

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การติดตามการส่งงานนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ปีที่ ๑/๒
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้วิจัย

ว่าที่ ร.ต. มนตรี ม่วงวงศ์

แผนกวิชาช่างยนต์
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบต่อของนักศึกษาในการส่งงานในวิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมส่งงานของ นักศึกษาในการส่งงานใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของการงานวิจัยนักศึกษาบางคนยังไม่ สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการกระตุ้นจาก ครูผู้สอนนักศึกษาสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบต่อตนเองในการส่งงานใบงานปฏิบัติได้มากยิ่งขึ้น

ว่าที่ ร.ต. มนตรี ม่วงวงษ์

พนักงานราชการครู

ผู้วิจัย

สารบัญ

คำนำ

บทคัดย่อ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของงานวิจัย

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๓ ตัวแปรที่ศึกษา

๑.๔ กรอบแนวคิดการวิจัย

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่อ้างอิง

๒.๑ นิยามและเหตุผลที่งานค้างค้ำ

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑ ประชากร

๓.๒ กลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ วิธีการดำเนินการวิจัย

๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ ๕ สรุปผล

๕.๑ สรุปผล

๕.๒ ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

บรรณานุกรม

คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัยเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการส่งงานของนักศึกษาในรายวิชาสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๑/๒ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเป็นแบบบันทึกการส่งงานของนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนาเพื่อต้องการฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงานในทุก ๆ รายวิชา ตามกำหนดเวลาที่ครูผู้สอนสั่งให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักศึกษาไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆ ด้านของนักศึกษาที่สามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นในการจัดทำรายงานการวิจัยฉบับนี้ ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและเป็นการปลูกฝังนิสัยให้กับนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลามากยิ่งขึ้น

ว่าที่ ร.ต. มนตรี ม่วงวงษ์
พนักงานราชการครู
ผู้วิจัย

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของงานวิจัย

ความวิตกอย่างหนึ่งของคนที่เป็นครู คืออยากให้ลูกศิษย์ที่เรา กำลังสอนนั้น เกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้ไม่ได้หมายถึงการที่เขาตอบคำถามที่เราถามได้เท่านั้น แต่หมายถึงการที่เขา รู้ว่าสิ่งที่เขากำลังเรียนคืออะไร สามารถใช้ความรู้ที่มีอยู่แล้วมาเชื่อมโยงกับความรู้ใหม่ที่เรา กำลังสอนหรือไม่ และสามารถนำสิ่งที่เราสอนไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์อื่นๆ ได้หรือไม่ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องทำเอง ครูไม่สามารถจะทำให้เขาได้ สิ่งที่เราจะทำได้ คือ ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำสิ่งดังกล่าว โดยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อกับสิ่งเหล่านี้การสร้างบรรยากาศในการเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ คือ ต้องทำให้ผู้เรียน เรียนอย่างกระตือรือร้น (active learning) และตระหนักว่าตนกำลังเรียนอะไรอยู่ ครูจะสามารถสร้างบรรยากาศแบบนี้ได้จาก การจัดชั้นเรียน การสร้างแบบเรียนและ กิจกรรมในห้องเรียน และการหาเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้พูดถึงสิ่งที่เรียนออกมาเพื่อจะรับรู้ ว่าตัวเองกำลังทำอะไรอยู่ (self - awareness) และสิ่งที่ได้เรียนการจัดชั้นเรียน ควรจะให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทำงานกลุ่มเพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นกับเพื่อน การสร้างแบบเรียนและ กิจกรรมในห้องเรียน ควรจะให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรม เลือกการบ้าน และเลือกกลุ่มคนที่เขาอยากจะทำกิจกรรมในห้องเรียนด้วย ผู้เรียนควรจะต้องรู้ว่าเขาถูกคาดหวังให้เรียนอะไรในวิชานั้น เพื่อจะได้รู้ว่าวิธีการเรียนที่เขาเรียนเหมาะสมหรือไม่ และเขาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้หรือไม่

ครูควรจะคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนว่า เด็กในชั้นมีความสามารถ ความชอบ และมีแรงจูงใจในการเรียนแตกต่างกัน ถ้าหากกำหนดให้เด็กทำงานแบบเดียวกัน คนทุกคนจะเกิดการ เรียนรู้ไม่เท่ากัน นอกจากนี้ครูควรจะต้องให้ความสำคัญกับการสอนให้เด็กตระหนักว่าเขา กำลังเรียนอะไร และเรียนอย่างไรการจดบันทึกเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถบันทึกกระบวนการเรียน งานที่เขาทำ และยังใช้เป็นสื่อที่ครูกับเด็กจะติดต่อสื่อสารกันโดยไม่จำเป็นต้องนำเรื่องนั้นเข้ามาพูดในห้องเรียนอีก การจดบันทึกจะช่วยให้ผู้เรียนได้คิดย้อนไปถึงกระบวนการที่เขาเรียนรู้แล้วเขียนบรรยายออกมา (reflective) การที่เขาต้องเขียนบรรยายถึงวิธีการและขั้นตอนในการเรียน จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนัก ถึงกระบวนการการเรียนรู้ ข้อดีและข้อด้อยของตัวเอง ซึ่งจะทำให้เขา รู้ตัวและปรับปรุงตัวได้ และยังทำให้เขา รู้ว่ากำลังเรียนอะไร

ส่วนผู้เรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๑/๑ MEP ปัญหาในการเรียนรู้ที่พบมากคือไม่ส่งงานตามระยะเวลาที่ครูกำหนดทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การสอน ครูจึงควรร่วมกันฝึกผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญกระบวนการเรียนรู้อย่างไร จะช่วยให้เขามีความมั่นใจที่จะเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (life-long learning)

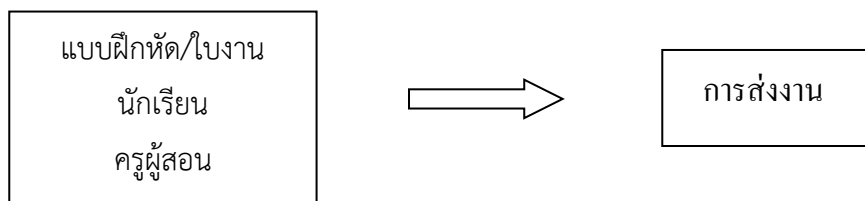
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย

ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ เล็งเห็นถึงประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการส่งงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและปลูกฝังความรับผิดชอบ

ตัวแปรที่ศึกษา

การส่งงานของนักเรียนนักศึกษา

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หลังจบการวิจัยผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ เล็งเห็นถึงประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการส่งงานและผู้เรียนมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยอ้างอิง

"ดินที่พอกหางหมู มีแต่จะเพิ่มมากขึ้นๆ และถ่วงหมูให้กินอยู่หลับนอนไม่เป็นสุขยิ่งๆ ขึ้นไป ฉะนั้นใดการงานที่ปล่อยทิ้งไว้คั่งค้าง ก็มีแต่จะยิ่งเพิ่มมากขึ้นและถ่วงความเจริญก้าวหน้าทั้งแก่ตนเอง และหมู่คณะฉนั้น ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน หากปล่อยการงานให้คั่งค้างก็เท่ากับกำลังทำลายค่าของตนเอง"

เหตุที่ทำให้งานคั่งค้างคือ

๑. ทำงานไม่ถูกกาล ยังไม่ถึงเวลาทำก็ใจร้อนด่วนไปทำ แต่พอถึงเวลาควรทำกลับไม่ทำ เช่น ตอนแดดออกมัวไปปลูกบ้าน พอฝนตกกลับไปซักเสื้อผ้า ตากเท่าไรก็ไม่แห้ง หรือตอนเด็กไม่ยอมเรียนหนังสือ เทียวสำมะเลเทเมา พอแก่เฒ่าจะมาเรียนก็เรียนไม่ไหวแล้ว

๒. ทำงานไม่ถูกวิธี ทำผิดขั้นตอน ผิดลำดับ เช่น จะทำความสะอาดบ้าน ก็ไปกวาดพื้นก่อน แล้วกวาดเพดานทีหลัง ฝุ่นผงต่างๆ ก็ตกลงมาต้องกวาดพื้นใหม่อีก เป็นต้น

๓. ไม่ยอมทำงาน ชอบผัดวันประกันพรุ่ง หรือหาเหตุต่างๆ นานามาอ้าง เช่น รอฤกษ์รอยาม พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า ถ้าเราจะทำความดีเมื่อไร ฤกษ์ก็ดีเมื่อนั้น ไม่ต้องรอ ทำไปได้เลย ประโยชน์ย่อมเป็นฤกษ์ของประโยชน์เอง"ประโยชน์ย่อมล่งเลยคนโง่ ผู้มีวรอฤกษ์ยามอยู่ ประโยชน์เป็นฤกษ์ของประโยชน์เอง ดวงดาวจักทำอะไรได้

ส่วนงานวิจัยที่ใช้อ้างอิงไม่สามารถหาได้

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ปีที่ ๑/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๑ คน

กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ปีที่ ๑/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ คน

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. คัดเลือกนักศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบเรื่องการทำงาน
๒. เรียกนักเรียนเข้าพบพูดคุยเพื่อแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล
๓. ติดตามผลการส่งงานในวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์
๔. รวบรวม และสรุปผลการวิจัยเพื่อนำเสนอ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใบงานปฏิบัติตามเนื้อหาในบทเรียน
แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนในการส่งงาน

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/ผลการแก้ปัญหาจากการนำไปปฏิบัติจริง

ผู้วิจัยได้ดำเนินการทำการวิจัยตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่เตรียมไว้และนำไปใช้กับนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ปีที่ ๑/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ พบว่าในระยะเริ่มแรกของงานวิจัยนักศึกษบางคนขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน แต่เมื่อได้รับการกระตุ้นจากครูผู้สอนในรายวิชา มีการส่งงานและการปฏิบัติงานได้ดีขึ้นในระดับหนึ่งแต่ยังคงต้องมีการทวงถามในบางครั้ง นักศึกษายังมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองไม่มากพอในระดับที่คาดหวังว่าควรจะเป็น ผู้วิจัยจึงได้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยการจัดทำใบบันทึกการส่งงานในนักศึกษาที่มีปัญหาและใช้คะแนนเข้ามาเป็นเครื่องจูงใจในการส่งงานของนักศึกษา ซึ่งภายหลังจากการทำการแก้ไขนักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงานที่ดีขึ้น

รายนามนักศึกษา ๑๐ คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	ส่งงาน	หมายเหตุ
๑.	นายเซตพล กุญชร	ยย.๑/๒	๗	(๑๐ ขึ้น)
๒.	นายธนดล มาเยอะ	ยย.๑/๒	๗	
๓.	นายนวพล โปมา	ยย.๑/๒	๗	
๔.	นายยศกร จินดาทจักร	ยย.๑/๒	๗	
๕.	นายวัน บัวหลง	ยย.๑/๒	๗	
๖.	นายศราวุธ อามอ	ยย.๑/๒	๗	
๗.	นายอาทิตย์ เชื่อมือ	ยย.๑/๒	๗	
๘.	นายเอกพล อยู่ลี	ยย.๑/๒	๗	
๙.	นายวินัย มาเยอะ	ยย.๑/๒	๗	
๑๐.	นายธนชาติ หน่อแก้ว	ยย.๑/๒	๗	

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

การวิจัยการปลูกฝังความรับผิดชอบเรื่องการส่งงานของนักศึกษาเริ่มจากการบันทึกผลการส่งงานของวิชางานเครื่องล่างรถยนต์ ครั้งแรกนักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานส่งตามกำหนดเวลาที่มอบหมายให้ พบนักศึกษา จำนวน ๑๐ ไม่ส่งงานตามกำหนด ครูผู้สอนได้มอบหมายให้กลับไปทำงานให้เสร็จเพื่อส่งงานในชั่วโมงเรียนหน้า เมื่อนักศึกษาได้รับการฝึกให้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลาในการส่งงานและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นพื้นฐานนิสัยที่ดีให้กับนักศึกษา หลังจากนั้นมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบผลการส่งงานของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ตั้งใจทำงาน หรือทำงานเพื่อให้เสร็จๆ ไปครูผู้สอนแก้ไขโดยการให้นักศึกษากลับไปแก้ไขงานที่ทำ เพื่อให้นักศึกษาทราบว่าการทำงานในครั้งต่อไปต้องทำงานให้เรียบร้อยและเสร็จให้ทันเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด ผลที่ได้ นักศึกษาเกิดการพัฒนาด้านการทำงานครั้งต่อไปได้ดีขึ้น นักศึกษามีการพัฒนาการส่งงานของตนเองดีขึ้นเป็นลำดับ สำหรับนักศึกษาที่ทำงานส่งตรงเวลาเดิมอยู่แล้วก็มีการพัฒนาในด้านความเรียบร้อยของงานเพิ่มมากขึ้นจากเดิมอีกด้วย

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

๑. ควรมีการสำรวจการส่งงานในทุกรายวิชาที่เปิดสอน
๒. เพิ่มวิธีการแก้ปัญหาและหาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งงานล่าช้าหรือไม่ส่งงานเลย
๓. มอบรายชื่อนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการส่งงานให้ครูผู้สอนในรายวิชาอื่นๆ เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาในลำดับต่อไป

บรรณานุกรม

พรนภิส ดาราสว่าง (๒๕๔๕), การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ,
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.