



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร รหัส 20106-2009

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

นายเจษฎากรณ์ รียอง

นายวงศ์ธร พุทธา

แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการสอนรายวิชาปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร รหัสวิชา 20106-2009 มีเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2567 ของสำนักงานการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นวิชาในหมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ

แผนการสอนรายวิชาปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคารแบ่งออกเป็น 6 หน่วยเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร ขั้นตอน เทคนิค วิธีการติดตั้งวงกบ ประตู-หน้าต่าง การติดบานประตู-หน้าต่างและอุปกรณ์ บันได ผนัง ฝ้าเพดาน งานตกแต่งพื้นไม้ และวัสดุสำเร็จรูปประเภทต่างๆของบ้านพักอาศัยซึ่งจุดประสงค์ของการเรียนวิชาเพื่อมีความเข้าใจหลักการ ขั้นตอน เทคนิค วิธีการก่อสร้างอาคาร การใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารสามารถปฏิบัติงานส่วนประกอบของอาคาร วงกบ ประตู-หน้าต่าง การติดบานประตู-หน้าต่างและอุปกรณ์ บันได ผนัง ฝ้าเพดาน งานตกแต่งพื้นไม้ และวัสดุสำเร็จรูปประเภทต่างๆของอาคารบ้านพักอาศัยและมีกิจนิสัยในการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ ความปลอดภัย สุขภาพ สิ่งแวดล้อม มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความรับผิดชอบความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพศึกษาต่อมีจิตสำนึกจรรยาบรรณในการนำความรู้ทักษะไปใช้ในวิชาชีพด้วยและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะอาชีพและบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะทางด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

ผู้สอนพยายามอย่างยิ่งที่จะให้แผนการสอนรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเป็นแผนการสอนที่สมบูรณ์เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ค
ลักษณะรายวิชา	1
การแบ่งหน่วยเรียน	2
สมรรถนะประจำหน่วย	3-4
การแบ่งหน่วยการเรียนรู้และเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	5-6
จุดประสงค์การสอน	7-8
ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้และเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	9-10
การวัดและการประเมินผลรายวิชา	11
ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนนและเกณฑ์ผ่าน	12
กำหนดการสอน	13
รายการเอกสารประกอบการสอน	14
แผนบทเรียนรู้ ที่ 1	15
แผนบทเรียนรู้ ที่ 2	16
แผนบทเรียนรู้ ที่ 3	17
แผนบทเรียนรู้ ที่ 4	18
แผนบทเรียนรู้ ที่ 5	19
แผนบทเรียนรู้ ที่ 6	20
แผนบทเรียนรู้ ที่ 7	21
แผนบทเรียนรู้ ที่ 8	22
แผนบทเรียนรู้ ที่ 9	23
แผนบทเรียนรู้ ที่ 10	24
แผนบทเรียนรู้ ที่ 11	25
แผนบทเรียนรู้ ที่ 12	26
แผนบทเรียนรู้ ที่ 13	27
แผนบทเรียนรู้ ที่ 14	28
แผนบทเรียนรู้ ที่ 15	29
แผนบทเรียนรู้ ที่ 16	30
แผนบทเรียนรู้ ที่ 17	31
แผนบทเรียนรู้ ที่ 18	32

ลักษณะรายวิชา

ชื่อวิชา	ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร รหัสวิชา 2106-2009			(ท-ป-น)	0-12-4
ระดับชั้น	ปวช.2	สาขาวิชา/แผนกวิชา	ช่างก่อสร้าง		
หน่วยกิต	4	หน่วยกิต	จำนวนคาบรวม	216	คาบ
ทฤษฎี	0	คาบ/สัปดาห์	ปฏิบัติ	12	คาบ/สัปดาห์
ภาคเรียนที่	2	ปีการศึกษา 2569			

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 00111, 40131, 40132 อาชีพช่างติดตั้งฝ้าและผนังเบา ระดับ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีทักษะการเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคารพักอาศัยได้ ตามเทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับประเภทงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการ ขั้นตอน เทคนิค วิธีการก่อสร้างอาคาร การใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมของอาคาร
2. ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมของอาคาร วงกบ ประตู หน้าต่าง การติดบานประตู หน้าต่างและอุปกรณ์ บันได ผนัง ฝ้าเพดาน งานตกแต่งพื้นไม้ และวัสดุสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ ของอาคารบ้านพักอาศัย
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ ความปลอดภัย สุขภาพ สิ่งแวดล้อม มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ประยุกต์ใช้กฎหมาย ข้อบังคับ มาตรฐานความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน เทคนิค วิธีการก่อสร้างอาคาร การใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมของอาคาร
2. เตรียมความพร้อมของร่างกายเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมของอาคาร
3. ประกอบ ติดตั้ง วงกบ บานประตู หน้าต่าง ตกแต่งพื้นไม้พื้นกระเบื้องสำหรับอาคารพักอาศัย
4. ประกอบ ติดตั้ง โครงเคร่า ยึดติดวัสดุ ฉาบปิดรอยต่องานฝ้าเพดาน ผนังเบาตามขั้นตอนและรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด
5. ประยุกต์ใช้กฎหมาย ข้อบังคับ มาตรฐานความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการการเลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ การปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมของอาคาร ขั้นตอน เทคนิค วิธีการติดตั้ง วงกบ ประตู หน้าต่าง บานประตู หน้าต่าง งานตกแต่ง พื้นไม้ พื้นกระเบื้อง ฝ้าเพดานและผนังเบาสำหรับอาคารพักอาศัย

การแบ่งหน่วยเรียน

รหัส 2106 - 2009

วิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

จำนวน 4 หน่วยกิตจำนวน 12 คาบ/สัปดาห์

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนคาบ	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	งาน วงกบ ประตู หน้าต่าง	-	48
2	งานบันได	-	48
3	งานผนัง	-	24
4	งานฝ้าเพดาน	-	24
5	งานพื้น	-	36
6	งานวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัย	-	24
	แนะนำรายวิชา	-	6
	สอบปลายภาคเรียน	-	6
	รวม		216

สมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะประจำหน่วย
บทที่ 1 งานวงกบ ประตู-หน้าต่าง	สมรรถนะ- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงความสำคัญในการติดตั้ง วงกบ ประตู-หน้าต่างที่ถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้ 1.บอกขั้นตอนและวิธีการของการติดตั้งวงกบ ประตู-หน้าต่างได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะ 1. นักเรียนสามารถติดตั้งวงกบ ประตู-หน้าต่างได้
บทที่ 2 งานบันได	สมรรถนะ- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงความสำคัญในการการติดตั้งบันไดที่ถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้ 1.บอกขั้นตอนและวิธีการของการติดตั้งบันไดได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะ 1. นักเรียนสามารถติดตั้งบันไดได้
บทที่ 3 งานผนัง	สมรรถนะ- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงความสำคัญในการติดตั้งผนังที่ถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้ 1.บอกขั้นตอนและวิธีการของติดตั้งผนังได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะ 1. นักเรียนสามารถติดตั้งผนังได้
บทที่ 4 งานฝ้าเพดาน	สมรรถนะ เพื่อให้ให้นักศึกษาปฏิบัติงานการติดตั้งฝ้าเพดานได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้ 1. บอกขั้นตอนและวิธีการการติดตั้งฝ้าเพดานได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะ 1. นักเรียนสามารถการติดตั้งฝ้าเพดานได้อย่างถูกต้อง

บทที่ 5งานพื้น	สมรรถนะ เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติงานติดตั้งพื้นได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้ 1. บอกขั้นตอนและวิธีการติดตั้งพื้นได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะ 1. นักเรียนสามารถติดตั้งพื้นได้อย่างถูกต้อง
บทที่ 6งานวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัย	สมรรถนะ เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติงานการติดตั้งวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัยได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้ 1. บอกขั้นตอนและวิธีการติดตั้งวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัยได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะ 1. นักเรียนสามารถการติดตั้งวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัยได้อย่างถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้และเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

วิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร รหัส 2106-2009

คาบ/สัปดาห์ 12 คาบ รวม 216 คาบ

หน่วยที่	รายการ	สัปดาห์	คาบที่
1	งาน วงกบ ประตู-หน้าต่าง 1.1 งานประตู-หน้าต่าง 1.1.1 ชนิดของประตู-หน้าต่าง 1.1.2 ส่วนประกอบของประตู-หน้าต่าง 1.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ของประตู-หน้าต่าง 1.2 เทคนิคการติดตั้งวงกบ 1.2.1 การติดตั้งวงกบไม้และวงกบเหล็ก 1.2.2 การติดตั้งวงกบอลูมิเนียม 1.3 เทคนิคการติดตั้งประตู-หน้าต่าง 1.3.1 การติดตั้งประตู-หน้าต่าง 1.3.2 การแก้ไขปัญหาต่างๆของประตู-หน้าต่าง	1-4	7-54
2	งานบันได 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบันได 2.1.1 รูปแบบของบันได 2.1.2 ส่วนประกอบของบันได 2.1.3 ขนาดของบันไดตามข้อบัญญัติควบคุมงานก่อสร้าง 2.1.4 การคำนวณ จำนวนลูกตั้ง ลูกนอนบันได 2.2 บันไดไม้ 2.2.1 ความหมายของบันไดไม้ 2.2.2 ส่วนประกอบของบันไดไม้ 2.2.3 วัสดุ อุปกรณ์ ในการก่อสร้างบันไดไม้ 2.2.4 การก่อสร้างบันไดไม้ 2.3 บันไดเหล็ก 2.3.1 ความหมายของบันไดเหล็ก 2.3.2 วัสดุ อุปกรณ์ ในการก่อสร้างบันไดเหล็ก 2.3.3 การก่อสร้างบันไดเหล็ก 2.4 บันไดคอนกรีตเสริมเหล็ก 2.4.1 ความหมายของบันไดคอนกรีตเสริมเหล็ก 2.4.2 วัสดุ อุปกรณ์ ในการก่อสร้างบันไดคอนกรีตเสริมเหล็ก 2.4.3 การก่อสร้างบันไดคอนกรีตเสริมเหล็ก	5-8	55-102

หน่วยที่	รายการ	สัปดาห์	คาบที่
3	งานผนัง 3.1 งานผนัง 3.1.1 ผนังก่ออิฐ 3.1.2 ผนังคอนกรีต 3.1.3 ผนังยิปซัมบอร์ด 3.1.4 ผนังไม้ 3.1.5 ผนังกระจก 3.1.6 ผนังสำเร็จ 3.2 เทคนิคการติดตั้งผนัง 3.2.1 เครื่องมือและอุปกรณ์ งานผนัง 3.2.2 การติดตั้งผนัง	9-10	103-126
4	งานฝ้าเพดาน 4.1 งานฝ้าเพดาน 4.1.1 ความหมายของฝ้าเพดาน 4.1.2 ประเภทของฝ้าเพดาน 4.2 เทคนิคการติดตั้งฝ้าเพดาน 4.2.1 เครื่องมือ อุปกรณ์ งานฝ้าเพดาน 4.2.2 การติดตั้งฝ้าเพดาน	11-12	127-150
5	งานพื้น 5.1 งานพื้น 5.1.1 ความหมายของพื้น 5.1.2 ประเภทของพื้น 5.2 เทคนิคการติดตั้งพื้น 5.2.1 เครื่องมือ อุปกรณ์ งานพื้น 5.2.2 การติดตั้งพื้น	13-15	151-186
6	งานวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัย 6.1 วัสดุประกอบตกแต่งอาคาร 6.1.1 งานลูกกรง 6.1.2 งานบัวผนัง 6.2 เทคนิคการติดตั้งงานตกแต่งอาคารที่พักอาศัย 6.2.1 การติดตั้งลูกกรง 6.3.2 การติดตั้งบัวผนัง	16-17	187-210

การวัดและการประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 5 หน่วยการเรียนรู้วัดและประเมินผลจะดำเนินการดังนี้																	
1. วิธีการ	ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 2 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน 1. คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนร้อยละ 80 มีรายละเอียดดังนี้ 1.1 คะแนนด้านจิตพิสัย (พฤติกรรมอันพึงประสงค์) ร้อยละ 20 1.2 คะแนนด้านทักษะพิสัย (ปฏิบัติ) ร้อยละ 60 2. คะแนนสอบปลายภาคเรียนร้อยละ 20 มีรายละเอียดดังนี้ 2.2 สอบปฏิบัติ ร้อยละ 20																
2. เกณฑ์ผ่าน	ผู้ที่ผ่านวิชานี้จะต้อง 2.1 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เปอร์เซ็นต์ 2.2 ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 เปอร์เซ็นต์																
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน	3.1 พิจารณาตามเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนเป็น 0 3.2 ผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้ <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้</td><td>4</td></tr> <tr><td>คะแนนร้อยละ 75 – 79 ได้</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>คะแนนร้อยละ 70 – 74 ได้</td><td>3</td></tr> <tr><td>คะแนนร้อยละ 65 – 69 ได้</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>คะแนนร้อยละ 60 – 64 ได้</td><td>2</td></tr> <tr><td>คะแนนร้อยละ 55 – 59 ได้</td><td>1.5</td></tr> <tr><td>คะแนนร้อยละ 50 – 54 ได้</td><td>1</td></tr> <tr><td>คะแนนร้อยละ 05 – 49 ได้</td><td>0</td></tr> </table>	คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้	4	คะแนนร้อยละ 75 – 79 ได้	3.5	คะแนนร้อยละ 70 – 74 ได้	3	คะแนนร้อยละ 65 – 69 ได้	2.5	คะแนนร้อยละ 60 – 64 ได้	2	คะแนนร้อยละ 55 – 59 ได้	1.5	คะแนนร้อยละ 50 – 54 ได้	1	คะแนนร้อยละ 05 – 49 ได้	0
คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้	4																
คะแนนร้อยละ 75 – 79 ได้	3.5																
คะแนนร้อยละ 70 – 74 ได้	3																
คะแนนร้อยละ 65 – 69 ได้	2.5																
คะแนนร้อยละ 60 – 64 ได้	2																
คะแนนร้อยละ 55 – 59 ได้	1.5																
คะแนนร้อยละ 50 – 54 ได้	1																
คะแนนร้อยละ 05 – 49 ได้	0																

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนนและเกณฑ์ผ่านรายวิชา

เลขที่ หน่วย	คะแนนรายหน่วย เกณฑ์ผ่าน และน้ำหนักพฤติกรรม ชื่อหน่วย	คะแนนหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	งานวงกบ ประตู หน้าต่าง	18	3	3	2	-	10
2	งานบันได	18	2	4	2	-	10
3	งานผนัง	10	2	2	1	-	5
4	งานฝ้าเพดาน	10	2	2	1	-	5
5	งานพื้น	14	2	4	2	-	6
6	งานวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัย	10	2	2	1	-	5
	รวม	80	13	17	9	-	41
ก.	คะแนนภาคปฏิบัติ	80					
ข.	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

กำหนดการสอน

สัปดาห์ ที่	ว/ด/ป	ชั่วโมงที่	รายการ	หมายเหตุ
1	17/10/63	1-6	แนะนำรายวิชา	
	20/10/63	7-12	งานวงกบประตู-หน้าต่าง	
2	24/10/63	13-18	งานวงกบประตู-หน้าต่าง(ต่อ)	
	27/10/63	19-24	งานวงกบประตู-หน้าต่าง(ต่อ)	
3	31/10/63	25-30	งานวงกบประตู-หน้าต่าง(ต่อ)	
	3/11/63	31-36	งานวงกบประตู-หน้าต่าง(ต่อ)	
4	7/11/63	37-42	งานวงกบประตู-หน้าต่าง(ต่อ)	
	10/11/63	43-48	งานวงกบประตู-หน้าต่าง(ต่อ)	
5	14/11/63	49-54	งานวงกบประตู-หน้าต่าง(ต่อ)	
	17/11/63	55-60	งานบันได	
6	21/11/63	61-66	งานบันได(ต่อ)	
	24/11/63	67-72	งานบันได(ต่อ)	
7	28/11/63	73-78	งานบันได(ต่อ)	
	1/12/63	79-84	งานบันได(ต่อ)	
8	5/12/63	85-90	งานบันได(ต่อ)	
	8/12/63	91-96	งานบันได(ต่อ)	
9	12/12/63	97-102	งานบันได(ต่อ)	
	15/12/63	103-108	งานผนัง	
10	19/12/63	109-114	งานผนัง(ต่อ)	
	22/12/63	115-120	งานผนัง(ต่อ)	
11	26/12/63	121-126	งานผนัง(ต่อ)	
	29/12/63	127-132	งานฝ้าเพดาน	
12	2/1/63	133-138	งานฝ้าเพดาน(ต่อ)	
	5/1/63	139-144	งานฝ้าเพดาน(ต่อ)	
13	9/1/63	145-150	งานฝ้าเพดาน(ต่อ)	
	12/1/63	151-156	งานพื้นไม้	
14	16/1/63	157-162	งานพื้นไม้(ต่อ)	
	19/1/63	163-168	งานพื้นไม้(ต่อ)	
15	23/1/63	169-174	งานพื้นไม้(ต่อ)	
	26/1/63	175-180	งานพื้นไม้(ต่อ)	
16	30/1/63	181-186	งานพื้นไม้(ต่อ)	
	2/2/63	187-192	งานวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัย	

17	6/2/63	193-198	งานวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัย(ต่อ)	
	9/2/63	199-204	งานวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัย(ต่อ)	
18	13/2/63	205-210	งานวัสดุตกแต่งอาคารที่พักอาศัย(ต่อ)	
	16/2/63	211-216	สอบปลายภาค	สอบทฤษฎี และปฏิบัติ

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 1

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานประตู

ชื่อเรื่อง งานประตู

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของประตูได้
- บอกประเภทของประตูได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งประตูได้
- บอกการประกอบติดตั้งประตูได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้ความรู้งานประตู
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานประตู
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานประตู

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานประตูได้
2. อธิบายงานประตูได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานประตู

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษาฟังบรรยายเนื้อหารายวิชาพร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษาสามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหาวิชาจากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในส่วนของความรู้ทั่วไปของรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษารับการทดสอบและตอบคำถามจากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารและยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่อยากรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 2

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานประตู่

ชื่อเรื่อง งานประตู่

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของประตูได้
- บอกประเภทของประตูได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งประตูได้
- บอกการประกอบติดตั้งประตูได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้ความรู้งานประตู่
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานประตู่
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานประตู่

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานประตู่ได้
2. อธิบายงานประตู่ได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานประตู่

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 3

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานหน้าต่าง

ชื่อเรื่อง งานหน้าต่าง

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของหน้าต่างได้
- บอกประเภทของหน้าต่างได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งหน้าต่างได้
- บอกการประกอบติดตั้งหน้าต่างได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานหน้าต่าง
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานหน้าต่าง
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานหน้าต่าง

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานหน้าต่างได้
2. อธิบายงานหน้าต่างได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานหน้าต่าง

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่อยากรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 4

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานหน้าต่าง

ชื่อเรื่อง งานหน้าต่าง

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของหน้าต่างได้
- บอกประเภทของหน้าต่างได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งหน้าต่างได้
- บอกการประกอบติดตั้งหน้าต่างได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานหน้าต่าง
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานหน้าต่าง
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานหน้าต่าง

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานหน้าต่างได้
2. อธิบายงานหน้าต่างได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานหน้าต่าง

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่อยากรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 จำนวน 3 ชั่วโมงสัปดาห์ที่ 5

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานบันได

ชื่อเรื่อง งานบันได

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของบันไดได้
- บอกประเภทของบันไดได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งบันไดได้
- บอกการประกอบติดตั้งบันไดได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานหน้าต่าง
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานบันได
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานบันได

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานบันไดได้
2. อธิบายงานบันไดได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานบันได

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่อยากรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 6

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานบันได

ชื่อเรื่อง งานบันได

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของบันไดได้
- บอกประเภทของบันไดได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งบันไดได้
- บอกการประกอบติดตั้งบันไดได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานหน้าต่าง
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานบันได
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานบันได

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานบันไดได้
2. อธิบายงานบันไดได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานบันได

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษาฟังบรรยายเนื้อหารายวิชาพร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษาสามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหาวิชาจากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในส่วนของความรู้ทั่วไปของรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษารับการทดสอบและตอบคำถามจากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารและยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่อยากรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 7

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานบันได

ชื่อเรื่อง งานบันได

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของบันไดได้
- บอกประเภทของบันไดได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งบันไดได้
- บอกการประกอบติดตั้งบันไดได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานหน้าต่าง
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานบันได
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานบันได

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานบันไดได้
2. อธิบายงานบันไดได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารงานบันได

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษาฟังบรรยายเนื้อหารายวิชาพร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษาสามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหาวิชาจากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในส่วนของความรู้ทั่วไปของวัสดุและวิธีการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรมได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษารับการทดสอบและตอบคำถามจากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอนเรื่องรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารและยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยากรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 8

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานผนัง

ชื่อเรื่อง งานผนัง

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของผนังได้
- บอกประเภทของผนังได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งผนังได้
- บอกการประกอบติดตั้งผนังได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานผนัง
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานผนัง
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานผนัง

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานผนังได้
2. อธิบายงานผนังได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานผนัง

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่อยากรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 9

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานผนัง

ชื่อเรื่อง งานผนัง

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของผนังได้
- บอกประเภทของผนังได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งผนังได้
- บอกการประกอบติดตั้งผนังได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานผนัง
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานผนัง
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานผนัง

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานผนังได้
2. อธิบายงานผนังได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานผนัง

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 10

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานผนัง

ชื่อเรื่อง งานผนัง

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของผนังได้
- บอกประเภทของผนังได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งผนังได้
- บอกการประกอบติดตั้งผนังได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานผนัง
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานผนัง
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานผนัง

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานผนังได้
2. อธิบายงานผนังได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานผนัง

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจใน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 11

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานฝ้าเพดาน

ชื่อเรื่อง งานฝ้าเพดาน

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของฝ้าเพดานได้
- บอกประเภทของฝ้าเพดานได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งฝ้าเพดานได้
- บอกการประกอบติดตั้งฝ้าเพดานได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานฝ้าเพดาน
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานฝ้าเพดาน
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานฝ้าเพดาน

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานฝ้าเพดานได้
2. อธิบายงานฝ้าเพดานได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานฝ้าเพดาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจใน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 12

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานฝ้าเพดาน

ชื่อเรื่อง งานฝ้าเพดาน

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของฝ้าเพดานได้
- บอกประเภทของฝ้าเพดานได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งฝ้าเพดานได้
- บอกการประกอบติดตั้งฝ้าเพดานได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานฝ้าเพดาน
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานฝ้าเพดาน
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานฝ้าเพดาน

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานฝ้าเพดานได้
2. อธิบายงานฝ้าเพดานได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานฝ้าเพดาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจใน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 13

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานฝ้าเพดาน

ชื่อเรื่อง งานฝ้าเพดาน

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของฝ้าเพดานได้
- บอกประเภทของฝ้าเพดานได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งฝ้าเพดานได้
- บอกการประกอบติดตั้งฝ้าเพดานได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานฝ้าเพดาน
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานฝ้าเพดาน
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานฝ้าเพดาน

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานฝ้าเพดานได้
2. อธิบายงานฝ้าเพดานได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานฝ้าเพดาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจใน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 6 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 14

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานพื้น

ชื่อเรื่อง งานพื้น

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของพื้นได้
- บอกประเภทของพื้นได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งพื้นได้
- บอกการประกอบติดตั้งพื้นได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานพื้น
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานพื้น
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานพื้น

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานพื้นได้
2. อธิบายงานพื้นได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานพื้น

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจใน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 6 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 15

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานพื้น

ชื่อเรื่อง งานพื้น

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของพื้นได้
- บอกประเภทของพื้นได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งพื้นได้
- บอกการประกอบติดตั้งพื้นได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานพื้น
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานพื้น
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานพื้น

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานพื้นได้
2. อธิบายงานพื้นได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานพื้น

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่อยากรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 6 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 16

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานพื้น

ชื่อเรื่อง งานพื้น

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของพื้นได้
- บอกประเภทของพื้นได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งพื้นได้
- บอกการประกอบติดตั้งพื้นได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานพื้น
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานพื้น
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานพื้น

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานพื้นได้
2. อธิบายงานพื้นได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานพื้น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของรายวิชา ปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถามจากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง รายวิชา ปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง รายวิชา ปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของรายวิชา ปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 6 จำนวน 12 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 17

ชื่อวิชา ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร

ชื่อหน่วย งานพื้น

ชื่อเรื่อง งานพื้น

1. สาระสำคัญ

- บอกส่วนประกอบของพื้นได้
- บอกประเภทของพื้นได้
- บอกเครื่องมือในการติดตั้งพื้นได้
- บอกการประกอบติดตั้งพื้นได้

2. สมรรถนะและเกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย

2.1 สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาสามารถทราบถึงความรู้งานพื้น
2. นักศึกษาได้รู้และเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องรู้และศึกษาเรื่องงานพื้น
3. อธิบายพร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การปฏิบัติงานประจำหน่วย (ถ้ามี)

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานพื้น

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกเกี่ยวกับงานพื้นได้
2. อธิบายงานพื้นได้
3. ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาปฏิบัติงานส่วนประกอบอาคารเรื่องงานพื้น

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียน-นักศึกษา รับฟังบรรยายเนื้อหา รายวิชา พร้อมจดบันทึกหัวข้อที่สำคัญ
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถสอบถามข้อสงสัยในเนื้อหา รายวิชา จากอาจารย์ผู้สอนได้
- นักเรียน-นักศึกษา สามารถเรียนรู้ใน ส่วนความรู้ทั่วไปของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคารได้

อย่างถูกต้อง

- นักเรียน-นักศึกษา รับการทดสอบและตอบคำถาม จากอาจารย์ผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

7. หลักฐานการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

เอกสารการเรียนรู้ และแบบทดสอบ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานนักเรียน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเข้าใจในเรื่องของ รายวิชา ปฏิบัติงาน ส่วนประกอบอาคาร และยังทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะถามในบางเรื่องที่ยาก

9.2 ปัญหาที่พบ

-

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

-