



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สาขาวิชา ช่างยนต์
กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

รหัสวิชา 20101-2008
วิชา งานขับรถยนต์ (Car Driving Job)

จัดทำโดย

นายธนกร สมปาน
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา งานขับรถยนต์ รหัสวิชา 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2 นี้ มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- หน่วยที่ 1 พระราชบัญญัติจราจรทางบก
- หน่วยที่ 2 เครื่องหมายจราจร
- หน่วยที่ 3 อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ
- หน่วยที่ 4 การควบคุมบังคับรถยนต์
- หน่วยที่ 5 การตรวจสอบสภาพรถยนต์
- หน่วยที่ 6 การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ
- หน่วยที่ 7 การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ
- หน่วยที่ 8 ขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร
- หน่วยที่ 9 มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบปรับใบอนุญาติ
- หน่วยที่ 10 การบำรุงรักษารถยนต์

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา และบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ

(นายธนากร สมปาน)

ครูผู้สอน

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักสูตรรายวิชา	ค
มาตรฐานอาชีพ	ง
ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้	ช
ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้	ฉ
ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้	ฐ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 พระราชบัญญัติจราจรทางบก	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องหมายจราจร	7
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ	14
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การควบคุมบังคับรถยนต์	21
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การตรวจสอบสภาพรถยนต์	28
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ	36
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ	53
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร	68
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาต	79
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 การบำรุงรักษารถยนต์	87
ภาคผนวก	



หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานซ่อมยนต์

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์
ระดับ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนในสภาวะต่าง ๆ การถอดรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรถ ขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร มารยาทในการขับรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร การเตรียมการก่อนการขับรถยนต์และการขับรถยนต์อย่างปลอดภัย
2. มีทักษะในขับรถยนต์ได้อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการขับรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร
4. มีความสามารถในการตรวจสอบสภาพรถยนต์ก่อนการใช้งานตามคู่มือและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการขับรถยนต์และกฎจราจร
2. บำรุงรักษารถยนต์ประจำวันตามคู่มือ
3. ตรวจสอบสภาพรถยนต์ก่อนการใช้งานตามคู่มือ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้การตรวจสอบสภาพรถยนต์และบำรุงรักษารถยนต์ก่อนการใช้งานตามคู่มือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกฎจราจร เครื่องหมายจราจร การควบคุมบังคับรถยนต์ การใช้ไฟสัญญาณ การตรวจสอบสภาพรถยนต์ การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ การถอดรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรถ ขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร มารยาทในการขับรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์



มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ สาขาอาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์

อาชีพ ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 หมายถึง ช่างที่มีความรู้ ความสามารถระดับพื้นฐาน การตัดสินใจปานกลาง มีหัวหน้างานช่วยแนะนำหรือตัดสินใจ หรือคอย ตรวจสอบในเรื่องสำคัญเมื่อจำเป็น ได้แก่

3.1 ความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้

3.1.1 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

(1) ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

(ก) ความรู้ เกี่ยวกับการใช้วัสดุที่ติดไฟง่ายและสารอันตราย เช่น น้ำกรด แก๊สชนิดต่าง ๆ น้ำมัน ฯลฯ

(ข) การปฏิบัติงานที่ปลอดภัยทั้งผู้ปฏิบัติงาน เครื่องมือ และอุปกรณ์

(ค) วิธีการทำงานที่ปลอดภัย

(2) กฎของโรงงาน

(3) การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายประเภทต่าง ๆ

(4) หลักการเบื้องต้นของการป้องกันอัคคีภัยและการดับเพลิง

(5) วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

3.1.2 คณิตศาสตร์ประยุกต์ การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม

3.1.3 วิทยาศาสตร์ประยุกต์

(1) ของเหลว และหน่วยของการวัด

(2) ความร้อน อุณหภูมิ หลักของการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน และเคมีเบื้องต้น

(3) หลักการของของเหลว

(4) ความหมายของมวล น้ำหนัก ความถ่วงจำเพาะ ความหนาแน่น ปริมาตร ความดัน และความหมายของแรง

3.1.4 วัสดุและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

(1) คุณสมบัติของน้ำมันเชื้อเพลิง สารหล่อลื่น สารระบายความร้อน และคุณสมบัติของสารกันสนิม

(2) ชนิดของท่ออย่าง และท่อโลหะที่ใช้ในงานช่างยนต์

3.1.5 เครื่องมือพื้นฐานทางด้านช่างยนต์

(1) เครื่องมือทั่วไป

(ก) ชนิด การใช้งานและการบำรุงรักษาเครื่องมือทั่วไป เช่น ประแจ ไขควง ค้อน คีม ปากกาจับงาน ตะไบ เลื่อย ประแจเลื่อน สกัด เหล็กส่ง ดอกสว่าน กาน้ำมันเครื่อง ปีมลม ปีนลม ประแจลม สว่าน หินเจียรไน เครื่องมือยกกรด แท่นอัด ฯลฯ

(ข) ชนิด การใช้งานและการบำรุงรักษาเครื่องมือทำเกลียวนอก และเกลียวใน เครื่องมือถอดสลักเกลียว ประแจแรงบิดและไขควงดอก

(2) เครื่องมือวัดทางช่างยนต์

(ก) ใช้และการบำรุงรักษาฟุตเหล็ก ฟิลเลอร์เกจ ฉากเหล็ก บรรทัดวัดมุม

(ข) การใช้และการบำรุงรักษาเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ ไมโครมิเตอร์ (วัดนอก วัดในและวัดลึก)

(3) เครื่องมือพิเศษ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือถอดกรงต่าง ๆ เครื่องมือบริการช่วงล่างและไฟฟ้าในรถยนต์

3.1.6 ส่วนประกอบของรถยนต์

(1) เครื่องยนต์

(ก) หน้าที่ โครงสร้างของส่วนประกอบของเครื่องยนต์

(ข) หลักการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล

(2) ตัวถังและแชสซีส์

(ก) หน้าที่และโครงสร้างของระบบส่งกำลัง

(ข) หน้าที่และโครงสร้างของระบบรองรับน้ำหนัก

(ค) หน้าที่และโครงสร้างของระบบบังคับเลี้ยว

(ง) หน้าที่และโครงสร้างของระบบเบรก

(จ) หน้าที่และโครงสร้างของระบบไฟฟ้าในรถยนต์

(ช) หน้าที่และโครงสร้างของตัวถังรถยนต์

(3) ระบบอำนวยความสะดวก และระบบความปลอดภัยของตัวรถยนต์

3.1.7 การบำรุงรักษารถยนต์

(1) การบำรุงรักษาตามผู้ผลิตกำหนด

(2) การบำรุงรักษาตามความเสียหาย

(3) การบำรุงรักษาประจำวัน

3.2 ความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

3.2.1 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

(1) ในการปฏิบัติงานแต่ละหัวข้อจะต้องมีความปลอดภัย ในการทำงานและการใช้ เครื่องมือหรืออุปกรณ์

(2) สามารถใช้เครื่องมือดับเพลิงภายในโรงงานได้

(3) สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

(4) ขับรถยนต์ด้วยความปลอดภัย

3.2.2 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับงานบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

3.2.3 การเตรียมงานก่อนบำรุงรักษารถยนต์

(1) สถานที่

(2) รถยนต์

- (3) เครื่องมือ และอุปกรณ์
- (4) การป้องกันความเสียหาย
- (5) ความปลอดภัย

3.2.4 การตรวจสอบสภาพรถยนต์ตามรายการ

- (1) ภายนอกรถยนต์
- (2) ภายในห้องโดยสาร
- (3) สภาพห้องเครื่องยนต์
- (4) ระบบไฟฟ้าต่าง ๆ
- (5) ระบบควบคุมการบังคับเลี้ยว
- (6) ระบบอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- (7) ระบบส่งถ่ายกำลัง
- (8) ระบบเครื่องล่าง

3.2.5 สามารถบำรุงรักษาเบื้องต้นตามหัวข้อต่อไปนี้

- (1) ภายนอกรถยนต์
- (2) ภายในห้องโดยสาร
- (3) สภาพห้องเครื่องยนต์
- (4) ระบบไฟฟ้าต่าง ๆ
- (5) ระบบควบคุมการบังคับเลี้ยว
- (6) ระบบอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- (7) ระบบส่งถ่ายกำลัง
- (8) ระบบเครื่องล่าง

3.2.6 สามารถใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานได้

3.2.7 สามารถเปลี่ยนอะไหล่ชิ้นพื้นฐานตามหัวข้อต่อไปนี้

- (1) ภายนอกรถยนต์
- (2) ภายในห้องโดยสาร
- (3) สภาพห้องเครื่องยนต์
- (4) ระบบไฟฟ้าต่าง ๆ
- (5) ระบบควบคุมการบังคับเลี้ยว
- (6) ระบบอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- (7) ระบบส่งถ่ายกำลัง

3.2.8 การตรวจก่อนการส่งมอบ

- (1) สามารถทดสอบงานที่เสร็จได้ เช่น การทำงานของหลอดไฟ ระดับน้ำมันเครื่อง
- (2) ทำการตรวจความสะอาด ความเรียบร้อยของงานก่อนการส่งมอบ

3.2.9 การส่งมอบงาน

- (1) ตรวจความถูกต้องของเอกสาร
- (2) รวบรวมอะไหล่เก่าคืนลูกค้า
- (3) ความเรียบร้อยของรถ

(4) ความเรียบร้อยของสถานที่และเครื่องมือ

3.2.10 การรายงาน

(1) สามารถรายงานด้วยวาจาได้

(2) สามารถเข้าใจรายงานเบื้องต้นได้

3.3 ทักษะ ประกอบด้วยการปฏิบัติงาน การตรงต่อเวลา การรักษาวินัย มีความซื่อสัตย์และประหยัด

ลิงก์ที่มาของมาตรฐานอาชีพ

ช่างบำรุงรักษารถยนต์

file:///C:/Users/ACER/Downloads/9.%20%E0%B8%8A%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%9A%E0%B8%B3%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%96%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B9%8C_10112557135750_.pdf

รหัสสาขาอาชีพทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

<http://eit2.dsd.go.th/~qrcode/qr1/DL/%C3%C7%C1%CB%C1%D2%C2%E0%C5%A2%B5%D2%C3%D2%A7%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9.pdf>



ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ รหัส 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Job)

ขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรถ ขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร มารยาทในการขับรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
1 พระราชบัญญัติ จราจรทางบก	1.1 บทนำ	-	- บทนำ	ใบกิจกรรมที่ 1.1 (เพิ่มเติม) กฎหมาย จราจรใหม่ ปี 2565 - สืบค้นข้อมูลบน อินเทอร์เน็ต สรุปข้อมูล ให้เป็นความคิดรวบยอด และนำเสนอความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับกฎหมาย จราจรใหม่ ปี 2565
	1.2 พระราชบัญญัติจราจรทางบก		- พระราชบัญญัติจราจรทางบก	
	1.3 การใช้ทางเดินรถ การขับรถ		- การใช้ทางเดินรถ การขับรถ	
	1.4 การขับรถแซงและผ่านขึ้นหน้า		- การขับรถแซงและผ่านขึ้นหน้า	
	1.5 การออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ		- การออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ	
	1.6 การหยุดและการจอดรถ		- การหยุดและการจอดรถ	
	1.7 การขับรถผ่านทางร่วมทางแยก หรือวงเวียน		- การขับรถผ่านทางร่วมทางแยก หรือวงเวียน	
	1.8 สรุปกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565		- สรุปกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565	
2 เครื่องหมาย จราจร	2.1 เครื่องหมายจราจร	-	- เครื่องหมายจราจร	ใบงานที่ 2.1 การเตรียม ความพร้อมรถยนต์ -เตรียมความพร้อมของ รถยนต์ถูกต้องตามเกณฑ์
	2.2 ประเภทของป้ายจราจร		- ประเภทของป้ายจราจร	
	2.3 เครื่องหมายบนพื้นทางขอบทาง		- เครื่องหมายบนพื้นทางขอบทาง	
	2.4 สัญลักษณ์จราจรที่เจ้าพนักงานจราจรแสดง		- สัญลักษณ์จราจรที่เจ้าพนักงานจราจรแสดง	
	2.5 ประโยชน์ที่จะได้รับจากป้ายจราจร		- ประโยชน์ที่จะได้รับจากป้ายจราจร	



ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ (ต่อ)

ชื่อวิชา งานซ่อมรถยนต์ รหัส 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Job)

ซ่อมรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรอรถ ซ่อมอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร มารยาทในการซ่อมรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
3 อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ	3.1 แผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม	3.1.6	- แผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม	ใบงานที่ 3.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถ
	3.2 ไฟแสดงการทำงาน		- ไฟแสดงการทำงาน	- เตรียมความพร้อมแผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม ไฟแสดงการทำงานสัญญาณไฟเตือน
	3.3 สัญญาณไฟเตือน		- สัญญาณไฟเตือน	ทำงานสัญญาณไฟเตือน
	3.4 สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์		- สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์	สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์
4 การควบคุมบังคับรถยนต์	4.1 การตรวจสอบสภาพความพร้อมของรถยนต์	3.2.4	- การตรวจสอบสภาพความพร้อมของรถยนต์	ใบงานที่ 4.1 การสตาร์ทเครื่องยนต์
	4.2 อุปกรณ์เบาะนั่งและหมอนพิงศีรษะ		- อุปกรณ์เบาะนั่งและหมอนพิงศีรษะ	- สตาร์ทเครื่องยนต์ด้วยความปลอดภัย
	4.3 การสตาร์ทเครื่องยนต์		- การสตาร์ทเครื่องยนต์	
	4.4 การบังคับและการควบคุมรถยนต์		- การบังคับและการควบคุมรถยนต์	
	4.5 การใช้คลัตช์และคันเร่ง		- การใช้คลัตช์และคันเร่ง	
	4.6 การใช้เกียร์ธรรมดาและเกียร์อัตโนมัติ		- การใช้เกียร์ธรรมดาและเกียร์อัตโนมัติ	
5 การตรวจสอบสภาพรถยนต์	5.1 การตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนออกเดินทาง	3.5.4	5.1 การตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนออกเดินทาง	ใบงานที่ 5.1 การตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน
	5.2 การตรวจสอบสภาพภายนอกรถยนต์		5.2 การตรวจสอบสภาพภายนอกรถยนต์	- ตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน
	5.3 การตรวจสอบสภาพภายในรถยนต์		5.3 การตรวจสอบสภาพภายในรถยนต์	
	5.4 การตรวจสอบสภาพรถประจำปี		5.4 การตรวจสอบสภาพรถประจำปี	
6 การออกรถชะลอความเร็ว	6.1 การออกรถ	-	- การออกรถ	ใบงานที่ 6.1 การขับรถ
	6.2 การออกรถแบบหักมุม		- การออกรถแบบหักมุม	เดินทางและหยุดรถยนต์



ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ (ต่อ)

ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ รหัส 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Job)

ขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรถ ขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร มารยาทในการขับรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หยุดรถ และจอด รถ	6.3 การขับรถยนต์ขึ้นเนิน และลงเนิน		- การขับรถยนต์ขึ้นเนินและ ลงเนิน	- ขับรถขึ้นเนินและหยุด รถได้อย่างปลอดภัย
	6.4 การขับรถแซง		- การขับรถแซง	ใบงานที่ 6.2 การขับรถ ถอยหลัง
	6.5 การชะลอความเร็วรถ		- การชะลอความเร็วรถ	
	6.6 การหยุดรถและการจอด รถ		- การหยุดรถและการจอด รถ	- ขับรถถอยหลังได้อย่าง ปลอดภัย ใบงานที่ 6.3 การขับรถ จากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง - ขับรถจากเกียร์ต่ำไป เกียร์สูงได้อย่างปลอดภัย
7 การขับรถยนต์ ในสภาวะต่าง ๆ	7.1 การขับรถยนต์บริเวณ พื้นที่น้ำท่วม	-	- การขับรถยนต์บริเวณ พื้นที่น้ำท่วม	ใบงานที่ 7.1 การขับรถ เลี้ยวซ้าย
	7.2 การขับรถยนต์ขณะฝน ตกหนัก		- การขับรถยนต์ขณะฝน ตกหนัก	- ขับรถเลี้ยวซ้ายได้อย่าง ปลอดภัย
	7.3 การขับรถยนต์บนทาง ค่วน		- การขับรถยนต์บนทางค่วน	ใบงานที่ 7.2 การขับรถ เลี้ยวขวา
	7.4 การขับรถยนต์ใน สถานการณ์ต่างๆ		- การขับรถยนต์ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	- ขับรถเลี้ยวขวาได้อย่าง ปลอดภัย
	7.5 ข้อปฏิบัติในการขับรถ เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน		- ข้อปฏิบัติในการขับรถเมื่อ เกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน	ใบงานที่ 7.3 การขับรถ บนทางลาด - ขับรถบนทางลาดได้ อย่างปลอดภัย
8 การขับรถอย่าง ปลอดภัยตามกฎหมาย จราจร	8.1 การวิเคราะห์สภาพ การจราจร	-	- การวิเคราะห์สภาพ การจราจร	ใบงานที่ 8.1 การขับรถ เข้าและออกจากช่องจอด รถแบบทแยง
	8.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิด อุบัติเหตุ		- ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิด อุบัติเหตุ	- ขับรถเข้าและออกจาก ช่องจอดรถแบบทแยงได้ อย่างปลอดภัย



ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ (ต่อ)

ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ รหัส 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Job)

ขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรอ ขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร มารยาทในการขับรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	8.3 การขับรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร		- การขับรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร	ใบงานที่ 8.2 การขับรถเข้าและออก จากช่องจอดรถแบบ ขนาน - ขับรถเข้าและออกจาก ช่องจอดรถแบบขนานได้ อย่างปลอดภัย
	8.4 การใช้ไฟสัญญาณ		- การใช้ไฟสัญญาณ	
9 มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาต	9.1 มารยาทในการขับรถยนต์	-	- มารยาทในการขับรถยนต์	ใบงานที่ 9.1 การเตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่
	9.2 มารยาทการขับรถไปข้างหน้า		- มารยาทการขับรถไปข้างหน้า	- เตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่ตามกฎหมายเพื่อการขับรถยนต์
	9.3 มารยาทการเลี้ยวซ้ายและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ		- มารยาทการเลี้ยวซ้ายและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ	
	9.4 มารยาทการเลี้ยวขวาและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ		- มารยาทการเลี้ยวขวาและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ	
	9.5 มารยาทการใช้สัญญาณ		- มารยาทการใช้สัญญาณ	
	9.6 การสอบรับใบอนุญาตขับรถยนต์		- การสอบรับใบอนุญาตขับรถยนต์	
10 การบำรุงรักษารถยนต์	10.1 การบำรุงดูแลรักษาเครื่องยนต์เบื้องต้น	3.2.5	- การบำรุงดูแลรักษาเครื่องยนต์เบื้องต้น	ใบงานที่ 10.1 การต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์
	10.2 การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะทางที่กำหนด		- การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะทางที่กำหนด	- ต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์ได้อย่างปลอดภัย
	10.3 การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะเวลาที่กำหนด		- การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะเวลาที่กำหนด	



ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ รหัส 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.						
หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวน ชั่วโมง ท/ป	ร้อยละ ประเมินผล
	พุทธิ พิสัย	ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
1. พระราชบัญญัติจราจรทางบก	K1,K2	S3	A1	Ap1	1/3	5
2. เครื่องหมายจราจร	K1,K2	S3	A2	Ap1	1/3	5
3. อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ	K1,K2,K4	S3	A2	Ap1	1/3	5
4. การควบคุมบังคับรถยนต์	K1,K2	S3	A2	Ap1	1/3	5
5. การตรวจสภาพรถยนต์	K1,K2,K4	S3	A2	Ap1	2/6	10
6. การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอด รถ	K1,K2,K4	S3	A2	Ap2	3/9	15
7. การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ	K1,K2,K4	S3	A2	Ap2	3/9	15
8. ขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร	K1,K2,K4	S3	A2	Ap2	2/6	10
9. มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับ ใบอนุญาต	K1,K2,K4	S3	A2	Ap2	2/6	5
10. การบำรุงรักษารถยนต์	K1,K2	S3	A2	Ap2	1/3	5
รวมการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน						80
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)					1/3	20
รวม						100

ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า		
ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	ด้านคุณลักษณะฯ (จิตพิสัย)
K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การนำไปใช้ K4 = การวิเคราะห์ K5 = การประเมินค่า K6 = การสร้างสรรค์ <u>หมายเหตุ</u> ใส่ได้มากกว่า 1 ระดับ	S1 = เลียนแบบ S2 = ทำได้ตาม แบบ S3 = ทำได้ถูกต้อง S4 = ทำได้อย่างต่อเนื่อง S5 = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ <u>หมายเหตุ</u> ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว	A1 = รับรู้ A2 = ตอบสนอง A3 = การสร้างคุณค่า A4 = จัดระบบคุณค่านิยม A5 = การสร้างลักษณะนิสัย <u>หมายเหตุ</u> ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว
ด้านประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ (ความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ)		
Ap1 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด Ap2 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน Ap3 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap4 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap5 = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ <u>หมายเหตุ</u> ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		

		ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้ ชื่อวิชา <u>งานขับรถยนต์ รหัส 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2</u> จำนวน <u>4</u> ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้น <u>ปวช.</u>				
ครั้งที่	หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้		เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	1	พระราชบัญญัติจราจรทางบก 1.1 บทนำ 1.2 พระราชบัญญัติจราจรทางบก 1.3 การใช้ทางเดินรถ การขับรถ 1.4 การขับรถแซงและผ่านขึ้นหน้า 1.5 การออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ 1.6 การหยุดและการจอดรถ 1.7 การขับรถผ่านทางร่วม ทางแยก หรือวงเวียน 1.8 สรุปกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565	-ใบกิจกรรมที่ 1.1 (เพิ่มเติม)	1	3	4
2	2	เครื่องหมายจราจร 2.1 เครื่องหมายจราจร 2.2 ประเภทของป้ายจราจร 2.3 เครื่องหมายบนพื้นทางขอบทาง 2.4 สัญญาณจราจรที่เจ้าพนักงานจราจรแสดง 2.5 ประโยชน์ที่จะได้รับจากป้ายจราจร	-ใบงานที่ 2.1 การเตรียมความพร้อมรถยนต์	1	3	4
3	3	อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ 3.1 แผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม 3.2 ไฟแสดงการทำงาน 3.3 สัญญาณไฟเตือน 3.4 สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์	-ใบงานที่ 3.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถ	1	3	4
4	4	การควบคุมบังคับรถยนต์ 4.1 การตรวจสอบสภาพความพร้อมของรถยนต์ 4.2 อุปกรณ์เบาะนั่งและหมอนพิงศีรษะ 4.3 การสตาร์ทเครื่องยนต์ 4.4 การบังคับและการควบคุมรถยนต์	-ใบงานที่ 4.1 การสตาร์ทเครื่องยนต์	1	3	4

		ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้ ชื่อวิชา <u>งานขับรถยนต์ รหัส 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2</u> จำนวน <u>4</u> ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้น <u>ปวช.</u>				
ครั้งที่	หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้		เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		4.5 การใช้คลัตช์และคันเร่ง 4.6 การใช้เกียร์ธรรมดาและเกียร์อัตโนมัติ				
5	5	การตรวจสอบสภาพรถยนต์ 5.1 การตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนออกเดินทาง 5.2 การตรวจสอบสภาพภายนอกรถยนต์ 5.3 การตรวจสอบสภาพภายในรถยนต์ 5.4 การตรวจสอบสภาพรถประจำปี	-ใบงานที่ 5.1 การตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน	2	6	8
6						
7	6	การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ 6.1 การออกรถ 6.2 การออกรถแบบหักมุม 6.3 การขับรถยนต์ขึ้นเนินและลงเนิน 6.4 การขับรถแซง 6.5 การชะลอความเร็วรถ 6.6 การหยุดรถและการจอดรถ	-ใบงานที่ 6.1 การขับรถขึ้นเนินและหยุดรถ -ใบงานที่ 6.2 การขับรถถอยหลัง -ใบงานที่ 6.3 การขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง	3	9	12
8						
9						
10	7	การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ 7.1 การขับรถยนต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วม 7.2 การขับรถยนต์ขณะฝนตกหนัก 7.3 การขับรถยนต์บนทางด่วน 7.4 การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 7.5 ข้อปฏิบัติในการขับรถเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน	-ใบงานที่ 7.1 การขับรถลุยน้ำ -ใบงานที่ 7.2 การขับรถลุยโคลน -ใบงานที่ 7.3 การขับรถบนทางลาด	3	9	12
11						
12						
13	8	การขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร 8.1 การวิเคราะห์สภาพการจราจร 8.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ 8.3 การขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร	-ใบงานที่ 8.1 การขับรถเข้าและออกจากช่องจราจรแบบทแยง -ใบงานที่ 8.2 การขับรถเข้าและออกจากช่องจราจรแบบขนาน	2	6	8
14						

		ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้				
ชื่อวิชา <u>งานขับรถยนต์ รหัส 20101-2008 ท-ป-น 1-3-2</u>						
จำนวน <u>4</u> ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้น <u>ปวช.</u>						
ครั้งที่	หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้		เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		8.4 การใช้ไฟสัญญาณ				
15	9	มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาต	-ใบงานที่ 9.1 การเตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่	2	6	8
16		9.1 มารยาทในการขับรถยนต์ 9.2 มารยาทการขับรถไปข้างหน้า 9.3 มารยาทการเลี้ยวซ้ายและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ 9.4 มารยาทการเลี้ยวขวาและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ 9.5 มารยาทการใช้สัญญาณ 9.6 การสอบรับใบอนุญาตขับรถยนต์				
17	10	การบำรุงรักษารถยนต์	-ใบงานที่ 10.1 การต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์	1	3	4
		10.1 การบำรุงดูแลรักษารถยนต์เบื้องต้น 10.2 การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะทางที่กำหนด 10.3 การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะเวลาที่กำหนด				
18	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (ปลายภาคเรียน)			1	3	4
รวม				18	54	72

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่.....1.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 1/18.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....พระราชบัญญัติจราจรทางบก	ทฤษฎี.....1.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....พระราชบัญญัติจราจรทางบก		ปฏิบัติ.....3.....ชม.

สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานแล้ว บทบัญญัติบางประการแห่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน สมควรปรับปรุงมาตรการกฎหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัยและให้การป้องกันการกระทำ ความผิด มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 120 วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์กฎจราจรไปใช้เพื่อการขับรถยนต์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-
2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติจราจรและการขับรถตามกฎหมายจราจร

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายพระราชบัญญัติจราจรทางบกได้ถูกต้อง
2. อธิบายการใช้ทางเดินรถ การขับรถได้ถูกต้อง
3. อธิบายการขับรถแซงและผ่านขึ้นหน้าได้ถูกต้อง
4. อธิบายการออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถได้ถูกต้อง
5. อธิบายการหยุด การจอดรอ และการขับรถผ่านทางร่วม ทางแยกได้ถูกต้อง
6. อธิบายการขับผ่านทางร่วม ทางแยกหรือวงเวียนได้ถูกต้อง
7. อธิบายสรุปกฎหมายจราจรใหม่ได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. สืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565 ได้
2. สรุปข้อมูลให้เป็นความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565 ได้
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565 ได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการขับรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์ และคำนึงถึงกฎจราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ขับรถยนต์ตามพระราชบัญญัติจราจรทางบกเพื่อความปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- 1.1 บทนำ
- 1.2 พระราชบัญญัติจราจรทางบก
- 1.3 การใช้ทางเดินรถ การขับรถ
- 1.4 การขับรถแซงและผ่านขึ้นหน้า
- 1.5 การออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ
- 1.6 การหยุดและการจอดรถ
- 1.7 การขับรถผ่านทางร่วม ทางแยก หรือวงเวียน
- 1.8 สรุปกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1/18, ชั่วโมงที่ 1-7/126)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ จุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา การวัดผลและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน

3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 เรื่อง พระราชบัญญัติจราจรทางบก

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนใครเคยขับรถไปแล้วถูกตำรวจจราจรเรียกบ้าง และเรียกนักเรียนเพราะอะไร จากนั้นนักเรียนและครูกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติจราจร

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 1
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 1 เรื่องพระราชบัญญัติจราจรทางบก โดยบรรยาย ถาม-ตอบ

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำใบกิจกรรมที่ 1.1 (เพิ่มเติม) กฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบกิจกรรม ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 1 เรื่อง พระราชบัญญัติจราจรทางบก ส่วนที่เหลือเป็นการบ้าน
10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง พระราชบัญญัติจราจรทางบก

11. ครูมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับสาเหตุปัญหาการใช้รถใช้ถนนและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 1, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 1
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ใบกิจกรรมที่ 1.1 (เพิ่มเติม)
2. ผลการค้นคว้าเรื่องสาเหตุปัญหาการใช้รถใช้ถนนและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 1	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 1	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบกิจกรรมที่ 1.1 (เพิ่มเติม)	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องสาเหตุปัญหาการใช้รถใช้ถนนและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วัฒนารักษ์. (2567). **งานขับริยยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1/18, ชั่วโมงที่ 1-4/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบกิจกรรมที่ 1.1 (เพิ่มเติม)	หน่วยที่.....1.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 1/18.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....พระราชบัญญัติจราจรทางบก	ทฤษฎี.....1.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....กฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565		ปฏิบัติ.....3.....ชม.

สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานแล้ว บทบัญญัติบางประการแห่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน สมควรปรับปรุงมาตรการกฎหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัยและให้การป้องกันการกระทำ ความผิด มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 120 วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

สืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต สรุปข้อมูลให้เป็นความคิดรวบยอด และนำเสนอความคิดรวบยอด เกี่ยวกับกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565

สมรรถนะการปฏิบัติกิจกรรม

แสดงความรู้เกี่ยวกับความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565 ได้
2. สรุปข้อมูลให้เป็นความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565 ได้
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานยานยนต์ไฟฟ้าได้
4. แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการมีเจตคติและกิริยาสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ

เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์
2. เครื่องฉายโปรเจกเตอร์

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน
2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่ม
3. สืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565 ให้ได้ข้อมูลมากที่สุด บันทึก ข้อมูลที่ได้พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา
4. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 3 มาสรุปที่เป็นความคิดรวบยอดของกฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565 และ จัดทำอินโฟกราฟิก เพื่อเตรียมไว้นำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานและร่วมแสดงความคิดเห็นกับกลุ่มอื่น ครูผู้สอนคอยแนะนำและลงข้อสรุป

แบบประเมินผล ใบกิจกรรมที่ 1.1 (เพิ่มเติม) กฎหมายจราจรใหม่ ปี 2565						
รายการ	คะแนน					หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	
	5	4	3	2	1	
1. ความร่วมมือในการทำกิจกรรม						
2. การแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์						
3. ปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด						
4. ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์						
5. ผลงานมีคุณภาพ สวยงาม						
6. การนำเสนอผลงาน/ตอบข้อคำถาม						
7. การสรุปความคิดรวบยอดที่ได้						
8. การทำ 5 ส บริเวณที่ปฏิบัติงาน						
คะแนนที่ได้						
คะแนนรวมทั้งหมด						

ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

- | | |
|--|---|
| ☐ ดีมาก (คะแนน อยู่ในช่วง 36-40 คะแนน) | ☐ ดี (คะแนน อยู่ในช่วง 32-35 คะแนน) |
| ☐ ปานกลาง (คะแนน อยู่ในช่วง 28-31 คะแนน) | ☐ พอใช้ (คะแนน อยู่ในช่วง 24-27 คะแนน) |
| ☐ ปรับปรุง (คะแนน อยู่ในช่วง 20-23 คะแนน) | ☐ ไม่ผ่าน (คะแนน ต่ำกว่า 20 คะแนน) |

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่..... 2
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 1/18.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....เครื่องหมายจราจร	ทฤษฎี.....1.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....เครื่องหมายจราจร		ปฏิบัติ.....3.....ชม.

สาระสำคัญ

เครื่องหมายจราจร (Traffic Sign) เป็นหรือสัญลักษณ์ทางจราจรที่ใช้ในการควบคุมการจราจรเป็นสัญญาณแสงหรือป้าย มีจุดประสงค์เพื่อกำหนด บังคับการเคลื่อนตัวของจราจร การจอด หรืออาจเป็นการเตือน หรือแนะนำทางจราจร การศึกษาเรื่องเครื่องหมายจราจรทางบกจึงเป็นสิ่งจำเป็นไม่เพียงเฉพาะคนที่ใช้รถยนต์เท่านั้นที่ควรรู้เครื่องหมายจราจร แต่รวมถึงทุก ๆ คนที่ใช้ถนนด้วย หากผู้ใช้รถใช้ถนนเข้าใจสถานการณ์บนเส้นทางที่มีผู้ขับขี่ได้ตรงกันและปฏิบัติตามกฎ จะช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลงได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้เครื่องหมายจราจรเพื่อการขับรถตามกฎหมายอย่างปลอดภัย

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ..... -.....สมรรถนะย่อย..... -.....
2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร
2. เตรียมความพร้อมรถยนต์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายความสำคัญเครื่องหมายจราจรได้ถูกต้อง
2. อธิบายความหมายป้ายจราจรประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. อธิบายเครื่องหมายบนพื้นทางขอบทางประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
4. อธิบายสัญญาณจราจรที่เจ้าพนักงานจราจรแสดงให้ปรากฏได้ถูกต้อง
5. อธิบายประโยชน์ที่จะได้รับจากป้ายจราจรได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของรถยนต์ถูกต้องตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องเครื่องหมายจราจร ในการขับรถ มีมารยาทในการขับรถ และคำนึงถึงกฎจราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจรเพื่อการขับรถยนต์อย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- 2.1 เครื่องหมายจราจร
- 2.2 ประเภทของป้ายจราจร
- 2.3 เครื่องหมายบนพื้นทางขอบทาง
- 2.4 สัญญาณจราจรที่เจ้าพนักงานจราจรแสดง
- 2.5 ประโยชน์ที่จะได้รับจากป้ายจราจร

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2/18, ชั่วโมงที่ 5-8/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติจราจรทางบก
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง เครื่องหมายจราจร

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนว่าเครื่องหมายจราจรมีไว้ทำไม จำเป็นต้องปฏิบัติตามหรือไม่ จากนั้นนักเรียนและครูกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 2
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 2 เรื่องเครื่องหมายจราจร โดยบรรยาย ถาม-ตอบ แสดงสื่อของจริง เช่น เครื่องหมายจราจร ป้ายจราจร สัญญาณจราจรที่เจ้าพนักงานจราจรแสดง

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำใบงาน 2.1 การเตรียมความพร้อมรถยนต์ โดยครูแนะนำและสาธิตการใช้งานอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 2 เรื่อง เครื่องหมายจราจร ส่วนที่เหลือเป็นการบ้าน
10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 เรื่อง เครื่องหมายจราจร
11. ครูมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับกรณีศึกษาปัญหาการกระทำผิดกฎจราจร พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 2, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 2
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 2.1
2. ผลการค้นคว้าเรื่องกรณีศึกษาปัญหาการกระทำผิดกฎหมายจราจร

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 2	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 2	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 2.1	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องกรณีศึกษาปัญหาการกระทำผิดกฎหมายจราจร

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วรรณรักษ์. (2567). **งานขั้บรยยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2/18, ชั่วโมงที่ 5-8/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 2.1	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 1/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายจราจร	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง	การเตรียมความพร้อมรถยนต์	

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

เตรียมความพร้อมรถยนต์การเปิด-ปิด การล็อก การปรับเบาะ การปรับกระจก การทำงานของเข็มขัดนิรภัยตามหลักเกณฑ์เพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เตรียมความพร้อมของรถยนต์ถูกต้องตามเกณฑ์ได้
2. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

เตรียมความพร้อมรถยนต์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

รถยนต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. เรียนรู้วิธีการทำงานอุปกรณ์ควบคุม
 - 1.1 การเปิด-ปิดประตูรถ
 - 1.2 การล็อกและการปลดล็อกประตูรถ
 - 1.3 การปรับเบาะที่นั่งถอยหลัง
 - 1.4 การปรับเบาะสูงต่ำ
 - 1.5 การปรับเอนพนักพิงเบาะ
 - 1.6 การปรับหมอนรองศีรษะ
 - 1.7 การปรับกระจกมองหลัง/มองข้าง
 - 1.8 การทำงานของเข็มขัดนิรภัย
2. การใช้งานอุปกรณ์บนแผงหน้าปัดและคอนโซลหน้า



- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 2.1 สวิตช์กุญแจ | 2.7 สวิตช์ปิดน้ำฝนและน้ำฉีดกระจก |
| 2.2 สวิตช์ไฟหน้าสูง/ต่ำ | 2.8 สวิตช์แดร |
| 2.3 สวิตช์ไฟตัดหมอก | 2.9 มาตรวัดรอบ |
| 2.4 สวิตช์ไฟเลี้ยว | 2.10 มาตรวัดความเร็ว |
| 2.5 สวิตช์ไฟฉุกเฉิน | 2.11 เกจวัดน้ำมันเชื้อเพลิง |
| 2.6 สวิตช์ปรับอากาศ | 2.12 เกจวัดอุณหภูมิ น้ำหล่อเย็น |
| 3. การใช้งานไฟสัญญาณต่าง ๆ | |
| 3.1 ไฟหน้า | 3.5 ไฟเบรก |
| 3.2 ไฟหน้าสูง/ต่ำ | 3.6 ไฟท้าย |
| 3.3 ไฟตัดหมอก | 3.7 ไฟถอยหลัง |
| 3.4 ไฟเลี้ยวด้านหน้า/ด้านหลัง | |

หมายเหตุ : กรณีรถยนต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติมีระบบบริโมตควรเรียนรู้การใช้งานของระบบบริโมต

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

- เมื่อเข้าไปนั่งในรถยนต์ ก่อนขับรถยนต์จะต้องตรวจสอบอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างไร

.....

.....

.....

- ก่อนขับรถยนต์ จะต้องตรวจเครื่องยนต์และระบบไฟสัญญาณต่าง ๆ อย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 2.1
ชื่องาน : การเตรียมความพร้อมรถยนต์

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อมเครื่องมือ						
3. ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ						
4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน						
5. เทคนิคการปฏิบัติงาน						
6. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน						
7. ความเรียบร้อยของชิ้นงาน						
8. การเก็บดูแลรักษาเครื่องมือ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่.....3.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 3/18.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ	ทฤษฎี.....1.....ชม. ปฏิบัติ.....3.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ		

สาระสำคัญ

แผงหน้าปัด เป็นแผงที่แสดงสัญญาณไฟเตือนหรือไฟโชว์การทำงานของอุปกรณ์ของรถยนต์ เมื่อสตาร์ทเครื่องยนต์ก็จะเห็นไฟต่าง ๆ แสดงขึ้นมาเป็นสัญลักษณ์ที่สื่อสารให้ผู้ขับขี่ได้รู้ว่ามีระบบใดของรถกำลังมีปัญหาหรือเริ่มจะมีปัญหา เป็นการช่วยตรวจสอบข้อบกพร่องในรถยนต์หรือเครื่องยนต์ โดยดูจากสีของสัญญาณไฟเตือนว่ามีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้การดูแลบำรุงรักษารถยนต์ให้ทำงานได้เป็นปกติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ตรวจสอบอุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถยนต์ ตามคู่มือเพื่อการขับรถยนต์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ

1.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์
ระดับ 1 หัวข้อ 3.1.6

2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถยนต์
2. ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณตามคู่มือ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายอุปกรณ์การทำงานบนแผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุมได้ถูกต้อง
2. อธิบายอุปกรณ์ไฟแสดงการทำงานได้ถูกต้อง
3. อธิบายสัญญาณไฟเตือนการทำงานของอุปกรณ์ได้ถูกต้อง
4. วิเคราะห์ความผิดปกติของสวิทช์ต่าง ๆ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม ไฟแสดงการทำงานสัญญาณไฟเตือน สวิทช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ตามหลักเกณฑ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องอุปกรณ์ควบคุม และสัญญาณไฟภายในรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถเพื่อการขับรถยนต์ได้อย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- 3.1 แผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม
- 3.2 ไฟแสดงการทำงาน
- 3.3 สัญญาณไฟเตือน
- 3.4 สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 3/18, ชั่วโมงที่ 9-12/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
 2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร
 3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ
- ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับไฟแสดงการทำงานบนแผงหน้าปัดรถยนต์
- ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 3
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ โดยบรรยายถาม-ตอบ แสดงสื่อของจริง เช่น แผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม ไฟแสดงการทำงาน สัญญาณไฟเตือน สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ โดยครูแนะนำและสาธิตขั้นตอนวิธีการใช้งานแผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม ไฟแสดงการทำงานสัญญาณไฟเตือน สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำใบงาน 3.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถ โดยครูแนะนำและสาธิตขั้นตอนการตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 3 เรื่อง โครงสร้างของรถจักรยานยนต์ อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ ส่วนที่เหลือเป็นการบ้าน
10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ

11. ครูมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัญลักษณ์มาตรฐานบนแผงหน้าปัดตามมาตรฐานสากลที่ใช้ในรถยนต์ทั่วโลก พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 3, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 3
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 3.1
2. ผลการค้นคว้าเรื่องสัญลักษณ์มาตรฐานบนแผงหน้าปัดตามมาตรฐานสากลที่ใช้ในรถยนต์ทั่วโลก

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 3	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 3	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 3.1	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องสัญลักษณ์มาตรฐานบนแผงหน้าปัดตามมาตรฐานสากลที่ใช้ในรถยนต์ทั่วโลก

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วนารักษ์. (2567). **งานขับรถยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 3/18, ชั่วโมงที่ 9-12/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 3.1	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 3/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

เตรียมความพร้อมแผงหน้าปัดและอุปกรณ์ควบคุม ไฟแสดงการทำงานสัญญาณไฟเตือนสวิตซ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ตามหลักเกณฑ์เพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เตรียมความพร้อมก่อนการขับรถได้
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

เตรียมความพร้อมก่อนการขับรถได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สนาม/บริเวณพื้นที่ในการฝึกหัด

ลำดับขั้นตอนการตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน ดังนี้



รูปที่ 3.39 แสดงอุปกรณ์ภายในรถยนต์

1. ตรวจสอบบริเวณรอบรถว่ามีสิ่งกีดขวางหรือไม่
2. ตรวจสอบกลไกล็อกประตูทุกบานต้องทำงานได้ตามปกติ
3. ปรับเบาะที่นั่งให้เหมาะสม

4. ปรับเบาะสูงต่ำ
5. ปรับเอนพนักพิงเบาะ
6. ปรับหมอนรองศีรษะ
7. ปรับกระจกมองหลัง/มองข้าง
8. เสียบกุญแจเข้ากับสวิตช์กุญแจ ปิดกุญแจตำแหน่ง ON
9. ตรวจสอบไฟแสดงการทำงาน
10. ปิดกุญแจตำแหน่ง LOCK เอากุญแจออก

รายการที่ตรวจพบ		อาการ	การแก้ไข
1			
2			
3			
4			
5			

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

1. การปรับเบาะเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ขับขี่มีวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

2. สถานะการทำงานของไฟบนหน้าปัดรถยนต์มีสถานะการทำงานอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 3.1

ชื่องาน : การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถ

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อมเครื่องมือ						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน						
5. เทคนิคการปฏิบัติงาน						
6. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน						
7. ความเรียบร้อยของชิ้นงาน						
8. การเก็บดูแลรักษาเครื่องมือ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่.....4.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 4/18.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....การควบคุมบังคับรถยนต์.....	ทฤษฎี.....1.....ชม. ปฏิบัติ.....3.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....การควบคุมบังคับรถยนต์.....		

สาระสำคัญ

การตรวจสอบความพร้อมการไ้รถยนต์จำเป็นต้องมีการตรวจทุกครั้ง เพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน อุปกรณ์เบาะนั่งและหมอนพิงศีรษะต้องปรับให้เหมาะสมกับสรีระของแต่ละคน เพื่อให้สะดวกในการใช้อุปกรณ์และขับได้อย่างถนัด มีความรู้เรื่องการสตาร์ทเครื่องยนต์ เมื่อเกิดปัญหาวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ สามารถบังคับและควบคุมรถได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

เตรียมความพร้อมอุปกรณ์เบาะนั่ง สตาร์ทเครื่องยนต์ ใช้คลัตช์และคันเร่งตามหลักเกณฑ์เพื่อการขับรถยนต์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ

1.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์
ระดับ 1 หัวข้อ 3.2.4

2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมบังคับรถยนต์
2. บังคับและควบคุมรถยนต์ในสถานการณ์เสมือนจริง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการตรวจสอบความพร้อมของรถยนต์ได้ถูกต้อง
2. อธิบายวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์ได้ถูกต้อง
3. อธิบายการบังคับและการควบคุมรถยนต์ได้ถูกต้อง
4. อธิบายการใช้คลัตช์และคันเร่งได้ถูกต้อง
5. อธิบายการใช้เกียร์ธรรมดาและเกียร์อัตโนมัติได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

ปฏิบัติการสตาร์ทเครื่องยนต์ด้วยความปลอดภัยได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องการควบคุมบังคับรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์ และคำนึงถึงกฎจราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมบังคับรถยนต์เพื่อการขับรถยนต์ได้อย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- 4.1 การตรวจสอบสภาพความพร้อมของรถยนต์
- 4.2 อุปกรณ์เบาะนั่งและหมอนพิงศีรษะ
- 4.3 การสตาร์ทเครื่องยนต์
- 4.4 การบังคับและการควบคุมรถยนต์
- 4.5 การใช้คลัตช์และคันเร่ง
- 4.6 การใช้เกียร์ธรรมดาและเกียร์อัตโนมัติ

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 4/18, ชั่วโมงที่ 13-16/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4 เรื่อง การควบคุมบังคับรถยนต์

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยสอบถามนักเรียนว่าคลัตช์และคันเร่งมีความสัมพันธ์กันอย่างไร และมี

วิธีการปฏิบัติอย่างไรในการขับรถ

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 4
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 4 เรื่อง การควบคุมบังคับรถยนต์ โดยบรรยาย ถาม-ตอบ

แนะนำ และสาธิตขั้นตอน วิธีการบังคับและการควบคุมรถยนต์ การใช้คลัตช์และคันเร่ง การใช้เกียร์ธรรมดา และเกียร์อัตโนมัติ

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำใบงานที่ 4.1 การสตาร์ทเครื่องยนต์ โดยครูแนะนำและสาธิตการสตาร์ทเครื่องยนต์

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 4 เรื่องการควบคุมบังคับรถยนต์ ส่วนที่เหลือเป็น

การบ้าน

10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 เรื่องการควบคุมบังคับรถยนต์

11. ครูมอบหมายให้นักศึกษาเพิ่มเติมเรื่องการเปรียบเทียบระบบสตาร์ทรถยนต์แบบกุญแจและแบบปุ่มกด (Push Start) พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 4, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 4
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 4.1
2. ผลการค้นคว้าเรื่องการเปรียบเทียบระบบสตาร์ทรถยนต์แบบกุญแจและแบบปุ่มกด (Push Start)

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 4	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 4	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 4.1	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องการเปรียบเทียบระบบสตาร์ทรถยนต์แบบกุญแจและแบบปุ่มกด (Push Start)

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วนารักษ์. (2567). **งานขับรถยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 4/18, ชั่วโมงที่ 13-16/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 4.1	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 4/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การควบคุมบังคับรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง การสตาร์ทเครื่องยนต์		

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

สตาร์ทเครื่องยนต์เกียร์ธรรมดาอย่างถูกต้องปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สตาร์ทเครื่องยนต์ด้วยความปลอดภัยได้ถูกต้อง
2. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

สตาร์ทเครื่องยนต์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด

ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. การสตาร์ทเครื่องยนต์เกียร์ธรรมดา มีวิธีปฏิบัติดังนี้



รูปที่ 4.1 แสดงตำแหน่งของสวิทช์กุญแจรถยนต์

- 1) ใช้เท้าซ้ายเหยียบแป้นคลัตช์ลงให้สุด
- 2) เข้าเกียร์ไว้ตำแหน่งเกียร์ว่าง N เปิดสวิทช์ตำแหน่ง ON
- 3) ตรวจสอบไฟแสดงการทำงานบนแผงหน้าปัด หากสวิทช์เครื่องปรับอากาศเปิดให้ปิด
- 4) บิดกุญแจไปตำแหน่ง START โดยไม่ต้องเหยียบคันเร่ง เมื่อเครื่องยนต์ติดแล้วให้ปล่อยกุญแจจะกลับมาตำแหน่ง ON โดยอัตโนมัติ
- 5) ปล่อยเท้าซ้ายจากแป้นคลัตช์
- 6) ตรวจสอบการทำงานของมาตรวัดและเกจวัดต่าง ๆ

2. การสตาร์ทเครื่องยนต์เกียร์อัตโนมัติ มีวิธีปฏิบัติดังนี้

- 1) เข้าเกียร์ไว้ตำแหน่ง P เปิดสวิตช์ตำแหน่ง ON
- 2) ตรวจสอบไฟแสดงการทำงานบนแผงหน้าปัด หากสวิตช์เครื่องปรับอากาศเปิดให้ปิด
- 3) บิดกุญแจไปตำแหน่ง START โดยไม่ต้องเหยียบคันเร่ง เมื่อเครื่องยนต์ติดแล้วให้ปล่อยกุญแจ
จะกลับมาตำแหน่ง ON โดยอัตโนมัติ
- 4) ถ้าเครื่องยนต์ดับลงสตาร์ทเครื่องยนต์ใหม่อีกครั้งตามขั้นตอนที่กล่าวมาแล้ว
- 5) ตรวจสอบการทำงานของมาตรวัดและเกจวัดต่าง ๆ

3. การสตาร์ทเครื่องยนต์ดีเซล ปฏิบัติดังนี้

- 1) บิดกุญแจไปในตำแหน่ง ON และตรวจไฟแสดงสถานการณ์เผาหัวติดขึ้น
- 2) ตรวจสอบไฟแสดงการทำงานบนแผงหน้าปัด หากสวิตช์เครื่องปรับอากาศเปิดให้ปิด
- 3) บิดกุญแจไปตำแหน่ง START โดยไม่ต้องเหยียบคันเร่ง เมื่อเครื่องยนต์สตาร์ทติดให้ปล่อย
กุญแจ จะกลับมาตำแหน่ง ON โดยอัตโนมัติ
- 4) ถ้าเครื่องยนต์ดับลงสตาร์ทเครื่องยนต์ใหม่อีกครั้งตามขั้นตอนที่กล่าวมาแล้ว
- 5) อย่าสตาร์ทเครื่องยนต์ค้างนานเกินกว่า 30 วินาที

หมายเหตุ อย่าสตาร์ทเครื่องยนต์ค้างนานเกินกว่า 30 วินาทีเพราะจะทำให้มอเตอร์สตาร์ทและระบบไฟรื้อนจัด และอย่าเร่งเครื่องขณะเครื่องเย็น

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

ในกรณีที่บิดกุญแจไปตำแหน่ง START แล้วรถสตาร์ทไม่ติด มีวิธีการปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 4.1
ชื่องาน : การสตาร์ทเครื่องยนต์

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่.....5.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 5-6/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....การตรวจสอบสภาพรถยนต์	ทฤษฎี.....2.....ชม. ปฏิบัติ.....6.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....การตรวจสอบสภาพรถยนต์		

สาระสำคัญ

การตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนออกเดินทาง เป็นสิ่งที่ผู้ขับขี่ควรให้ความใส่ใจ ทั้งการขับขึ้นระยะสั้นหรือระยะไกล การตรวจเช็คสภาพรถจำเป็นต้องมีการตรวจทั้งสภาพภายนอกและภายในรถ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขับขี่และผู้โดยสารเดินทางได้อย่างสะดวกและปลอดภัย นอกจากนี้กรมการขนส่งทางบกยังมีหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนนโดยทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ตรวจเช็คสภาพรถยนต์ตามคู่มือเพื่อการขับรถยนต์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ

1.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 หัวข้อ 3.5.4

2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพรถยนต์
2. ตรวจสอบสภาพรถยนต์ก่อนใช้งานตามคู่มือ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนออกเดินทางได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบสภาพภายนอกของรถยนต์ได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบสภาพภายในรถยนต์ได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบสภาพรถประจำปีได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

ปฏิบัติการตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งานได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องการตรวจสอบสภาพรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์ และคำนึงถึงกฎ

จราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพรถยนต์เพื่อการบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้นได้

สาระการเรียนรู้

- 5.1 การตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนออกเดินทาง
- 5.2 การตรวจสอบสภาพภายนอกรถยนต์
- 5.3 การตรวจสอบสภาพภายในรถยนต์
- 5.4 การตรวจสอบสภาพรถประจำปี

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 5/18, ชั่วโมงที่ 17-20/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการควบคุมบังคับรถยนต์
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5 เรื่อง การตรวจสอบสภาพรถยนต์

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนว่าใครเคยตรวจเช็คสภาพรถยนต์บ้าง และมีวิธีการ

ตรวจสอบอย่างไร

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 5
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 5 เรื่อง การตรวจสอบสภาพรถยนต์ ตามเนื้อหาสาระในหัวข้อ

5.1 การตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนออกเดินทาง และ 5.2 การตรวจสอบสภาพภายนอกรถยนต์ โดยบรรยายถาม-ตอบ แนะนำ และสาธิตขั้นตอนวิธีการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนออกเดินทางและการตรวจสอบสภาพภายนอกตัวรถยนต์

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำใบงานที่ 5.1 การตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน โดยครูแนะนำและสาธิตการ

ตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของการตรวจสอบสภาพรถยนต์

พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 6/18, ชั่วโมงที่ 21-24/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพภายนอกรถยนต์

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูยกตัวอย่างการตรวจสภาพภายนอกตัวรถยนต์และการตรวจสภาพภายในรถยนต์ 2-3 ตัวอย่าง

ขั้นสอนให้เนื้อหา

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 6

5. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 5 เรื่อง การตรวจสภาพรถยนต์ ตามเนื้อหาสาระในหัวข้อ

5.3 การตรวจสภาพภายในรถยนต์ และ 5.4 การตรวจสภาพรถประจำปี โดยบรรยาย ถาม-ตอบ แนะนำ และสาธิตขั้นตอนวิธีการตรวจสภาพภายในรถยนต์และการตรวจสภาพรถประจำปี

ขั้นพยายาม

6. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 5 เรื่อง การตรวจสภาพรถยนต์ ส่วนที่เหลือเป็นการบ้าน

ขั้นสำเร็จผล

7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด ครูให้ข้อเสนอแนะและสรุปสาระสำคัญ

8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5 เรื่อง การตรวจสภาพรถยนต์

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 5, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 5

2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 5

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 5.1

2. ผลการค้นคว้าเรื่องความสำคัญของการตรวจสภาพรถยนต์

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 5	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 5	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 5.1	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 5	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องความสำคัญของการตรวจสภาพรถยนต์

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วนารักษ์. (2567). **งานขับรถยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 5/18, ชั่วโมงที่ 17-20/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 6/18, ชั่วโมงที่ 21-24/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 5.1	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 5-6/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การตรวจสอบสภาพรถยนต์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง การตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน		

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ตรวจเช็คสภาพล้อ ยางรถ ยางปัดน้ำฝน ไฟส่องสว่าง แบตเตอรี่ น้ำมันเบรก น้ำมันเครื่อง สายพาน และแผงควบคุมตามคู่มือเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งานได้ถูกต้อง
2. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

ตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

รถยนต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

ลำดับขั้นตอนการตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน ดังนี้



รูปที่ 5.1 แสดงการตรวจสอบสภาพรถยนต์

1. ล้อและยางรถ ความดันลมยาง รอยแตกของยาง
2. รอยรั่วซึม อาการน้ำมันรั่วหยดใต้ท้องรถ
3. การดูแลยางปัดน้ำฝน
4. ตรวจสอบระบบไฟส่องสว่าง

5. ตรวจเช็คแบตเตอรี่
6. ตรวจเช็คช่วงล่าง
7. เช็คระดับน้ำมันเบรกและระบบเบรก
8. ตรวจน้ำมันเครื่อง
9. เช็คหม้อน้ำ ท่อน้ำ และน้ำหล่อเย็น
10. ตรวจสายพาน และสายพานหน้าเครื่อง
11. ตรวจเช็คระยะฟรีเบรก
12. ตรวจแผงควบคุมและอุปกรณ์ต่าง ๆ

รายการที่ตรวจพบ		อาการ	การแก้ไข
1			
2			
3			
4			
5			

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

วิธีการตรวจสอบระดับน้ำมันเบรก น้ำมันเครื่อง และน้ำหล่อเย็น มีวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 5.1
ชื่องาน : การตรวจสอบสภาพรถก่อนการใช้งาน

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อมเครื่องมือ						
3. ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ						
4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน						
5. เทคนิคการปฏิบัติงาน						
6. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน						
7. ความเรียบร้อยของชิ้นงาน						
8. การเก็บดูแลรักษาเครื่องมือ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่.....6.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 7-9/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ	ทฤษฎี.....3.....ชม. ปฏิบัติ.....9.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ		

สาระสำคัญ

การออกรถหรือการขับเคลื่อนรถออกจากที่จอด การออกตัวรถยนต์แบบหักมุม การขับรถยนต์ขึ้นเนินและลงเนิน การขับรถแซง การชะลอความเร็วรถ การหยุดรถและการจอด ผู้ขับขี่ต้องทราบถึงขั้นตอนวิธีการขับรถ การให้สัญญาณสื่อสารกับผู้ขับขี่รถคันอื่นในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัยในทุกขั้นตอน เพราะหากเกิดความผิดพลาดจะนำมาซึ่งอุบัติเหตุและความสูญเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถและจอดรถตามกฎหมายจราจรอย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....
2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถและจอดรถ
2. ขับรถยนต์ในสถานการณ์เสมือนจริงได้ตามกฎจราจร

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการออกรถได้ถูกต้อง
2. อธิบายการออกรถแบบหักมุมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการขับรถยนต์ขึ้นเนินและลงเนินได้ถูกต้อง
4. อธิบายการขับรถแซงได้ถูกต้อง
5. อธิบายการชะลอความเร็วรถได้ถูกต้อง
6. อธิบายการหยุดรถและการจอดรถได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. ปฏิบัติการขับรถเดินหน้าและหยุดรถยนต์ได้อย่างปลอดภัย
2. ปฏิบัติการขับรถถอยหลังได้อย่างปลอดภัย
3. ปฏิบัติการขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูงได้อย่างปลอดภัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องการตรวจสอบสภาพรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์ และคำนึงถึงกฎจราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถเพื่อการขับรถยนต์ได้อย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- 6.1 การออกรถ
- 6.2 การออกรถแบบหักมุม
- 6.3 การขับรถยนต์ขึ้นเนินและลงเนิน
- 6.4 การขับรถแซง
- 6.5 การชะลอความเร็วรถ
- 6.6 การหยุดรถและการจอดรถ

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 7/18, ชั่วโมงที่ 25-28/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพรถยนต์
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6 เรื่องการออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนว่าการออกรถแบบหักมุมมีวิธีการอย่างไร

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 7
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 6 เรื่องการออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ ในหัวข้อ 6.1 การออกรถ และ 6.2 การออกรถแบบหักมุม โดยบรรยาย ถาม-ตอบ แนะนำ และสาธิตการออกรถ และการออกรถแบบหักมุม

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำใบงานที่ 6.1 การขับรถเดินทางและหยุดรถยนต์ โดยครูแนะนำและสาธิตการขับรถเดินทางและหยุดรถยนต์

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องกฎหมายและสัญญาณจราจรที่เกี่ยวข้องกับการหยุดและจอดรถ พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 8/18, ชั่วโมงที่ 29-32/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการออกรถและการออกรถแบบหักมุม

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการขับรถแข่ง

ขั้นสอนให้เนื้อหา

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 8
5. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 6 เรื่องการออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ ในหัวข้อ 6.3 การขับรถยนต์ขึ้นเนินและลงเนิน และ 6.4 การขับรถแข่ง โดยบรรยาย ถาม-ตอบ แนะนำ และสาธิตการขับรถยนต์ขึ้นเนินและลงเนินและการขับรถแข่ง

ขั้นพยายาม

6. นักเรียนทำใบงานที่ 6.2 การขับรถถอยหลัง โดยครูแนะนำและสาธิตการขับรถถอยหลัง

ขั้นสำเร็จผล

7. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
8. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 6 เรื่องการออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ ส่วนที่เหลือเป็นการบ้าน

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 9/18, ชั่วโมงที่ 33-36/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการขับรถยนต์ขึ้นเนินและลงเนินและการขับรถแข่ง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการขับรถแข่ง

ขั้นสอนให้เนื้อหา

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 9
5. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 6 เรื่องการออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ ในหัวข้อ 6.5 การชะลอความเร็วรถ และ 6.6 การหยุดรถและการจอดรถ โดยบรรยาย ถาม-ตอบ แนะนำ และสาธิตการชะลอความเร็วรถและการหยุดรถและการจอดรถ

ขั้นพยายาม

6. นักเรียนทำใบงานที่ 6.3 การขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง โดยครูแนะนำและสาธิตการขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง

ขั้นสำเร็จผล

7. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 เรื่อง การออกกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 6, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 6
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 6.1-6.3
2. ผลการค้นคว้าเรื่องกฎหมายและสัญญาณจราจรที่เกี่ยวข้องกับการหยุดและจอดรถ

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 6	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 6	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 6.1-6.3	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องกฎหมายและสัญญาณจราจรที่เกี่ยวข้องกับการหยุดและจอดรถ

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วนารักษ์. (2567). **งานขับรถยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 7/18, ชั่วโมงที่ 25-28/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 8/18, ชั่วโมงที่ 29-32/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 9/18, ชั่วโมงที่ 33-36/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 6.1		หน่วยที่ 6	
	รหัสวิชา 20101-2008	ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 7-9/18	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ		ทฤษฎี 3	ชม.
ชื่อเรื่อง การขับรถเดินหน้าและหยุดรถยนต์			ปฏิบัติ 9	ชม.

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ขับรถเดินหน้าและหยุดรถยนต์อย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ขับรถเดินหน้าและหยุดรถยนต์ได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

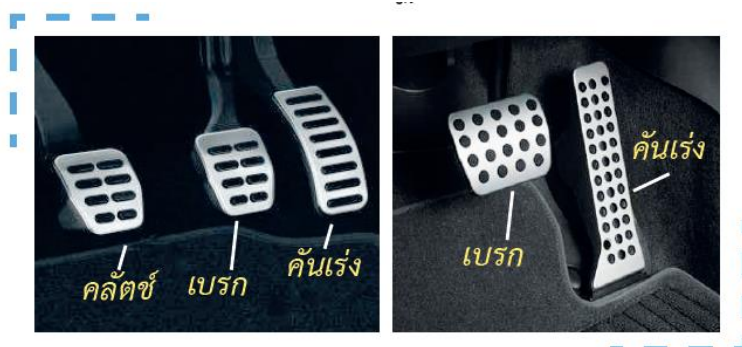
ขับรถเดินหน้าและหยุดรถยนต์ตามกฎหมายจราจรที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณป้ายจราจร

ลำดับขั้นตอนการขับรถเดินหน้าและหยุดรถยนต์

1. การขับรถเดินหน้า รถเกียร์ธรรมดา ปฏิบัติดังนี้



รูปที่ 6.1 แสดงคันเร่งเบรกรถเกียร์ธรรมดากับเกียร์อัตโนมัติ

- 1) เมื่อสตาร์ทเครื่องยนต์แล้ว ให้มองกระจกหลังและกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถคันอื่น
- 2) ใช้เท้าขวาเหยียบเบรก ปลดเบรกมือ
- 3) ใช้เท้าซ้ายเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด เลื่อนคันเข้าเกียร์ไปยังตำแหน่งเกียร์ 1 ค่อย ๆ กดเท้าขวา ลงบนคันเร่ง
- 4) ผ่อนเท้าซ้ายบนแป้นเหยียบคลัตช์จนรถเริ่มเคลื่อนที่ออก กดคันเร่งเพิ่มขึ้น ความเร็วรถยนต์เคลื่อนที่ได้เร็วขึ้น

- 5) ปลดอยคลัตช์จนหมดเท้าขวาค่อย ๆ เหยียบคันเร่ง
- 6) ควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ปลอดภัย



รูปที่ 6.2 แสดงเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด เลื่อนคันเข้าเกียร์ 1

2. การหยุดรถยนต์ รถเกียร์ธรรมดา ปฏิบัติดังนี้

- 1) มองกระจกหลังกระจกข้างตรวจสอบว่า ถนนว่างจากรถคันอื่นหรืออยู่ในระยะปลอดภัย
 - 2) ให้สัญญาณไฟเลี้ยวซ้ายจับรถชิดขอบทาง
 - 3) ใช้เท้าซ้ายเหยียบคลัตช์ลงให้สุดและปล่อยเท้าขวาจากคันเร่ง
 - 4) เหยียบแป้นเบรกช้า ๆ จนรถหยุดสนิท
 - 5) เลื่อนคันเกียร์ไปตำแหน่งเกียร์ว่าง ดึงเบรกมือ
- ## 3. การขับรถเดินหน้า รถเกียร์อัตโนมัติ ปฏิบัติดังนี้



รูปที่ 6.3 แสดงตำแหน่งเกียร์กระปุกและเกียร์อัตโนมัติ

- 1) เมื่อสตาร์ทเครื่องยนต์แล้ว ให้มองกระจกหลังกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถคันอื่น
- 2) ใช้เท้าขวาเหยียบเบรกเลื่อนคันเกียร์ไปตำแหน่งเกียร์ D
- 3) ยกเท้าขวาจากแป้นเบรกเหยียบคันเร่งช้า ๆ ค่อย ๆ เพิ่มความเร็วตามต้องการ
- 4) ควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ปลอดภัย

4. การหยุดรถยนต์ รถเกียร์อัตโนมัติ ปฏิบัติดังนี้

- 1) มองกระจกหลังกระจกข้างตรวจสอบว่า ถนนว่างจากรถคันอื่นหรืออยู่ในระยะปลอดภัย
- 2) ให้สัญญาณไฟเลี้ยวซ้ายขับรถชิดขอบทาง
- 3) ยกเท้าออกจากแป้นคันเร่งเหยียบเบรกช้า ๆ จนรถหยุดสนิท
- 4) ดึงเบรกมือ เลื่อนเกียร์ไปตำแหน่ง P

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การขับรถเดินทางและหยุดรถยนต์อย่างปลอดภัยจะต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 6.1
ชื่องาน : การขับรถเดินหน้าและหยุดรถยนต์

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

	ใบงานที่ 6.2	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 7-9/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 9 ชม.
ชื่อเรื่อง การขับรถถอยหลัง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ขับรถถอยหลังอย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ขับรถถอยหลังได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

ขับรถถอยหลังตามกฎหมายจราจรที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณป้ายจราจร

ลำดับขั้นตอนการขับรถถอยหลัง

1. การขับรถถอยหลัง รถเกียร์ธรรมดา ปฏิบัติดังนี้
 - 1) ให้มองกระจกหลังและกระจกข้างใช้ช่องจราจรได้ปลอดภัย
 - 2) ใช้เท้าขวาเหยียบเบรก ปลดเบรกมือ
 - 3) ใช้เท้าซ้ายเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด เลื่อนคันเข้าเกียร์ไปยังตำแหน่งเกียร์ถอยหลังค่อย ๆ กดเท้าขวาลงบนคันเร่ง
 - 4) ผ่อนเท้าซ้ายบนแป้นเหยียบคลัตช์จนรถเริ่มเคลื่อนที่ออก กดคันเร่งเพิ่มความเร็วรถยนต์ให้เคลื่อนที่ได้เร็วขึ้น
 - 5) ปลดคลัตช์จนหมดเท้าขวาค่อย ๆ เหยียบคันเร่ง
 - 6) ควบคุมทิศทางให้อยู่ในแนวที่ต้องการ โดยการควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ปลอดภัย



รูปที่ 6.4 แสดงการขับรถถอยหลัง

2. การหยุดรถยนต์ รถเกียร์ธรรมดา ปฏิบัติดังนี้

- 1) มองกระจกหลังและกระจกข้างตรวจสอบว่าระยะห่างปลอดภัย
- 2) ใช้เท้าซ้ายเหยียบคลัตช์ลงให้สุดและปล่อยเท้าขวาจากคันเร่ง
- 3) เหยียบแป้นเบรกช้า ๆ จนรถหยุดสนิท
- 4) เลื่อนคันเกียร์ไปตำแหน่งเกียร์ว่าง ดึงเบรกมือ
- 5) ดับเครื่องยนต์



รูปที่ 6.5 แสดงการขับรถยนต์หลังเข้าช่องจอด

3. การขับรถยนต์หลัง รถเกียร์อัตโนมัติ ปฏิบัติดังนี้

- 1) ให้มองกระจกหลังและกระจกข้างใช้ช่องจราจรได้ปลอดภัย
- 2) ใช้เท้าขวาเหยียบเบรก ปลดเบรกมือ
- 3) เลื่อนคันเข้าเกียร์ไปยังตำแหน่งเกียร์ถอยหลัง ตำแหน่ง R ไม่ต้องเหยียบคันเร่ง
- 4) ควบคุมทิศทางให้อยู่ในแนวที่ต้องการ โดยการควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ปลอดภัย

4. การหยุดรถยนต์ รถเกียร์อัตโนมัติ ปฏิบัติดังนี้

- 1) มองกระจกหลังและกระจกข้างตรวจสอบว่าระยะห่างปลอดภัย
- 2) ยกเท้าออกจากแป้นคันเร่ง เหยียบเบรกช้า ๆ จนรถหยุดสนิท
- 3) ดึงเบรกมือ เลื่อนเกียร์ไปตำแหน่ง P
- 4) ดับเครื่องยนต์

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การขับรถถอยหลังอย่างปลอดภัยจะต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 6.2
ชื่องาน : การขับรถถอยหลัง

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

	ใบงานที่ 6.3		หน่วยที่ 6	
	รหัสวิชา 20101-2008	ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 7-9/18	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ		ทฤษฎี 3	ชม.
ชื่อเรื่อง	การขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง		ปฏิบัติ 9	ชม.

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูงอย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูงได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

ขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูงได้อย่างปลอดภัย

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณป้ายจราจร

ลำดับขั้นตอนการขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง

1. การขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง ปฏิบัติดังนี้
 - 1) หลังจากรถออกตัวอย่างปลอดภัยด้วยเกียร์ 1 จนถึงความเร็ว 20-25 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 - 2) ใช้เท้าซ้ายเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด ปล่อยเท้าขวาออกจากคันเร่ง
 - 3) เลื่อนคันเกียร์เปลี่ยนตำแหน่งจากเกียร์ 1 เป็นเกียร์ 2 จนถึงความเร็ว 30-35 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 - 4) เหยียบคันเร่งช้า ๆ ปล่อยเท้าซ้ายจากคลัตช์
 - 5) ใช้เท้าซ้ายเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด ปล่อยเท้าขวาออกจากคันเร่ง
 - 6) เลื่อนคันเกียร์เปลี่ยนตำแหน่งจากเกียร์ 2 เป็นเกียร์ 3



รูปที่ 6.6 แสดงการเหยียบคลัตช์จนสุดเปลี่ยนเกียร์ตามอัตราความเร็ว

- 7) เขี่ยบคันเร่งช้า ๆ ปล่อยเท้าซ้ายจากคลัตช์
- 8) ขับรถต่อไปจนความเร็วเพิ่มขึ้น (ให้สังเกตรอบเครื่องที่สูงขึ้นด้วย) จึงเปลี่ยนเกียร์ทำตามลำดับที่ 5-6 โดยเปลี่ยนความเร็วที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนเกียร์หรือดูจากคู่มือรถแต่ละรุ่น
- 9) ควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ปลอดภัย

2. การขับรถจากเกียร์สูงไปยังเกียร์ต่ำ ปฏิบัติดังนี้

- 1) ใช้เท้าซ้ายเขี่ยบแป้นคลัตช์จนสุด ปล่อยเท้าขวาออกจากคันเร่ง
- 2) เลื่อนคันเกียร์เปลี่ยนตำแหน่งจากเกียร์ 3 เป็นเกียร์ 2
- 3) เขี่ยบคันเร่งช้า ๆ ปล่อยเท้าซ้ายจากคลัตช์
- 4) ควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ปลอดภัย

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การเปลี่ยนเกียร์จากต่ำไปเกียร์สูงอย่างปลอดภัย จะต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 6.3
ชื่องาน : การขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่.....7.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 10-12/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ	ทฤษฎี.....3.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ		ปฏิบัติ.....9.....ชม.

สาระสำคัญ

การขับรถยนต์ผู้ขับขี่ต้องมีความตื่นตัวและขับอย่างระมัดระวังปฏิบัติตามกฎจราจร เตรียมพร้อมสำหรับสภาวะต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หลีกเลี่ยงเส้นทางที่อันตราย เช่น บริเวณพื้นที่น้ำท่วม หรือ ขับรถขณะฝนตกหนัก เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ผู้ขับขี่ต้องเพิ่มระยะห่างจากรถคันหน้าหรือหยุดรถอย่างปลอดภัย การเบรกรถจะใช้เวลานานมากขึ้นบนพื้นถนนที่ลื่น ยิ่งขับเร็วช้าลงเท่าใด การควบคุมและหยุดรถก็จะปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ขับรถยนต์ในสภาวะการณต่าง ๆ อย่างปลอดภัย เพื่อการขับรถยนต์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-
2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการขับรถยนต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วมได้ถูกต้อง
2. อธิบายการขับรถยนต์บนทางด่วนได้ถูกต้อง
3. อธิบายการขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
4. อธิบายข้อปฏิบัติในการขับรถเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. ปฏิบัติการขับรถเลี้ยวซ้ายได้อย่างปลอดภัย
2. ปฏิบัติการขับรถเลี้ยวขวาได้อย่างปลอดภัย
3. ปฏิบัติการขับรถบนทางลาดได้อย่างปลอดภัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องการตรวจสอบสภาพรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์ และคำนึงถึงกฎจราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ เพื่อการขับรถยนต์ได้อย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- 7.1 การขับรถยนต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วม
- 7.2 การขับรถยนต์ขณะฝนตกหนัก
- 7.3 การขับรถยนต์บนทางด่วน
- 7.4 การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 7.5 ข้อปฏิบัติในการขับรถเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 10/18, ชั่วโมงที่ 37-40/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ และจอดรถ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 7 เรื่อง การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนว่าใครเคยขับผ่านน้ำท่วมบ้าง และมีวิธีการอย่างไร
5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 10
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 7 เรื่อง การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ ในหัวข้อ 7.1 การขับรถยนต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วม และ 7.2 การขับรถยนต์ขณะฝนตกหนัก โดยบรรยาย ถาม-ตอบ เปิด clip VDO YouTube เกี่ยวกับการขับรถยนต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วมและการขับรถยนต์ขณะฝนตกหนัก

ขั้นพยายาม

7. นักเรียนทำใบงานที่ 7.1 การขับรถเลี้ยวซ้าย โดยครูแนะนำและสาธิตการขับรถเลี้ยวซ้าย

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องการขับอย่างมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม (Eco Driving) พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 11/18, ชั่วโมงที่ 41-44/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการขับรถยนต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วม และการขับรถยนต์ขณะฝนตก

หนัก

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครุณาเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการขับรถเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน
ขั้นสอนให้เนื้อหา

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 11

5. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 7 เรื่อง การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ ในหัวข้อ 7.3 การขับรถยนต์บนทางด่วน และ 7.4 การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยบรรยาย ถาม-ตอบ เปิด clip VDO YouTube เกี่ยวกับการขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ขั้นพยายาม

6. นักเรียนทำใบงานที่ 7.2 การขับรถเลี้ยวขวา โดยครูแนะนำและสาธิตการขับรถเลี้ยวขวา

ขั้นสำเร็จผล

7. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ

8. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 7 เรื่องการขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ ส่วนที่เหลือเป็น
การบ้าน

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 12/18, ชั่วโมงที่ 45-48/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ

2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการขับรถยนต์บนทางด่วนและการขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครุณาเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการขับรถเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

ขั้นสอนให้เนื้อหา

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 12

5. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 7 เรื่อง การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ ในหัวข้อ 7.5 ข้อปฏิบัติในการขับรถเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน โดยบรรยาย ถาม-ตอบ เปิด clip VDO YouTube เกี่ยวกับการขับรถเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

ขั้นพยายาม

6. นักเรียนทำใบงานที่ 7.3 การขับรถบนทางลาด โดยครูแนะนำและสาธิตการขับรถบนทางลาด

ขั้นสำเร็จผล

7. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ

8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7 เรื่อง การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 7, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 7
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 7

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 7.1-7.3
2. ผลการค้นคว้าเรื่องการขับอย่างมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม (Eco Driving)

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 7	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 7	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 7.1-7.3	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 7	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องการขับอย่างมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม (Eco Driving)

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วนารักษ์. (2567). **งานขับรถยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 10/18, ชั่วโมงที่ 37-40/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 11/18, ชั่วโมงที่ 41-44/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 12/18, ชั่วโมงที่ 45-48/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไข้ปัญหา

1) ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลพ้ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 7.1	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 10-12/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 9 ชม.
ชื่อเรื่อง การขับรถเลี้ยวซ้าย		

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ขับรถเลี้ยวซ้ายอย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ขับรถเลี้ยวซ้ายได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

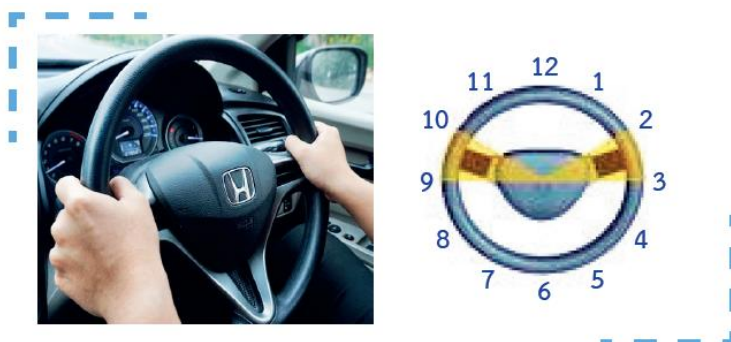
สมรรถนะ

ขับรถเลี้ยวซ้ายได้ตามกฎจราจร

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณจราจร

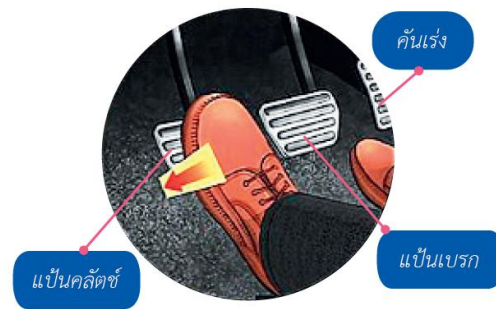
ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน



รูปที่ 7.1 แสดงตำแหน่งการควบคุมพวงมาลัย

การขับรถเลี้ยวซ้าย ปฏิบัติดังนี้

- 1) เมื่อต้องการขับรถเลี้ยวซ้ายให้มองกระจกหลังและกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถคันอื่น
- 2) ขับรถชิดซ้ายชะลอความเร็วรถ หากอยู่เลนกลางให้เปลี่ยนเลนที่จะเลี้ยวซ้าย
- 3) ให้สัญญาณไฟเลี้ยวก่อนถึงทางแยกที่จะเลี้ยวซ้ายไม่น้อยกว่า 30 เมตร
- 4) ตรวจสอบสัญญาณไฟจราจร สังเกตว่ามีคนเดินเท้าหรือสิ่งกีดขวางหรือไม่
- 5) ใช้เท้าซ้ายเหยียบคลัตช์ลงให้สุดและปล่อยเท้าขวาจากคันเร่ง
- 6) เหยียบแป้นเบรกช้า ๆ เปลี่ยนมาใช้เกียร์ต่ำ (เกียร์ 2)



รูปที่ 7.2 แสดงการเหยียบแป้นคลัตช์

7) ควบคุมพวงมาลัยให้รถเลี้ยวซ้ายเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ต้องการ



รูปที่ 7.3 แสดงตำแหน่งของพวงมาลัยขณะขับเคลื่อนรถยนต์

8) เมื่อเลี้ยวเข้าถนนวิ่งในเลนที่ต้องการแล้วปิดสัญญาณไฟเลี้ยว

9) เพิ่มความเร็วที่เหมาะสมควบคุมพวงมาลัยอย่างปลอดภัย

หมายเหตุ หากเลี้ยวซ้ายเข้าทางร่วม ให้สังเกตดูรถด้านขวาหากมีต้องจอดรอให้รถวิ่งผ่านไปก่อน เมื่อปลอดภัยแล้วจึงเลี้ยวรถ

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การขับรถเลี้ยวซ้ายอย่างปลอดภัยจะต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 7.1

ชื่องาน : การขับรถเลี้ยวซ้าย

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

- | | | |
|-----------------------------------|------------|-------|
| ☐ ดีมาก | 37-40 | คะแนน |
| ☐ ดี | 33-36 | คะแนน |
| ☐ ปานกลาง | 29-32 | คะแนน |
| ☐ พอใช้ | 25-28 | คะแนน |
| ☐ ปรับปรุง | 21-24 | คะแนน |
| ☐ ไม่ผ่าน | ต่ำกว่า 20 | คะแนน |

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

	ใบงานที่ 7.2		หน่วยที่ 7	
	รหัสวิชา 20101-2008	ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 10-12/18	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ		ทฤษฎี 3	ชม.
ชื่อเรื่อง การขับรถเลี้ยวขวา		ปฏิบัติ 9		ชม.

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ขับรถเลี้ยวขวาอย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ขับรถเลี้ยวขวาได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

ขับรถเลี้ยวขวาได้ตามกฎจราจร

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณจราจร

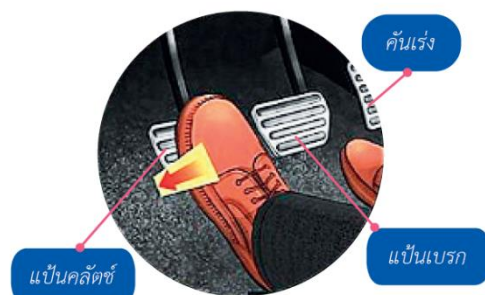
ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การขับรถเลี้ยวขวา ปฏิบัติดังนี้



รูปที่ 7.4 แสดงตำแหน่งการควบคุมพวงมาลัย

- 1) เมื่อต้องการขับรถเลี้ยวขวาให้มองกระจกและหลังกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถทิศทางเดียวกัน
- 2) เมื่อถนนว่างขับรถเปลี่ยนเลนที่จะเลี้ยวขวาได้ให้ขับรถชิดเลนด้านขวามือ หากอยู่เลนกลางให้เปลี่ยนวิ่งเลนขวา
- 3) ให้สัญญาณไฟเลี้ยวก่อนถึงทางแยกที่จะเลี้ยวขวาไม่น้อยกว่า 30 เมตร ชะลอความเร็วรถ
- 4) ตรวจสอบสัญญาณไฟจราจร สังเกตรถที่แล่นสวนมา มีคนเดินหรือสิ่งกีดขวางหรือไม่ หากเห็นว่าปลอดภัยให้หยุดรถรอและให้สัญญาณไฟเลี้ยวขวา เมื่อถนนว่างจึงขับเลี้ยวออกไป
ตำแหน่งวิ่งตรง ตำแหน่งเลี้ยวขวา ตำแหน่งวิ่งตรง



รูปที่ 7.5 แสดงการเหยียบแป้นคลัตช์



รูปที่ 7.6 แสดงตำแหน่งวิ่งทางตรงแล้วเลี้ยวขวากลับตำแหน่งทางตรง

- 5) ใช้เท้าขวาเหยียบเบรกและใช้เท้าซ้ายเหยียบคลัตช์ลงให้สุด
- 6) เปลี่ยนมาใช้เกียร์ต่ำ (เกียร์ 2) ปลดคลัตช์ช้า ๆ เท้าขวาอยู่กับแป้นคันเร่ง
- 7) ควบคุมพวงมาลัยให้รถเลี้ยวขวาเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ต้องการ
- 8) เมื่อเลี้ยวเข้าถนนวิ่งในเลนที่ต้องการแล้ว จึงปิดสัญญาณไฟเลี้ยว
- 9) เพิ่มความเร็วที่เหมาะสมควบคุมพวงมาลัยอย่างปลอดภัย

- หมายเหตุ**
1. หากเลี้ยวบนถนนมีสัญญาณไฟต้องใช้สัญญาณไฟเป็นหลัก
 2. หากเลี้ยวขวาเข้าทางร่วมให้สังเกตดูรถด้านซ้ายและหากรถที่มาจากด้านซ้ายไม่ยอมชะลอจึงต้องระมัดระวังขณะเลี้ยวรถ

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การขับรถเลี้ยวขวาอย่างปลอดภัยจะต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 7.2

ชื่องาน : การขับรถเลี้ยวขวา

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

- | | | |
|-----------------------------------|------------|-------|
| ☐ ดีมาก | 37-40 | คะแนน |
| ☐ ดี | 33-36 | คะแนน |
| ☐ ปานกลาง | 29-32 | คะแนน |
| ☐ พอใช้ | 25-28 | คะแนน |
| ☐ ปรับปรุง | 21-24 | คะแนน |
| ☐ ไม่ผ่าน | ต่ำกว่า 20 | คะแนน |

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

	ใบงานที่ 7.3	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 10-12/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 9 ชม.
ชื่อเรื่อง การขับรถบนทางลาด		

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ขับรถบนทางลาดอย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ขับรถบนทางลาดได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

ขับรถบนทางลาดได้ตามกฎจราจร

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณจราจร

ลำดับขั้นตอนการขับรถจากเกียร์ต่ำไปเกียร์สูง

1. การขับรถเกียร์ธรรมดา บนทางลาด ปฏิบัติดังนี้
 - 1) เมื่อสตาร์ทเครื่องยนต์แล้วให้มองกระจกหลังและกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถคันอื่น
 - 2) ใช้เท้าขวาเหยียบเบรก ปลดเบรกมือ
 - 3) ใช้เท้าซ้ายเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด เลื่อนคันเข้าเกียร์ไปยังตำแหน่งเกียร์ 1 ค่อย ๆ กดเท้าขวา ลงบนคันเร่ง



รูปที่ 7.7 แสดงเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด เลื่อนคันเข้าเกียร์ไป 1

- 4) ผ่อนเท้าซ้ายบนแป้นเหยียบคลัตช์จนรถเริ่มเคลื่อนที่ออก กดคันเร่งเพิ่มขึ้นความเร็วรถยนต์เคลื่อนที่ได้เร็วขึ้น
- 5) ปลดอยคลัตช์จนหมด เท้าขวาค่อย ๆ เหยียบคันเร่ง
- 6) ควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ปลอดภัย

2. การขับรถเกียร์อัตโนมัติ บนทางลาด ปฏิบัติดังนี้

- 1) เมื่อสตาร์ทเครื่องยนต์แล้ว ให้มองกระจกหลังกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถคันอื่น
- 2) ใช้เท้าขวาเหยียบเบรกเลื่อนคันเกียร์ไปตำแหน่งเกียร์ D หากชันมากใช้เกียร์ L
- 3) ยกเท้าขวาจากแป้นเบรกเหยียบคันเร่งช้า ๆ ค่อย ๆ เพิ่มความเร็วตามต้องการ
- 4) ควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ปลอดภัย

หมายเหตุ การขับรถลงทางลาดให้ใช้เกียร์ต่ำ จะช่วยลดภาระงานของเบรก

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การขับรถบนทางลาดชันอย่างปลอดภัย มีขั้นตอนอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 7.3
ชื่องาน : การขับรถบนทางลาด

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่.....8.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 13-14/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....การขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร	ทฤษฎี.....2.....ชม. ปฏิบัติ.....6.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....การขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร		

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์สภาพการจราจร คือ การแยกแยะองค์ประกอบสภาพการจราจรออกเป็นส่วนย่อยที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ตามหลักการที่ว่า การป้องกันดีกว่าแก้ไข ผู้ขับขี่ต้องเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ ในการขับรถอย่างปลอดภัย นอกจากสัญญาณไฟจราจรที่ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติตามแล้ว ผู้ขับขี่ต้องเข้าใจสัญญาณไฟที่ใช้อยู่บนท้องถนนด้วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ขับรถตามกฎหมายจราจรเพื่อการขั้รรถยนต์อย่างปลอดภัย

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....
2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถอย่างปลอดภัย
2. ขับรถยนต์ในสถานการณ์เสมือนจริงได้ตามกฎหมาย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการวิเคราะห์สภาพการจราจรได้ถูกต้อง
2. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุได้ถูกต้อง
3. อธิบายการขับรถอย่างปลอดภัยได้ถูกต้อง
4. อธิบายการใช้ไฟสัญญาณได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. ปฏิบัติการขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบทแยงได้อย่างปลอดภัย
2. ปฏิบัติการขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบขนานได้อย่างปลอดภัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพการจราจรเพื่อการขับรถอย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- 8.1 การวิเคราะห์สภาพการจราจร
- 8.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ
- 8.3 การขับรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร
- 8.4 การใช้ไฟสัญญาณ

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 13/18, ชั่วโมงที่ 49-52/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 8 เรื่อง การขับรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูยกตัวอย่างสภาพการจราจรและปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ 2-3

ตัวอย่าง

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 13
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระหน่วยที่ 8 เรื่อง การขับรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร ในหัวข้อ 8.1 การวิเคราะห์สภาพการจราจร และ 8.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ โดยบรรยาย ถาม-ตอบ

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำใบงานที่ 8.1 การขับรถเข้าและออกจากช่องจราจรแบบทแยง โดยครูแนะนำและสาธิตการขับรถเข้าและออกจากช่องจราจรแบบทแยง

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 8 เรื่อง การขับรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร ส่วนที่เหลือเป็นการบ้าน
10. ครูมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องการเกิดอุบัติเหตุบนถนนจากปัจจัยต่าง ๆ พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 14/18, ชั่วโมงที่ 53-56/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพการจราจรและปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับกฎจราจรที่ควรปฏิบัติตามเมื่อขับขึ้นรถยนต์

ขั้นสอนให้เนื้อหา

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 14

5. ครูสอนตามเนื้อหาสาระหน่วยที่ 8 เรื่อง การขับถ่ายอย่างปลอดภัยตามกฎจราจร ในหัวข้อ 8.3 การขับถ่ายอย่างปลอดภัยตามกฎจราจร และ 8.4 การใช้ไฟสัญญาณ โดยบรรยาย ถาม-ตอบ

ขั้นพยายาม

6. นักเรียนทำใบงานที่ 8.2 การขับถ่ายเข้าและออกจากช่องจราจรแบบขนาน โดยครูแนะนำและสาธิตการขับถ่ายเข้าและออกจากช่องจราจรแบบขนาน

ขั้นสำเร็จผล

7. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ

8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 เรื่อง การขับถ่ายอย่างปลอดภัยตามกฎจราจร

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 8, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 8
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 8.1-8.2
2. ผลการค้นคว้าเรื่องการเกิดอุบัติเหตุบนถนนจากปัจจัยต่าง ๆ

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 8	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 8	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 8.1-8.2	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องการเกิดอุบัติเหตุบนถนนจากปัจจัยต่าง ๆ

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วัฒนารักษ์. (2567). **งานขับรถยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 13/18, ชั่วโมงที่ 49-52/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 14/18, ชั่วโมงที่ 53-56/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไข้ปัญหา

1) ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 8.1	หน่วยที่ 8
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 13-14/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง การขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบทแยง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบทแยงอย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบทแยงได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

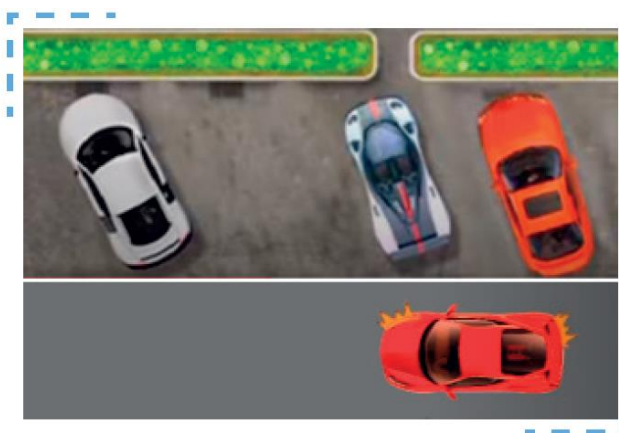
ขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบทแยงได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณจราจร

ลำดับขั้นตอนการขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบทแยง

1. การขับรถเข้าช่องจอดรถแบบทแยง ปฏิบัติดังนี้



รูปที่ 8.1 แสดงการขับรถเข้าช่องจอดรถแบบทแยง

- 1) เมื่อพบช่องจอดรถที่ต้องการให้ขับรถเลนซ้ายห่างจากจุดจอดประมาณ 1.5 เมตร
- 2) ให้มองกระจกหลังและกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถคันอื่น
- 3) หากเป็นเกียร์ธรรมดา ให้เปลี่ยนเป็นเกียร์ 1 (ตามขั้นตอนการเปลี่ยนเกียร์)
- 4) หมุนพวงมาลัยทางซ้ายขับรถเข้าไปอย่างช้า ๆ ระวังระยะวังไม่ให้ด้านซ้ายชนรถคันที่จอดอยู่ก่อน
- 5) เมื่อล้อสัมผัสแนวกันให้หยุดรถ ดึงเบรกมือ และปลดเกียร์ว่าง

2. การขับรถออกจากช่องจอดรถแบบทแยง ปฏิบัติดังนี้

- 1) ตรวจสอบสภาพจราจรก่อนขับรถออก ให้มองกระจกหลังและกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถคันอื่น
- 2) ใช้เท้าซ้ายเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด เลื่อนคันเข้าเกียร์ไปยังตำแหน่งเกียร์ถอยหลังค่อย ๆ กดเท้าขวาลงบนคันเร่ง
- 3) เมื่อคันชนของรถอยู่ในแนวคันชนท้ายของรถด้านขวาให้หมุนพวงมาลัยไปทางซ้าย
- 4) ค่อย ๆ ถอยรถออกจนกระทั่งรถอยู่ในแนวขนานกับถนน หยุดรถ เข้าเกียร์ 1
- 5) ให้มองกระจกหลังและกระจกข้าง เมื่อจราจรปลอดภัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ต้องการ

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การขับรถเข้าจอดช่องทางจอดรถแบบทแยงอย่างปลอดภัย จะต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 8.1

ชื่องาน : การขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบทแยง

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

	ใบงานที่ 8.2		หน่วยที่ 8	
	รหัสวิชา 20101-2008	ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 13-14/18	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจร		ทฤษฎี 2 ชม.	
ชื่อเรื่อง	การขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบขนาน		ปฏิบัติ 6 ชม.	

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบขนานอย่างปลอดภัยเพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบขนานได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

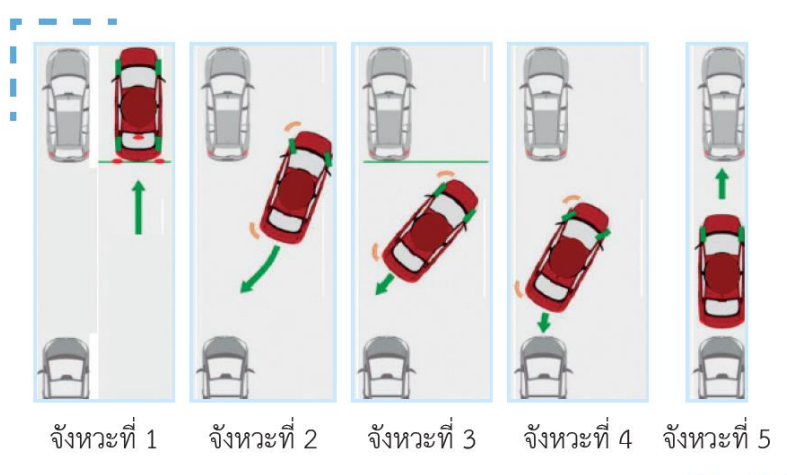
ขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบขนานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณจราจร

ลำดับขั้นตอนการขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบขนาน

1. การขับรถเข้าช่องจอดรถแบบขนาน ปฏิบัติดังนี้
 - 1) เมื่อพบช่องจอดรถที่ต้องการ ให้ขับรถเลนซ้ายห่างจากจุดจอดประมาณ 1.5 เมตร
 - 2) ให้มองกระจกหลังและกระจกข้างปลอดภัยจากรถคันอื่น ชะลอรถให้สัญญาณไฟหยุดรถ
 - 3) หยุดรถให้กันชนท้ายรถขนานและห่างจากรถคันด้านซ้ายประมาณ 1 เมตร



- 4) เข้าเกียร์ถอยหลังมองทางด้านซ้าย หมุนพวงมาลัยทางซ้าย เมื่อตัวรถพ้นครีγκั้นหรือประมาณ 45 องศา ให้หมุนพวงมาลัยมาทางขวา

- 5) ค่อย ๆ ถอยหลังต่อไปช้า ๆ ระวังกันชนด้านหน้าซ้ายเบียดกับรถคันที่จอดด้านหน้าและระวังกันชนหลังด้านขวาไม่ให้ชนรถคันที่จอดอยู่ด้านหลังด้วย
- 6) เมื่อรถอยู่ในแนวขนานกับแนวจอดให้หมุนพวงมาลัยอยู่ในแนวตรง
- 7) ปรับระยะให้รถอยู่ตรงกลางช่องจอดและมีระยะห่างขอบทางเท้าไม่เกิน 30 เซนติเมตร
- 8) ให้ดึงเบรกมือ ปลดเกียร์ว่าง แล้วดับเครื่องยนต์

2. การขับรถออกจากช่องจอดรถแบบขนาน ปฏิบัติดังนี้

- 1) ตรวจสอบสภาพจราจรก่อนขับรถออก ให้มองกระจกหลังและกระจกข้างให้ปลอดภัยจากรถคันอื่น
- 2) ใช้เท้าซ้ายเหยียบแป้นคลัตช์จนสุด เลื่อนคันเข้าเกียร์ไปยังตำแหน่งเกียร์ถอยหลังค่อย ๆ ด้วยความระมัดระวัง
- 3) หยุดรถให้เปลี่ยนเป็นเกียร์ 1 (ตามขั้นตอนการเปลี่ยนเกียร์) ตรวจสอบสภาพจราจรให้สัญญาณไฟเลี้ยวขวา
- 4) เมื่อถนนว่างให้เคลื่อนรถออกไปด้านหน้าช้า ๆ โดยการหมุนพวงมาลัยไปทางด้านขวา
- 5) เมื่อขับรถออกมาได้กึ่งกลางคันให้เทียบกับรถคันหน้าที่จอดด้านซ้ายมือ ให้หมุนพวงมาลัยมาทางด้านซ้าย ให้ระวังกันชนด้านซ้าย
- 6) ให้มองกระจกหลังกระจกข้างเมื่อสภาพจราจรปลอดภัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวทางที่ต้องการ

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การขับรถเข้าจอดช่องทางจอดรถแบบขนานอย่างปลอดภัย จะต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 8.2

ชื่องาน : การขับรถเข้าและออกจากช่องจอดรถแบบขนาน

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อม						
3. ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์						
4. ขั้นตอนการขับรถ						
5. เทคนิคการขับรถ						
6. พฤติกรรมการขับรถ						
7. ความเรียบร้อยของการปฏิบัติ						
8. การเก็บดูแลรักษารถ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	หน่วยที่.....9.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 15-16/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาต	ทฤษฎี.....2.....ชม. ปฏิบัติ.....6.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาต		

สาระสำคัญ

การขับขับรถบนท้องถนนนั้น นอกจากจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดแล้ว ผู้ขับจะต้องรู้จักมารยาทขั้นพื้นฐานในการใช้ถนนร่วมกับผู้อื่นด้วย เพราะนอกจากจะเป็นการลดความตึงเครียดในสภาวะที่การจราจรติดขัดแล้ว การไม่รักษากฎระเบียบของผู้ใช้รถใช้ถนนมีให้พบเห็นอยู่เป็นประจำ แสดงให้เห็นว่ามารยาทในการขับรถยนต์บนท้องถนนควรเป็นเรื่องที่ต้องร่วมกันรณรงค์ให้ผู้ใช้รถใช้ถนนได้ปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีมารยาทในการขับรถยนต์เพื่อการขับรถยนต์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....
2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมารยาทการขับรถยนต์ตามกฎจราจร
2. ปฏิบัติการขับรถยนต์ได้ตามกฎจราจร

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายมารยาทในการขับรถยนต์ได้ถูกต้อง
2. อธิบายมารยาทการเลี้ยวและเปลี่ยนช่องทางเดินรถได้ถูกต้อง
3. อธิบายมารยาทการใช้สัญญาณได้ถูกต้อง
4. อธิบายการสอบรับใบอนุญาตขับรถยนต์ได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

ปฏิบัติการเตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่ตามเกณฑ์เพื่อการขับรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องขับรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎจราจร มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาตเพื่อการเตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่ได้อย่างถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- 9.1 มารยาทในการขับรถยนต์
- 9.2 มารยาทการขับรถไปข้างหน้า
- 9.3 มารยาทการเลี้ยวซ้ายและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ
- 9.4 มารยาทการเลี้ยวขวาและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ
- 9.5 มารยาทการใช้สัญญาณ
- 9.6 การสอบรับใบอนุญาตขับรถยนต์

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 15/18, ชั่วโมงที่ 57-60/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการขับรถยนต์ปลอดภัยตามกฎหมายจราจร
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 9 เรื่อง มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับ

ใบอนุญาต

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนว่าใครเคยเห็นคนใช้รถที่ไม่มีมารยาทบ้าง และเขามี

วิธีการแสดงออกอย่างไร

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 15
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 9 เรื่อง มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาตตามหัวข้อ 9.1 มารยาทในการขับรถยนต์ 9.2 มารยาทการขับรถไปข้างหน้า และ 9.3 มารยาทการเลี้ยวซ้ายและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ โดยบรรยาย ถาม-ตอบ

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 9 มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับ

ใบอนุญาต ส่วนที่เหลือเป็นการบ้าน

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด ครูให้ข้อเสนอแนะและสรุปสาระสำคัญ
9. ครูมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบใบขับขี่อย่างมีประสิทธิภาพ และเทคนิคการขับอย่างปลอดภัย พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 16/18, ชั่วโมงที่ 61-64/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับมารยาทในการขับรถยนต์

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทการเลี้ยวและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 16
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 9 เรื่อง มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาตตามหัวข้อ 9.4 มารยาทการเลี้ยวขวาและเปลี่ยนช่องทางเดินรถ 9.5 มารยาทการใช้สัญญาณ 9.6 การสอบรับใบอนุญาตขับรถยนต์ โดยบรรยาย ถาม-ตอบ

ขั้นพยายาม

7. นักเรียนทำใบงานที่ 9.1 การเตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่ โดยครูแนะนำและสาธิตทำที่ใช้ในการทดสอบขับรถ

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9 เรื่อง มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาต

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 9, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 9
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 9

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 9.1
2. ผลการค้นคว้าเรื่องการเตรียมตัวสอบใบขับขี่อย่างมีประสิทธิภาพและเทคนิคการขับอย่างปลอดภัย

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 9	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 9	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 9.1	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 9	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องการเตรียมตัวสอบใบขับขี่อย่างมีประสิทธิภาพ และเทคนิคการขับขี่อย่างปลอดภัย

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วัฒนารักษ์. (2567). **งานขับรถยนต์ (20101-2008)**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 15/18, ชั่วโมงที่ 57-60/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 16/18, ชั่วโมงที่ 61-64/72)

1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 9.1	หน่วยที่ 9
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 15-16/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ มารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาต	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง การเตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่		

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

สอบขอรับใบขับขี่ตามเกณฑ์เพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่ได้อย่างถูกต้อง
2. มีกิริยาดี ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

สอบขอรับใบขับขี่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. สัญญาณไฟใช้การสอบใบขับขี่

ลำดับขั้นตอนการสอบขอรับใบขับขี่

1. เตรียมหลักฐานประกอบคำขอรับใบอนุญาต ปฏิบัติดังนี้
 - 1) ภาพถ่ายบัตรประจำตัวประชาชน หรือภาพถ่ายใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าวหรือภาพถ่ายหนังสือเดินทาง หรือภาพถ่ายหนังสือสำคัญประจำตัวอย่างอื่น
 - 2) สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้าน (กรณีที่อยู่ไม่ตรงกับที่อยู่ในทะเบียนราษฎร) หรือเอกสารแสดงถิ่นที่อยู่
 - 3) รูปถ่ายครึ่งตัว หน้าตรง ไม่สวมหมวกและแว่นตาดำ ขนาด 1 นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 2 รูป ในกรณีการขอใบอนุญาตแบบกระดาษ ส่วนการขอใบอนุญาตแบบพลาสติกไม่ต้องใช้
 - 4) ใบรับรองแพทย์ ออกก่อนวันยื่นคำขอไม่เกิน 1 เดือน
2. เข้ารับการอบรมเตรียมตัวสอบข้อเขียน (ตามแนวข้อสอบ)
3. การขับรถในหน้า การถอยหลัง การขับรถขึ้นเนิน และการจอดรถ วิธีการหยุดได้กล่าวมาแล้วตามใบงานข้างต้น

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การสอบเพื่อขอรับใบขับขี่ มีขั้นตอนอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 9.1
ชื่องาน : การเตรียมตัวสอบขอรับใบขับขี่

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อมเครื่องมือ						
3. ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ						
4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน						
5. เทคนิคการปฏิบัติงาน						
6. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน						
7. ความเรียบร้อยของชิ้นงาน						
8. การเก็บดูแลรักษาเครื่องมือ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	หน่วยที่.....10.....
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา.....งานขับริยยนต์.....	สอนครั้งที่ 17/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....การบำรุงรักษารยนต์	ทฤษฎี.....1.....ชม. ปฏิบัติ.....3.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....การบำรุงรักษารยนต์		

สาระสำคัญ

การบำรุงรักษารยนต์ หมายถึง การตรวจเช็ค ดูแล การปรับแต่ง และเปลี่ยนชิ้นส่วนหรือวัสดุที่เสื่อมสภาพเพื่อให้รถยนต์มีสภาพการใช้งานเป็นปกติ การตรวจเช็คในเบื้องต้น ช่วยทำให้ผู้ใช้รถทราบว่าสภาพของรถเป็นอย่างไร หากปล่อยทิ้งไว้นาน ๆ การชำรุดเสื่อมสภาพจะเพิ่มมากขึ้น การตรวจเช็ครถยนต์ทำได้บ่อยเท่าที่ต้องการ ทั้งการบำรุงดูแลรักษารยนต์เบื้องต้น การบำรุงรักษาตามระยะทาง และการบำรุงรักษาตามระยะเวลา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

บำรุงรักษารยนต์ตามคู่มือการใช้งาน

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ

1.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างบำรุงรักษารยนต์ อาชีพช่างบำรุงรักษารยนต์ ระดับ 1 หัวข้อ 3.2.5

2. บูรณาการกลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้การบำรุงรักษารยนต์ได้ตามคู่มือ
2. บำรุงรักษารยนต์ประจำวันตามคู่มือ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการบำรุงดูแลรักษารยนต์เบื้องต้นได้ถูกต้อง
2. อธิบายการบำรุงรักษาตามระยะทางได้ถูกต้อง
3. อธิบายการบำรุงรักษาตามระยะเวลาได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. ปฏิบัติการต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์ได้อย่างปลอดภัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเรื่องขับรถอย่างปลอดภัยตามกฎหมาย มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎหมาย

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษารยนต์เพื่อการขับรถยนต์ได้อย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

- 10.1 การบำรุงดูแลรักษารถยนต์เบื้องต้น
- 10.2 การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะทางที่กำหนด
- 10.3 การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 17/18, ชั่วโมงที่ 65-68/72)

ขั้นเตรียม

1. นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความเรียบร้อย ขานชื่อเพื่อตรวจสอบรายชื่อ
2. ครูถามทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับมารยาทในการขับรถยนต์และการสอบรับใบอนุญาต
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 10 เรื่อง การบำรุงรักษารถยนต์

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูยกตัวอย่างการบำรุงรักษาเครื่องยนต์ 2-3 ตัวอย่าง

ขั้นสอนให้เนื้อหา

5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนครั้งที่ 17
6. ครูสอนตามเนื้อหาสาระหน่วยที่ 10 เรื่อง การบำรุงรักษารถยนต์ ในหัวข้อ 10.1 การบำรุงดูแลรักษารถยนต์เบื้องต้น 10.2 การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะทางที่กำหนด และ 10.3 การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยบรรยาย ถาม-ตอบ แนะนำและสาธิตการบำรุงดูแลรักษารถยนต์

ขั้นพยายาม

7. ครูมอบหมายให้ทำใบงานที่ 10.1 การต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์ โดยครูแนะนำและสาธิตการต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์

ขั้นสำเร็จผล

8. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลตามใบงาน ให้ข้อเสนอแนะ และเฉลยคำตอบ
9. ครูมอบหมายให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 10 เรื่อง การบำรุงรักษารถยนต์ ส่วนที่เหลือเป็นการบ้าน

10. ครูมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องแนวทางการดูแลรถยนต์เพื่อยืดอายุการใช้งานและลดมลพิษ พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา นำส่งในการเรียนครั้งต่อไป

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 10, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 10
2. ผลการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 10

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ผลประเมินการทำใบงานที่ 10.1
2. ผลการค้นคว้าเรื่องแนวทางการดูแลรถยนต์เพื่อยืดอายุการใช้งานและลดมลพิษ

หลักฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 10	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 10	ปฏิบัติ-ตรวจแบบฝึกหัด	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงานที่ 10.1-10.2	ปฏิบัติ-ประเมิน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 10	ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเรื่องแนวทางการดูแลรถยนต์เพื่อยืดอายุการใช้งานและลดมลพิษ
3. ให้ทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ในสัปดาห์ที่ 18

เอกสารอ้างอิง

สมชาย วนารักษ์. (2567). งานขับรถยนต์ (20101-2008). นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 17/18, ชั่วโมงที่ 65-68/72)

- 1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

- 1.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

1.3 การแก้ไข้ปัญหา

1) ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลพ้ที่ดีต่อนักเรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	ใบงานที่ 10.1	หน่วยที่ 10
	รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์	สอนครั้งที่ 17/18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบำรุงรักษารถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง	การต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์	

ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

ต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์เพื่อสตาร์ทเครื่องยนต์ที่แบตเตอรี่หมดตามหลักเกณฑ์เพื่อการขับรถยนต์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์ได้อย่างปลอดภัย
2. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะ

ต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์

1. รถยนต์ใช้ในการฝึกหัด
2. อุปกรณ์ชุดต่อพ่วงแบตเตอรี่

ลำดับขั้นตอนการต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์

1. การต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์ ปฏิบัติดังนี้
 - 1) ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดทั้งหมดของรถ ดับเครื่องยนต์
 - 2) นำรถที่จะพ่วงแบตเตอรี่มาจอดใกล้ ๆ ในระยะที่ต่อสายพ่วงได้
 - 3) นำสายพ่วงแบตเตอรี่ข้างที่เป็นสีแดง (ขั้วบวก) ต่อกับแบตเตอรี่ขั้วบวกของรถที่แบตเตอรี่หมด ก่อน แล้วนำสายพ่วงขั้วบวกอีกด้านไปต่อกับแบตเตอรี่ขั้วบวกของคันที่มีแบตเตอรี่
 - 4) นำสายพ่วงสีดำ (ขั้วลบ) ต่อกับแบตเตอรี่

ขั้วลบคันที่มีแบตเตอรี่ก่อน ส่วนปลาย

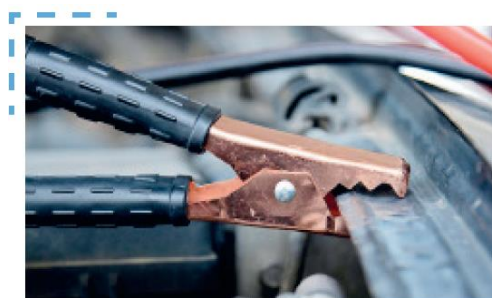
สายอีกข้างให้หนีบเข้ากับโลหะตรง

เครื่องยนต์ของรถที่แบตเตอรี่หมด

(หมายเหตุ : ห้ามพ่วงกับแบตเตอรี่

ขั้วลบเด็ดขาด เพราะอาจเกิดประกายไฟ

ขึ้นได้)



รูปที่ 10.1 แสดงการต่อขั้วลบรถที่แบตเตอรี่หมด

- 5) สตาร์ทเครื่องยนต์ของรถคันปกติก่อน แรงเครื่องยนต์เล็กน้อย ทิ้งไว้ประมาณ 2-3 นาที
- 6) สตาร์ทเครื่องยนต์คันที่แบตเตอรี่หมด ลองแรงเครื่องเพื่อตรวจสอบว่ามีประจุไฟฟ้าเข้ามาที่แบตเตอรี่แล้วหรือยัง



รูปที่ 10.2 แสดงการต่อขั้วแบตเตอรี่จากรถพ่วง

- 7) เมื่อเสร็จแล้ว ถอดสายพ่วงแบตเตอรี่ขั้วลบจากคันที่แบตเตอรี่หมดก่อน แล้วค่อยถอดขั้วลบ และขั้วบวกของรถคันปกติตามลำดับ ตามด้วยขั้วบวกของรถที่แบตเตอรี่หมด
- 8)ให้นำรถยนต์ไปตรวจสอบที่ศูนย์บริการ เพื่อเช็คความผิดปกติของแบตเตอรี่ว่าถึงเวลาที่ต้องเปลี่ยนแล้วหรือยัง



รูปที่ 10.3 แสดงการต่อพ่วงแบตเตอรี่รถยนต์

หมายเหตุ เมื่อรถสตาร์ทไม่ติดให้ตรวจเช็คดังนี้

1. ตรวจเช็คน้ำมันเชื้อเพลิงว่ามีหรือไม่ หากมีให้ตรวจข้อ 2
2. ตรวจระบบไฟว่าอยู่ในสภาพปกติ หากปกติให้ตรวจข้อ 3
3. ตรวจสาย ST ว่าหลุดหรือไม่ หากไม่หลุดจึงต่อพ่วงแบตเตอรี่

คำถามหลังการปฏิบัติงาน

การต่อฟ่วงแบตเตอรี่รถยนต์เพื่อสตาร์ทเครื่องยนต์ที่แบตเตอรี่หมด มีวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมินใบงานที่ 10.1
ชื่องาน : การต่อฟ่วงแบตเตอรี่รถยนต์

รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลความปลอดภัย						
2. การเตรียมความพร้อมเครื่องมือ						
3. ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ						
4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน						
5. เทคนิคการปฏิบัติงาน						
6. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน						
7. ความเรียบร้อยของชิ้นงาน						
8. การเก็บดูแลรักษาเครื่องมือ						
รวม						
บันทึก						
.....						

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก	37-40	คะแนน
☐ ดี	33-36	คะแนน
☐ ปานกลาง	29-32	คะแนน
☐ พอใช้	25-28	คะแนน
☐ ปรับปรุง	21-24	คะแนน
☐ ไม่ผ่าน	ต่ำกว่า 20	คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรม ดังนี้

ดีเยี่ยม = 4

$$1 = 3$$

ปานกลาง = 2

$$\text{ควรปรับปรุง} = 1$$

หมายเหตุ : ใช้แบบประเมินนี้ทุกแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก ข

ตัวอย่าง

แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่.....ชั้น/แผนก.....

คำชี้แจง

1. ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามที่กำหนด
2. ให้ผู้สอนประเมินและใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

[illegible]

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4 (ปฏิบัติบ่อยครั้ง)

คิ = 3 (ปฏิบัติบางครั้ง)

ปานกลาง = 2 (ปฏิบัติครั้งเดียว)

ปรับปรุง = 1 (ไม่ปฏิบัติเลย)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)
...../...../.....

ภาคผนวก ง

ตัวอย่าง

แบบประเมิน

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อผู้ประเมิน/กลุ่มประเมิน.....

ชื่อกลุ่มรับการประเมิน.....

ประเมินผลครั้งที่..... วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง.....

ที่	คุณลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับพฤติกรรม		คะแนนที่ได้
		เกิด = 1	ควรปรับปรุง = 0	
1	ความมีมนุษยสัมพันธ์แสดง : กิริยาท่าทางสุภาพต่อผู้อื่น			
2	ความมีวินัย : ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ของ สถาบันการศึกษา ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ ตรงต่อเวลา			
3	ความรับผิดชอบ : มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน			
4	ความซื่อสัตย์สุจริต : พูดความจริง			
5	ความเชื่อมั่นในตนเอง : กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง			
6	การประหยัด : ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน			
7	ความสนใจใฝ่รู้ : มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่			
8	การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน : ไม่เสพสิ่งเสพติด			
9	ความรักสามัคคี : ร่วมมือในการทำงาน			
10	ความกตัญญูกตเวที : มีสัมมาคารวะต่อครู-อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง			

รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด = ... คะแนน

หมายเหตุ : แบบประเมินนี้ใช้แบบเดียวกันทั้งผู้สอนและประธานกลุ่ม และประเมินคุณลักษณะดังกล่าวตลอด

ภาคการศึกษา

ภาคผนวก จ

ตัวอย่าง

แบบรวมคะแนนการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดภาคการศึกษา

ชื่อ-สกุล.....รหัสประจำตัว.....
ระดับชั้น.....กลุ่ม.....แผนกวิชา.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครั้งที่ประเมิน																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	คะแนนที่ได้																	
1. ความมีมนุษยสัมพันธ์																		
2. ความมีวินัย																		
3. ความรับผิดชอบ																		
4. ความซื่อสัตย์สุจริต																		
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง																		
6. การประหยัด																		
7. ความสนใจใฝ่รู้																		
8. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน																		
9. ความรักสามัคคี																		
10. ความกตัญญูทวดเวท																		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

หมายเหตุ : แบบรวมคะแนนนี้ใช้แบบเดียวกันทั้งผู้สอนและประธานกลุ่ม

วิธีการใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ในการทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูจะใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำการสังเกตและประเมินผู้เรียน (ดูตัวอย่างในภาคผนวก)
2. ในขณะเดียวกัน เพื่อความเที่ยงในการประเมิน ครูผู้สอนจะมอบแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นชุดเดียวกับของครูผู้สอนให้ประธานกลุ่มสังเกตและประเมินผู้เรียน
3. คุณลักษณะที่ประเมินตลอดจนพฤติกรรมบ่งชี้ที่ระบุในแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ *กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 1911/3363 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2544 เรื่อง แนวปฏิบัติในการกำกับดูแลการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกรายวิชา โดยให้มีคะแนน 20% เมื่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว จะต้องมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบ 11 คุณลักษณะ*
 ดังนั้นคุณลักษณะที่ประเมินตลอดจนพฤติกรรมบ่งชี้ จึงขึ้นอยู่กับสถานศึกษาและครูเห็นสมควรว่าเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเพียงใด ตัวอย่างที่แสดงมานี้จึงสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ในที่นี้ได้เลือกคุณลักษณะและพฤติกรรมบ่งชี้ จำนวน 7 คุณลักษณะ (10 ข้อ) กำหนดข้อละ 1 คะแนน
4. เมื่อทำการประเมินในแต่ละครั้ง ครูผู้สอนจะนำคะแนนของผู้เรียนแต่ละคนไปสรุปในแบบรวมคะแนนการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ดูตัวอย่างในภาคผนวก) เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน
5. ครูมอบให้ประธานกลุ่มสรุปคะแนนการประเมินในแต่ละครั้งที่ประเมินลงในแบบรวมคะแนนการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. หลังจบภาคการศึกษา นำหลักฐานคะแนนที่ได้ทั้ง 2 ส่วน คือ จากครูและประธานกลุ่มไปสรุปลงในแบบสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ดูตัวอย่างในภาคผนวก) ในที่นี้ได้แบ่งคะแนนที่ได้จากครูผู้สอน 10% และจากประธานกลุ่ม 10% ก็จะได้ผลรวมคะแนนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 20%