื่องการซื้อขายสินค้า(เสื้อผ้า) นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2 ฟังและออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า(เสื้อผ้า)

3.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ (K)

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจรูปประโยคบทสนทนาการซื้อขาย(เสื้อผ้า)

4.2 ด้านทักษะ (P)

4.2.1 ผู้เรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับการซื้อขาย(เสื้อผ้า)ได้อย่างถูกต้อง

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

4.3.1 ความเชื่อมั่นในตนเอง

4.3.2 ความสนใจใฝ่รู้

4.3.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4.3.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

5. การเรียนรู้

คำศัพท์ (生词)

裙子	qúnzi	กระโปรง
太	tài	ที่สุด
贵	guì	แพง
了	le	แล้ว
今年	jīnnián	ปีนี้
新款	xīnkuǎn	แบบใหม่
可以	kěyǐ	ได้
试	shì	ลอง
一下	yīxià	สักครู่
当然	dāngrán	แน่นอน
穿	chuān	ใส่
试衣间	shì yī jiān	ห้องลองเสื้อ

课文 (บทเรียน)

售货员：您好，您要买什么？

Shòuhuòyuán: Nín hǎo, nín yāomǎi shénme?

孙丽：这条裙子多少钱？

Sūn lì: Zhè tiáo qúnzi duōshǎo qián?

售货员：320块。

320 Kuài.

孙丽：太贵了！有便宜点儿的吗？

Tài guìle! Yǒu piányí diǎnr de ma?

售货员：那条怎么样？是今年的新款，

Nà tiáo zěnmeyàng? Shì jīnnián de xīnkuǎn
260块

260 Kuài

孙丽：有什么颜色的？

Yǒu shénme yánsè de?

售货员：有红色的，黑色的，蓝色的和粉色的。
Yǒu hóngsè de, hēisè de, lánsè de hé fěnsè de.

孙丽：我可以试一下吗？
Wǒ kěyǐ shì yíxià ma?

售货员：当然可以。您要试什么颜色的？
Dāngrán kěyǐ. Nín yào shì shénme yánsè de?

孙丽：这条红色的，我喜欢穿红裙子。
Zhè tiáo hóngsè de, wǒ xǐhuān chuān hóng qúnzi

售货员：给您，试衣间在这边。
Gěi nín, shì yī jiān zài zhè biān.

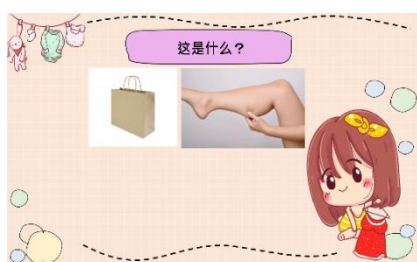
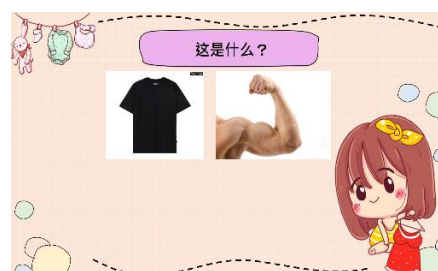
孙丽：谢谢！
Xiexie!



6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1.1 ครูผู้สอนทักทายนักเรียนนักเรียนร่วมกันตอบคำถามในกิจกรรมปริศนาทายเสื้อผ้า โดยครูเปิดภาพคำใบ้จำนวน 5 ภาพ



6.1.2 นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม จากนั้นครูให้นักเรียนทุกคนอ่านคำศัพท์พร้อมกันเพื่อทบทวนความจำ และเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้า โดยใช้สื่อ PowerPoint

6.2.2 ครูสอนอ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียน นักเรียนช่วยกันออกเสียงตาม หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้อง ครูจะช่วยแก้ไข

6.2.3 ให้นักเรียนระดมความคิดช่วยกันยกตัวอย่างบทสนทนาที่ใช้บ่อยในการซื้อขายสินค้า (เสื้อผ้า) ว่ามีประโยคอะไรบ้างที่สามารถใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยสามารถค้นคว้าได้จากอุปกรณ์สมาร์ทโฟน

6.2.4 เมื่อได้ประโยคเรื่องการซื้อขายสินค้า(เสื้อผ้า) จากการค้นคว้าของนักเรียนที่ได้ยกตัวอย่างมา ครูเชื่อมโยงกับประโยคที่จะสอนในวันนี้และช่วยกันอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

6.2.5 จากนั้นเล่นเกมสุ่มนักเรียนได้ตอบบทสนทนา ประมาณ 5-6 คน โดยมีกล่องจับรางวัล ให้นักเรียนเลือกสุ่มจับมาคนละ 1 ใบ เมื่อนักเรียนจับขึ้นมาแล้วให้นักเรียนอ่านและตอบให้ตรงกับประโยคนั้นที่ตนจับขึ้นมาได้

6.2.6 นักเรียนตอบคำถามใส่ตุ๊กตานกแก้วพูดได้ ครูเปิดเสียงตุ๊กตาที่อัดเสียงตอนนักเรียนตอบ ให้นักเรียนในชั้นเรียนฟัง พร้อมให้ช่วยกันเฉลยว่า นักเรียนตอบผิดหรือถูก

6.2.7 ภายหลังจากการทำกิจกรรมเล่นเกมส่มแล้ว ครูให้นักเรียนจดคำศัพท์ ความหมาย ลงในสมุด และทำใบงานที่ 1 ฝึกแต่งประโยคคำถามตอบราคาสินค้าจากรูปภาพที่กำหนดให้ลงในใบงาน

6.2.8 ครูเฉลยคำตอบ ของใบงานที่ 1 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและปรับปรุงแก้ไขในจุดที่ผิดพลาด

ขั้นสรุป

6.2.9 นักเรียนและครูสรุปองค์ความรู้ร่วมกันโดยทบทวนว่าได้คำศัพท์และประโยคสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้าอะไรบ้าง

6.2.10 มอบหมายการบ้าน โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คนโดยให้นักเรียนระดมความคิด แต่งบทสนทนาเรื่อง การซื้อขายสินค้า (เสื้อผ้า) สามารถส่งชิ้นงานในรูปแบบของคลิปวิดีโอ โดยให้ส่งชิ้นงานทางห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom)

การศึกษาทบทวนด้วยตนเอง



คำศัพท์

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=ONcpyL_dIZA

นักเรียนสามารถทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการ Scan QR Code



ประโยชน์สนทนา

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=mDa36XwcZL4&t=2200s>

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อประกอบการสอน เรื่อง เสื้อผ้า服装จากโปรแกรม PowerPoint
- เกมทายรูปภาพ เรื่อง เสื้อผ้า服装จากโปรแกรม PowerPoint
- วิดีโอคำศัพท์และบทสนทนาเกี่ยวกับ เสื้อผ้า

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 8.1.1 ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง
- 8.1.2 -ใบงานที่ 1 ฝึกแต่งประโยคคำถามตอบราคาสินค้าจากรูปภาพที่กำหนดให้
- 8.1.3 ชิ้นงานคลิปวิดีโอ

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. ชิ้นงานในรูปแบบคลิปวิดีโอ

เป้าหมาย	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K)			
1. ผู้เรียนเข้าใจรูปประโยค บทสนทนาการซื้อขายเสื้อผ้า	สังเกตจากการออก เสียง	ใบงานที่ 1	นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)			
1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับ การซื้อขายเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินผล การสนทนา	นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)			
1. ความเชื่อมั่นในตนเอง 2. ความสนใจใฝ่รู้ 3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีขึ้นไป
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)			
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีขึ้นไป

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล ชั้นปวช..... กลุ่ม.....แผนก.....

ที่ ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม	ความสนใจ					การแสดง ความคิดเห็น					การตอบ คำถาม					การยอมรับ ฟังผู้อื่น					ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริดา แก้วประทุม)

เกณฑ์การประเมิน

ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

ดีมาก 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา

ดี 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%

ปานกลาง 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%

ปรับปรุง 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงเวลา

ปรับปรุงมาก 0 ไม่เข้าชั้นเรียน หรือไม่มีชิ้นงานส่ง

แบบประเมินทักษะกระบวนการ

คำชี้แจง ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รหัส ประจำตัว นักเรียน	ชื่อ-สกุล	การแต่งเรื่องสั้นในรูปแบบประโยค					รวม คะแนน	สรุปผลการประเมิน	
		ดีเยี่ยม 4	ดีมาก 3	ดี 2	พอใช้ 1	ปรับปรุง 0		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริดา แก้วประทุม)

เกณฑ์การให้คะแนน

แต่งเรื่องสั้นในรูปแบบประโยคสนทนาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่มีข้อผิดพลาด	ให้ 4 คะแนน
แต่งเรื่องสั้นในรูปแบบประโยคสนทนาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ มีคำผิด 1-2 คำ	ให้ 3 คะแนน
แต่งเรื่องสั้นในรูปแบบประโยคสนทนาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ มีคำผิด 3-4 คำ	ให้ 2 คะแนน
แต่งเรื่องสั้นในรูปแบบประโยคสนทนาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ มีคำผิดมากกว่า 5 คำ	ให้ 1 คะแนน
ไม่ส่งงาน/ไม่มีชิ้นงาน	ให้ 0 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม).....

สมาชิกในกลุ่ม ชั้นปวช.....กลุ่ม.....แผนก.....

1.....2.....

3.....4.....

5.....6.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน				
	4	3	2	1	0
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน					
2. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่					
3. การให้ความร่วมมือในการทำงาน					
4. การแสดงความคิดเห็น					
5. การยอมรับความคิดเห็น					
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริดา แก้วประทุม)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ	ให้ 4 คะแนน (ดีมาก)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน (ดี)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน (ปานกลาง)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน (ปรับปรุง)
ไม่ปรากฏพฤติกรรม	ให้ 0 คะแนน (ปรับปรุงมาก)

แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ปวช.....กลุ่ม.....แผนก.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ - ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล				
	1.5 เลือกรับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล				
	สรุป				
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	2.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	2.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	2.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	2.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	2.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง				
	สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริดา แก้วประทุม)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
ไม่ปรากฏพฤติกรรม	ให้ 0 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นปวช.....กลุ่ม.....แผนก.....

คำชี้แจง ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1. ความสนใจใฝ่รู้	1. ตั้งใจเรียน					
	2. เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน					
	3. สนใจและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมการเรียนรู้					
2. ความเชื่อมั่นในตนเอง	1. เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
	2. ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง					
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน					
	2. มีจินตนาการทางความคิด					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริดา แก้วประทุม)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่น้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

ไม่ปรากฏพฤติกรรม ให้ 0 คะแนน

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านจุดประสงค์ คน คิดเป็นร้อยละ

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

.....

.....

.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

.....

.....

.....

4. นักเรียนมีเจตคติ คุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวศิริดา แก้วประทุม)

Powerpoint ประกอบการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เสื้อผ้า

รหัสวิชา 20000-1222
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
เสื้อผ้า 服装
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.)

这是什么？

เกาะ

อก

紧身胸衣
jīnshēnxiōngyī
เกาะอก

这是什么？

เสื้อ

กล้ามเนื้อ

背心
bèi xīn
เสื้อกล้าม

这是什么？

ถุง

น่อง

长袜
cháng wà
ถุงน่อง

这是什么？

ห่อ (หีบ)

มอ (ม้า)

วอ (แหวน)

กอ (ไก่)

帽子
màozi
หมวก

这是什么？

เสื้อ

ก้าน (ฉัตร)

ฝน (คนขับรถ)

雨衣
yǔyī
เสื้อกันฝน

生词 (คำศัพท์)

条	tiáo	ตัว (ลักษณนาม)
裙子	qúnzi	กระโปรง
太	tài	ที่สุด
贵	guì	แพง
了	le	แล้ว
今年	jīnnián	ปีนี้
新款	xīnkǎn	แบบใหม่

生词 (คำศัพท์)

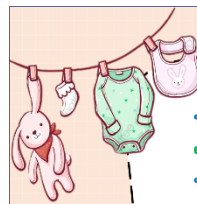
可以	kěyǐ	ได้
试	shì	ลอง
一下	yíxià	สักครู่
当然	dāngrán	แน่นอน
穿	chuān	ใส่
试衣间	shìyījiān	ห้องลองเสื้อ

Powerpoint ประกอบการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เสื้อผ้า 服装

课文 (บทเรียน)



售货员：您好，您要买什么？
Shòuhuòyuán：Nín hǎo, nín yào mǎi shénme?
孙丽：这条裙子多少钱？
Sūn lì：Zhè tiáo qúnzi duōshao qián?
售货员：320 块。
Shòuhuòyuán：320 Kuài.
孙丽：太贵了！有便宜点儿的吗？
Sūn lì：Tài guì le! Yǒu piányi diǎnr de ma?
售货员：那条怎么样？是今年的新款，260 块
Shòuhuòyuán：Nà tiáo zěnmeyàng? Shì jīnnián de xīnkǎn, 260 Kuài
孙丽：有什么颜色的？
Sūn lì：Yǒu shénme yánsè de?



พนักงานขาย：สวัสดี, คุณต้องการซื้ออะไร?
Sunli: กระโปรงตัวนี้ราคาเท่าไร?
พนักงานขาย：320 หยวน
Sunli: แพงเกินไปแล้ว! มีที่ถูกว่าไหม?
พนักงานขาย：ตัวนั้นเป็นยังไงคะ? เป็นแบบใหม่ของปีนี้, 260 หยวน
Sunli: มีสีอะไรบ้าง?

คำศัพท์เพิ่มเติม เสื้อผ้า



衣服

yīfu
(เสื้อผ้า)

เสื้อผ้า

衬衫

chènshān
(เสื้อแขนยาว)

เสื้อแขนยาว

T恤衫

T xùshān
(เสื้อแขนสั้น)

เสื้อแขนสั้น

背心

bèixīn
(เสื้อกล้าม)

เสื้อกล้าม

外套

wàitào
(เสื้อโค้ท)

เสื้อโค้ท

冬衣

dōngyī
(เสื้อกันหนาว)

เสื้อกันหนาว

คำศัพท์เพิ่มเติม เสื้อผ้า



雨衣

yǔyī
(เสื้อกันฝน)

เสื้อกันฝน

裤子

kùizi
(กางเกง)

กางเกง

长裤

chángkù
(กางเกงขายาว)

กางเกงขายาว

短裤

duǎnkù
(กางเกงขาสั้น)

กางเกงขาสั้น

牛仔裤

niúzǎikù
(กางเกงยีนส์)

กางเกงยีนส์

裙子

qúnzi
(กระโปรง)

กระโปรง

课文 (บทเรียน)



售货员：有红色的，黑色的，蓝色的和粉色的。
Yǒu hóngsè de, hēisè de, lánèsè de hé fěnsè de.
孙丽：我可以试一下吗？
Wǒ kěyǐ shì yíxià ma?
售货员：当然可以。您要试什么颜色的？
Dāngrán kěyǐ. Nín yào shì shénme yánsè de?
孙丽：这条红色的，我喜欢穿红裙子。
Zhè tiáo hóngsè de, wǒ xǐhuān chuān hóng qúnzi
售货员：给您，试衣间在这边。
Gěi nín, shì yī jiān zài zhè bian.
孙丽：谢谢！
Xièxiè!



พนักงานขาย：มีสีแดง, สีดำ, สีฟ้าและสีชมพู
Sunli: ฉันลองหน่อยได้ไหม
พนักงานขาย：แน่นอน, คุณต้องการลองสีอะไร?
Sunli: ลองสีแดงตัวนี้, ฉันชอบสวมกระโปรงสีแดง
พนักงานขาย：ให้คุณ, ห้องลองเสื้ออยู่ด้านนี้
Sunli: ขอบคุณ!



กิจกรรมทั้งชั้นเรียน: แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน โดยให้นักเรียนแต่งเรื่องสั้นในรูปแบบสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้า

ตัวอย่าง

คุณสาวสวย: 你好 สวัสดี

คุณสาวสวย: 我喜欢穿裙子, 喜欢黄色和红色的衣服 ฉันชอบสวมกระโปรง, ชอบสวมเสื้อสีเหลืองและสีแดง

300块 300 หยวน

谢谢 ขอบคุณค่ะ

这条裙子多少钱? กระโปรงตัวนี้ราคาเท่าไร?

真好 สวยจริง

你喜欢穿哪种衣服? 喜欢什么颜色的衣服? คุณชอบสวมเสื้อแบบไหน? ชอบใส่เสื้อสีอะไรบ้าง?

练习 แบบฝึกหัด

结束 jiéshù

Illustrations of four girls with different hairstyles and outfits, each holding a small white cat.

วิดีโอทบทวนด้วยตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เสื้อผ้า 服装



ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=ONcpyL_dIZA



ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=mDa36XwcZL4&t=2200s>

售货员：您好，您要买什么？

: Nín hǎo, nín yāomǎi shénme?

孙丽：这条裙子多少钱？

: Zhè tiáo qúnzi duōshǎo qián?

售货员：320块。

: 320 Kuài.

孙丽：太贵了！有便宜点儿的吗？

: Tài guìle! Yǒu piányí diǎnr de ma?

售货员：那条怎么样？是今年的新款，

: Nà tiáo zěnmeyàng? Shì jīnnián de xīnuǎn

:260块

: 260 Kuài

孙丽：有什么颜色的？

: Yǒu shénme yánsè de?

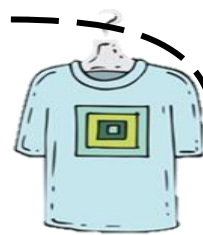
售货员：有红色的，黑色的，蓝色的和粉色的。

: Yǒu hóngsè de, hēisè de, lánsè de hé fěnsè de.



孙丽：我可以试一下吗？

:Wǒ kěyǐ shì yíxià ma?



售货员：当然可以。您要试什么颜色的？

:Dāngrán kěyǐ. Nín yào shì shénme yánsè de?

孙丽：这条红色的，我喜欢穿红裙子。

:Zhè tiáo hóngsè de, wǒ xǐhuān chuān hóng qúnzi

售货员：给您，试衣间在这边。

:Gěi nín, shì yī jiān zài zhè biān.

孙丽：谢谢！

:Xiexie!



.....

.....

.....

ใบงานที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เสื้อผ้า 服装



กิจกรรมคู่ : ฝึกถามและตอบ
ตามรูปต่อไปนี้

练习
แบบฝึกหัด

 360快 A: 眼镜多少钱 B: 360 快。	 75快 A: B:	 80快 A: B:
 360快 A: B:	 20快 A: B:	 20快 A: B: