



การวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรม การไม่ส่งงาน/การบ้าน
ของนักศึกษา ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต
(รายวิชา 30102-2007 นิวส์เมติกและไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม)

นายนะที จำภูญชร

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศคุณูปการ

การศึกษางานวิจัยในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ครูในแผนกวิชาช่างกลโรงงาน และวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้ความรู้ ความคิด ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี จนการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้



นายนะที จำบุญชร

ผู้วิจัย

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ชื่อผู้วิจัย นายนะที จำภูญชร

สาขาวิชา งานเครื่องมือกล

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับ ที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรม ของนักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา ชั้นปวส.2 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1. คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 33 คน ที่เลือกเป็น สาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 54.55

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อ	(2)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(4)
บทที่ 1 บทนา	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตในการศึกษา	7
คางากัดความที่ใช้ในการวิจัย/นินามศัพท์เฉพาะ	8
ประ โยชนที่คาคว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษา	9
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม	9
ทฤษฎีการเสริมแรงทางบวก	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
กรอบแนวคิดในการศึกษา	11
บทที่ 3 วิธีการดำนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	12
เครื่องมือที่ใช้	12
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล	13
การวิเคราะห์ข้อมูล	13
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	14
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	15
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรม	17

สารบัญ

หน้า

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

18

อภิปรายผล

19

ข้อเสนอแนะ

19

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆของนักศึกษาในระดับชั้น ปวส.2 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มักจะส่งงาน / การบ้านไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนก็ไม่ส่งงาน / หรือการบ้านเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้ หรือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของนักศึกษาด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา ในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านต่อไป

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน / การบ้าน แก้ปัญหาการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงาน / การบ้าน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุด จนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมา วิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของ นักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักศึกษา
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิตโดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน จำนวน 15 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาวิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปวส. 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียน 33 คน

2. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช. 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน จำนวน 15 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
12 มิถุนายน 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2566		
1-31 สิงหาคม 2566	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	
1-31 สิงหาคม 2566 1 กันยายน 2566	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย	
11 กันยายน 2566	- นักเรียนทำแบบสอบถาม	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
1-22 กันยายน 2566	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
1-22 กันยายน 2566	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยใช้ แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะป็นสาเหตุของการมาส่งงาน / การบ้าน และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ขั้นวิเคราะห์ (Analysis)

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้
ประชากร คือของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียน 33

1.2 วิเคราะห์สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียน โดยการหาค่าร้อยละ

2. ขั้นตอนออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักศึกษาในการไม่ส่งงาน/ การบ้าน โดยมี
ลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่างๆ สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของ
นักเรียนเพื่อหาสาเหตุในการไม่ส่งงาน/ การบ้านของนักศึกษาในระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 15 ข้อ โดยให้
นักเรียนใส่หมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ส่งงานจากลำดับมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด (15)

นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไข

นำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3. ขั้นตอนดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักศึกษาชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน 12 คน เพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน และทำการบ้านที่กะแนน

3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อสาเหตุ

4. ขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 วิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2.1 การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ X = คะแนนที่ได้
 N = จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของ นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุ และนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการส่งงานและการบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมจำนวน 15 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา ชั้นปวช.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน 33 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

5.1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เกี่ยวกับการหาสาเหตุที่ไม่ส่งงาน การบ้านของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1-2	55.55
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	22.22
3. ไม่น่าสนใจ	8	11.11
4. เวล่าน้อย	14	11.11
5. ครูอธิบายเร็ว	3	12.20
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	6-7	41.46
7. ไม่ได้นำเสนอ	5	14.63
8. เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	9	17.07
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	13	17.07
10. หนังสือหาย	9	17.07
11. ลืมทำ	10	14.63
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	4.88
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	15	17.07
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	12	19.51
15. ทากิจกรรมของโรงเรียน	15	19.51

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักเรียนที่นักศึกษาคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดตามลำดับ 1 – 15 ดังต่อไปนี้

แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	อยู่ในลำดับที่ 1 – 2	คิดเป็นร้อยละ 54.55 (6 คน)
ครูอธิบายเร็วเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 22.22 (2 คน)
การบ้านมากเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 4	คิดเป็นร้อยละ 11.11 (1 คน)
ไม่ได้นำเสนอ	อยู่ในลำดับที่ 5	คิดเป็นร้อยละ 11.11 (1 คน)
ไม่เข้าใจคำสั่ง	อยู่ในลำดับที่ 6 – 7	คิดเป็นร้อยละ 41.46 (5 คน)
ไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่ 8	คิดเป็นร้อยละ 14.63 (6 คน)
เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 17.07 (3 คน)

หนังสือหาย	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 17.07 (3 คน)
ลืมทำ	อยู่ในลำดับที่ 10	คิดเป็นร้อยละ 14.63 (3 คน)
ไม่มีคนคอยให้คาบปรึกษา	อยู่ในลำดับที่ 11	คิดเป็นร้อยละ 4.88 (1 คน)
ออกงานกับผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 12	คิดเป็นร้อยละ 19.51 (5 คน)
ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 13	คิดเป็นร้อยละ 17.07 (4 คน)
เวลาน้อย	อยู่ในลำดับที่ 14	คิดเป็นร้อยละ 14.63 (3 คน)
ทากิจกรรมของโรงเรียน	อยู่ในลำดับที่ 15	คิดเป็นร้อยละ 19.51 (5 คน)
เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	อยู่ในลำดับที่ 15	คิดเป็นร้อยละ 19.51 (5 คน)

บทที่ 5

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

6. สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิตในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 33 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 22 คน คิดเป็น ร้อยละ 54.55

7. อภิปรายผลการศึกษา

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา ชั้นปวส. 2 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน / การบ้านคือการบ้านมากเกินไป ครูอธิบายเร็ว แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่ได้นำมาสรุปมา ไม่เข้าใจคำสั่ง ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ หนังสือหาย ลืมทำ ไม่มีคนคอยให้คาบปรึกษา ออกงานกับผู้ปกครอง ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง เวล่าน้อย ทำกิจกรรมโรงเรียน และเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น

8. ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิตในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน อาจจัดทำกับนักศึกษาทั้งระดับ ชั้นปวส. 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักศึกษาในระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้

2. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักศึกษาในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น ซึ่งจะได้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักศึกษาต่อไป

แบบฟอร์มรายงานการวิจัยชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา ระดับชั้น ปวศ. 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ชื่อผู้วิจัย นายนะที จำภูญชร

สาขาวิชา งานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง

เค้าโครงการทาวิจัยในชั้นเรียน	☐	มี	☐	ไม่มี
ที่มาความสำคัญของการวิจัย	☐	มี	☐	ไม่มี
ออกแบบเก็บข้อมูล	☐	เสร็จ	☐	ไม่เสร็จ
เก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว	☐	เสร็จ	☐	ไม่เสร็จ
แปลผลและอภิปรายผล	☐	เสร็จ	☐	ไม่เสร็จ
สรุปเป็นรูปเล่ม	☐	เสร็จ	☐	ไม่เสร็จ

นายนะที จำภูญชร
ผู้วิจัย

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
12 มิถุนายน 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2566		
1-31 สิงหาคม 2566	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	
1-31 สิงหาคม 2566 1 กันยายน 2566	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย	
11 กันยายน 2566	- นักเรียนทำแบบสอบถาม	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
1-22 กันยายน 2566	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
1-22 กันยายน 2566	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

ภาคผนวก

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการไม่ส่งงาน / การบ้าน

กาชี้แจง : แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของผู้เรียน

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่หมายเลขตามหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยเรียงลำดับจากสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1 - 15

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่
1. การบ้านมากเกินไป	
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	
3. ไม่น่าสนใจ	
4. เวล่าน้อย	
5. ครูอธิบายเร็ว	
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	
7. ไม่ได้มาสดมฺมา	
8. เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	
10. หนังสือหาย	
11. ลืมทำ	
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	
15. ทากิจกรรมของโรงเรียน	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักศึกษาถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1-2	55.55
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	22.22
3. ไม่น่าสนใจ	8	11.11
4. เวล่าน้อย	14	11.11
5. ครูอธิบายเร็ว	3	12.20
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	6-7	41.46
7. ไม่ได้สนุกสนาน	5	14.63
8. เบื่อหน่ายไม่อยากทำ	9	17.07
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	13	17.07
10. หนังสือหาย	9	17.07
11. ลืมทำ	10	14.63
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	4.88
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	15	17.07
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	12	19.51
15. ภารกิจกรมของโรงเรียน	15	19.51

ข้อเสนอแนะ

- อยากได้การบ้านที่น้อยลง
- อยากได้การบ้านแบบพอดีๆ ไม่น้อยไม่มากเกินไป
- อยากให้มีงานและการบ้านน้อยๆ
- อยากได้การบ้านน้อยๆ วันละ 1 อย่าง

- อยากให้การบ้านพอสมควรกับเวลา
- อยากเรียนอย่างเดียวไม่มีการบ้าน
- การบ้านไม่ยากเกินไป
- อยากได้การบ้านวันละ 1 วิชา
- อยากให้มีการบ้านสัปดาห์ละ 1 วิชา
- ควรให้เวลาในการทำการบ้านและลดการบ้านลง
- ไม่อยากมีการบ้าน ให้สอนแล้วให้ นักเรียนจดในกระดานแล้วเอาไปอ่านเตรียมสอบแทน
- น่าจะให้การบ้านน้อยกว่านี้คิดหนึ่ง
- อยากให้มีการบ้านง่าย ๆ และน้อยๆ
- อยากให้อธิบายให้เข้าใจให้เข้าใจง่ายขึ้น การบ้านก็ให้พอประมาณ การบ้านวันหนึ่งให้แค่ 2 วิชา

ลืมทำการบ้าน ไม่ต้องดี

- การบ้านให้แค่ 2- 3 หน้า พอ

