

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มักจะส่งงาน/การบ้าน ไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนก็ไม่ส่งงาน/หรือการบ้านเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้หรือติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาได้ ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของนักศึกษาด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้ทำการวิจัย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น (20001-1003) เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น (20001-1003)

1.2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ในภาคเรียนที่ 1/2569 จำนวน 32 คน

1.3.2 แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น (20001-1003) จำนวน 15 ข้อ

1.3.3 ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ แบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ตัวแปรตาม ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

พฤติกรรม หมายถึง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่แสดงออกระหว่างเรียน และหลังเรียน หรืออาการกระทำ หรือกิจวัตรที่แสดงออกมาทางร่างกายกล้ามเนื้อสมองในทางอารมณ์ ความคิด และความรู้สึก พฤติกรรมเป็นผลจากการตอบสนองต่อสิ่งเร้า เมื่อมีสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นมาเร้าในเวลาใดจะมีการตอบสนองเมื่อนั้น

แบบสอบถาม หมายถึง ชุดของข้อความที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ให้ผู้ตอบซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลโดยตรง เขียนตอบในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ต้องการศึกษา แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัยที่นิยมใช้กันมากชนิดหนึ่ง ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

- 1) หนังสือนำ
- 2) คำชี้แจงในการตอบ
- 3) เนื้อหาของแบบสอบถาม

การบ้าน หรือ งานมอบหมาย หมายถึง งานที่ ครู หรือ อาจารย์ มอบหมายให้ นักเรียน หรือ นักศึกษา ทำให้สำเร็จนอกห้องเรียน ส่วนมากจะเป็นงานที่นักเรียนหรือนักศึกษา ต้องทำจากที่บ้านมาส่ง (สมกับชื่อ การบ้าน) โดยทั่วไปแล้วการบ้านอาจจะประกอบด้วย ระยะเวลาให้นักเรียนได้อ่านเพิ่มเติม และแสดงออกมาผ่านการเขียนหรือการพิมพ์ การแสดงออกถึงทักษะในการแก้ปัญหา, การเขียนโครงงาน หรือการฝึกฝนทักษะอื่น ๆ

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.5.1 ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา
- 1.5.2 ได้แนวทางในการแก้ปัญหการเรียนรู้การสอน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่เรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น รหัส (20001-1003) เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ส่งงาน/การบ้านต่อไป ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ

พัชรวิทย์ กำเนิดเพชร (2535) กล่าวว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำการแสดงออกของบุคคลที่สามารถสังเกตได้ การแสดงออกหรือ พฤติกรรมต่าง ๆ นั้นมีทั้งสิ่งที่เราต้องการให้เกิดขึ้นและสิ่งที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้น พฤติกรรมส่วนใหญ่เกิดจากการเรียนรู้มาตั้งแต่วัยทารก โดยการลองผิดลองถูก จากการเลียนแบบ เมื่อเขาประพฤติสิ่งหนึ่งสิ่งใดครั้งแรก ถ้ามีผลตามมาเป็นรางวัล ประสบการณ์นั้นจะทำให้เขาทำสิ่งนั้นอีก แต่ถ้าได้รับประสบการณ์ที่เขาไม่ชอบ หรือทำให้เขาเจ็บปวด ก็จะไม่ประพฤติซ้ำอีก

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2536:3) กล่าวว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำของบุคคลซึ่งเป็นการแสดงออกในการตอบสนอง หรือโต้ตอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในสภาพการณ์ใด สภาพการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นได้ ได้ยิน นับได้ อีกทั้งวัดได้ตรงกันด้วยเครื่องมือที่เป็นวัตถุวิสัย หรือเป็นปรนัย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกหรือการตอบสนองนั้น เกิดได้ทั้งภายในและภายนอกร่างกาย เช่น การร้องไห้ การคิด การกิน การอ่านหนังสือการเต้นของหัวใจ การกระตุกก้ามเนื้อ เป็นต้น

ผ่องพันธ์ เกิดพิทักษ์ (2536:10) กล่าวว่า การปรับปรุงพฤติกรรม เป็นการประยุกต์หลักพฤติกรรม โดยใช้เทคนิค หรือ วิธีการปรับพฤติกรรม วิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลาย ๆ วิธีประสมประสานกัน เพื่อปรับหรือเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการสร้างเสริมและเสริมสร้างให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ผดุง อารยะวิญญู (2533:103) กล่าวว่า การปรับปรุงพฤติกรรม หมายถึง กระบวนการในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม จากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสร้างพฤติกรรมใหม่ที่พึงประสงค์

สกินเนอร์ (B.F Skinner อ้างใน สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต 2539:32) มีความเชื่อว่า พฤติกรรมของบุคคลเป็นผลสืบเนื่องมาจากการปฏิสัมพันธ์ กับสภาพแวดล้อม พฤติกรรมที่เกิดขึ้น ของบุคคลจะแปรเปลี่ยนไป เนื่องมาจากผลที่ได้รับ ที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมนั้น Skinner เสนอแนวคิดและวิจัยเกี่ยวกับผลสืบเนื่องที่ได้รับว่ามี 2 ประเภท คือ ผลสืบเนื่องที่เป็นการเสริมแรง ผลที่ได้รับทำให้พฤติกรรมที่บุคคลกระทำอยู่นั้นมีอัตราการกระทำเพิ่มขึ้น และผลสืบเนื่องที่เป็นการลงโทษ ผลที่ได้รับซึ่งส่งผลให้พฤติกรรมที่บุคคลนั้นกระทำยุติลง

ในการวิจัยในครั้งนี้ มุ่งให้เด็กนักศึกษาปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงาน/การบ้านส่ง โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี การวางเงื่อนไขแบบการกระทำของ สกินเนอร์ มาใช้ปรับปรุงพฤติกรรม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น (20001-1003) ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบแผนการวิจัย
2. ประชากร/กลุ่มตัวอย่างการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นสถิติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลหรือการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตาราง แผนภูมิ แผนภาพ หรือคำอธิบายการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ เพื่อแสดงความหมายในเชิงจำนวนหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เช่น เพศ ความสูง อายุ น้ำหนัก รายได้ เป็นต้น หรืออาจแสดงความหมายในเชิงคุณภาพ เช่น เจตคติต่อวิชาชีพ การนับถือศาสนา เป็นต้น การนำข้อมูลเหล่านี้มาจัดจำแนกตามประเภท ลักษณะ และจุดมุ่งหมายที่ผู้วิจัยต้องการทราบในรูปแบบของแผนภูมิหรือแผนภาพต่าง ๆ ก่อนตีความหมาย เพื่อให้เข้าใจความหมายในธรรมชาติและลักษณะของข้อมูลเหล่านั้น สถิติเชิงพรรณนาจึงเป็นเพียงวิธีการหาข้อสรุปจากข้อมูลเท่านั้น ไม่มีเทคนิคพิเศษอะไรที่จะนำมาช่วยในการตีความหมายแต่อย่างใด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย และเพื่อหาผลคะแนนที่ได้นำมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน เพราะเหตุใด โดยมีการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

3.2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ แบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ตัวแปรตาม ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม

3.4 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- วิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- หาข้อมูลในการทำแบบสอบถาม

3.5 ขั้นตอนการดำเนินการ/การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะป็นสาเหตุของการมาส่งงาน/การบ้าน และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

3.5.1 ขั้นวิเคราะห์ (Analysis)

3.5.1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้
ประชากร คือ นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

3.5.1.2 วิเคราะห์สาเหตุการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา

โดยการหาค่าร้อยละ

3.5.2 ขั้นตอนออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถาม เพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในการไม่ส่งงาน/การบ้าน โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

3.5.2.1 ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่าง ๆ

3.5.2.2 สร้างแบบสอบถาม เพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อหาสาเหตุในการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน 15 ข้อ โดยให้นักศึกษาใส่หมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ส่งงานจากลำดับมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด (15)

3.5.2.3 นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไข

3.5.2.4 นำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3.5.3 ขั้นตอนดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.5.3.1 นำแบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 32 คน เพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน และทำการบันทึกคะแนน

3.5.3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อสาเหตุ

วิธีการวิจัยและขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม 2569 – วันที่ 18 กันยายน 2569

ที่	รายการ	ช่วงเวลา
1.	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	19 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569
2.	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย	1 - 31 กรกฎาคม 2569
3.	- นักศึกษาทำแบบสอบถาม	4 - 29 สิงหาคม 2569
4.	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	1 - 7 กันยายน 2569
5.	- สรุปและอภิปรายผล - เขียนรายงานฉบับสมบูรณ์	8 - 18 กันยายน 2569

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรม

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ การหาค่าร้อยละ

การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ X = คะแนนที่ได้

N = จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย โดยเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับ ในลักษณะตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน/การบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้าน/งาน มากเกินไป	1-2	83.33
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	29.17
3. ไม่น่าสนใจ	8	25.00
4. เวล่าน้อย	14	25.00
5. ครูอธิบายเร็ว	13	20.83
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	6-7	29.17
7. ไม่ได้นำหนังสือแบบฝึกหัดมา	5	25.00
8. เบื่อหน่ายไม่ยอมทำ	9	29.17
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	3	70.83
10. หนังสือหาย	9	29.17
11. ลืมทำ	10	25.00
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	8.33
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	15	29.17
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	12	33.33
15. ทำกิจกรรมของวิทยาลัย	15	29.17

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักศึกษาคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1-15 ดังต่อไปนี้

การบ้าน/งาน มากเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 1 – 2	คิดเป็นร้อยละ 83.33	(20 คน)
ครูอธิบายเร็วเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 13	คิดเป็นร้อยละ 20.83	(5 คน)
แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	อยู่ในลำดับที่ 4	คิดเป็นร้อยละ 29.17	(7 คน)
ไม่ได้นำหนังสือแบบฝึกหัดมา	อยู่ในลำดับที่ 5	คิดเป็นร้อยละ 25.00	(6 คน)

ไม่เข้าใจคำสั่ง	อยู่ในลำดับที่ 6 – 7	คิดเป็นร้อยละ 29.17	(7 คน)
ไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่ 8	คิดเป็นร้อยละ 25.00	(6 คน)
เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 29.17	(7 คน)
หนังสือหาย	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 29.17	(7 คน)
ลืมทำ	อยู่ในลำดับที่ 10	คิดเป็นร้อยละ 25.00	(6 คน)
ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	อยู่ในลำดับที่ 11	คิดเป็นร้อยละ 8.33	(2 คน)
ออกงานกับผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 12	คิดเป็นร้อยละ 33.33	(8 คน)
ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 70.83	(17 คน)
เวลาน้อย	อยู่ในลำดับที่ 14	คิดเป็นร้อยละ 25.00	(6 คน)
ทำกิจกรรมของวิทยาลัย	อยู่ในลำดับที่ 15	คิดเป็นร้อยละ 29.17	(7 คน)
เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	อยู่ในลำดับที่ 15	คิดเป็นร้อยละ 29.17	(7 คน)

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1 เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่เรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น (20001-1003)

5.1.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักศึกษา

5.2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น รหัสวิชา 20001-1003 ในภาคเรียนที่ 1/2569 จำนวน 32 คน

5.3 สรุปผลการวิจัย

จากการสร้างแบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในการไม่ส่งงาน/การบ้าน ที่มอบหมายให้นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่เรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น (20001-1003) แสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการส่งงานหรือการบ้าน ที่มอบหมาย ลำดับที่ 1 และ 2 คือ การส่งงาน/การบ้านที่มอบหมายมากเกินไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 % สาเหตุลำดับที่ 3 คือ ช่วยเหลืองานผู้ปกครองทำให้ไม่มีเวลา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 % และมีข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาไม่ส่งงาน/การบ้าน ที่มอบหมาย คือ อยากได้งาน/การบ้านที่น้อยลง, อยากได้งาน/การบ้านแบบพอดี ไม่น้อยไม่มากเกินไป, อยากให้มีงานและการบ้านน้อย ๆ, อยากได้การบ้านน้อย ๆ วันละ 1 อย่าง, อยากให้การบ้านพอสมควรกับเวลา, อยากเรียนอย่างเดียวไม่มีการบ้าน, การบ้านไม่มากเกินไป, อยากได้การบ้าน วันละ 1 วิชา, อยากให้มีการบ้านสัปดาห์ละ 1 วิชา, และควรให้เวลาในการทำ การบ้านและลดการบ้านลง

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 3-4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน อาจจัดทำกับ นักศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช.3 เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียง นักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันได้

5.4.2 ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักศึกษาในระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป และ ยังอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น ซึ่งจะได้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไข ปัญหาในการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5.4.3 ข้อเสนอแนะของนักศึกษา มีดังนี้

- อยากได้การบ้านที่น้อยลง
- อยากได้การบ้านแบบพอดี ๆ ไม่น้อยไม่มากเกินไป
- อยากให้มีงานและการบ้านน้อย ๆ
- อยากได้การบ้านน้อย ๆ วันละ 1 อย่าง

- อยากให้การบ้านพอสมควรกับเวลา
- อยากเรียนอย่างเดียวไม่มีการบ้าน
- การบ้านไม่ยากเกินไป
- อยากได้การบ้านวันละ 1 วิชา
- อยากให้มีการบ้านสัปดาห์ละ 1 วิชา
- ควรให้เวลาในการทำการบ้านและลดการบ้านลง
- ไม่อยากมีการบ้าน ให้สอนแล้วให้นักเรียนจดในสมุดแล้วเอาไปอ่านเตรียมสอบแทน
- น่าจะให้การบ้านน้อยกว่านี้
- อยากให้มีการบ้านง่าย ๆ และน้อย ๆ
- อยากให้อธิบายให้เข้าใจง่ายขึ้น การบ้านก็ให้พอประมาณ การบ้านวันหนึ่งให้แค่ 1 วิชา
- ลืมทำการบ้าน ไม่ต้องหักคะแนน
- การบ้านให้แค่ 1- 2 หน้า พอ

บรรณานุกรม

- หนังสือแก่นวิจัยในชั้นเรียน ว่าที่พันตรี ดร.นภดล เจนอักษร, บรรณาธิการ คอมพิวเตอร์กราฟฟิก และ จัดรูปเล่ม กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ ; 2544 / 185 หน้า
- 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน สำหรับครูยุคใหม่ : โรงเรียนวัดดอนทอง (สุวัณณะศรี ตันติกุล ราษฎร์ศึกษาลัย) วรรณวิไล พันธุ์สีดา
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , การวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่ครุณักวิจัย : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2546
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา , 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่ : โรงพิมพ์เจริญกิจ กทม. 2543
- ดร.ตุนท์ ชมชื่น. การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research). เชียงราย : มหาวิทยาลัย เชียงราย , 2552.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2536.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ผดุง อารยะวิญญู. การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, 2533.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียน นักศึกษา ในชั้นปวช.3 กลุ่ม 3-4
 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่เรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น (20001-1003)
 ภาคเรียนที่ 1/2569

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้น เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน/การบ้าน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ไม่ส่งงาน/การบ้านของผู้เรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

เพศ อายุ ปี ผลการเรียนของภาคเรียนที่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการไม่ส่งงาน/การบ้าน

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้านของผู้เรียน

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่หมายเลขตามหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน โดยเรียงลำดับจากสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1-15

สาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน	ลำดับที่
1. การบ้าน/งานมากเกินไป	
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	
3. ไม่น่าสนใจ	
4. เวลาร่น้อย	
5. ครูอธิบายเร็ว	
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	
7. ไม่ได้นำหนังสือแบบฝึกหัดมา	
8. เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	
10. หนังสือหาย	
11. ลืมทำ	
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	
15. ทำกิจกรรมของวิทยาลัย	

ข้อเสนอแนะ.....

