



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนด
รายวิชา 20102-2004 วัดละเอียด ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โดย

นายสุรัชย์ แซ่ตัน
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	5
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	8
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	10
บรรณานุกรม	12
ภาคผนวก	13

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของนักเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 พบว่ามีนักเรียนกลุ่มหนึ่งมีพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนมาเรียนแต่ก็ไม่ส่งแบบฝึกหัดเลย จึงทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้หรือติดตามความก้าวหน้าในเนื้อหาวิชาที่เรียนของผู้เรียนได้ ซึ่งถ้าครูผู้สอนปล่อยทิ้งไว้โดยไม่แก้ไขอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของผู้เรียนกลุ่มนี้ด้วย ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 ที่เรียนวิชา 20102-2004 วัดละเอียด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในเรื่องการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนด ของผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

1.2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ไขปัญหาการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนด ของนักเรียน

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือผู้เรียนระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีจำนวน 40 คน

1.3.2 แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งแบบฝึกหัดตามกำหนด ของนักเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2

1.3.3 ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดของนักเรียนในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ตัวแปรตาม ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

พฤติกรรม หมายถึง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่แสดงออกระหว่างเรียนและ

หลังเรียนหรืออาการกระทำหรือกิริยาที่แสดงออกมาทางร่างกาย กล้ามเนื้อสมองในทางด้านสติอารมณ์ ความคิด และความรู้สึก พฤติกรรมเป็นผลจากการตอบสนองต่อสิ่งเร้า เมื่อมีสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นมาเร้าในเวลาใดจะมีการตอบสนองเมื่อนั้นทันที

แบบสอบถาม หมายถึง ชุดของข้อความที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ให้ผู้ตอบซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล โดยตรงเขียนตอบในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ต้องการศึกษา แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัยที่นิยมใช้กันมาก ชนิดหนึ่ง ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

- 1) หนังสือนำ
- 2) คำชี้แจงในการตอบ
- 3) เนื้อหาของแบบสอบถาม

ใบงาน หรือ งานที่มอบหมาย หมายถึง งานที่ **ครูผู้สอน หรือ อาจารย์** มอบหมายให้ **ผู้เรียน หรือ นักเรียน นักศึกษา** ทำให้สำเร็จภายในชั่วโมงเรียน ส่วนมากจะเป็นงานที่นักเรียนหรือนักศึกษาต้องลงมือปฏิบัติงานในชั่วโมงเรียนในแต่ละสัปดาห์ โดยทั่วไปแล้วใบงานอาจจะประกอบด้วย เนื้อหาอย่างย่อที่ได้ใจความสำหรับให้นักศึกษาได้อ่านเพิ่มเติมรูปชิ้นงานและขั้นตอนแสดงการปฏิบัติงาน ที่ต้องใช้ทักษะของกล้ามเนื้อพร้อมกับเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการแก้ไขปัญหาหรือการฝึกฝน ทักษะอื่นๆตามข้อกำหนดของใบงานนั้น ๆ

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ได้ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดของนักศึกษา ที่เรียนวิชา 20102-2004 วัดละเอียด

1.5.2 ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชา 20102-2004 วัดละเอียด ของผู้เรียน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดของนักศึกษาที่เรียนวิชา 20102-2004 วัดละเอียดในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย นำมาเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่ไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดต่อไป

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญ

พัชรวิทย์ กำเนิดเพชร (2535) กล่าวว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำการแสดงออกของบุคคลที่สามารถสังเกตได้ การแสดงออกหรือ พฤติกรรมต่าง ๆ นั้นมีทั้งสิ่งที่เราต้องการให้เกิดขึ้นและสิ่งที่เราไม่ต้องการให้เกิดขึ้น พฤติกรรมส่วนใหญ่เกิดจากการเรียนรู้มาตั้งแต่วัยทารก โดยการลองผิดลองถูก จากการเลียนแบบ เมื่อเขาประพฤติสิ่งหนึ่งสิ่งใดครั้งแรก ถ้ามีผลตามมาเป็นรางวัล ประสบการณ์นั้นจะทำให้เขาทำสิ่งนั้นอีก แต่ถ้าได้รับประสบการณ์ที่เขาไม่ชอบ หรือทำให้เขาเจ็บปวด ก็จะไม่ประพฤติซ้ำอีก

สมโภชน์ เขียมสุภาษิต (2536:3) กล่าวว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำของบุคคลซึ่งเป็นการแสดงออกในการตอบสนอง หรือโต้ตอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในสภาพการณ์ใด สภาพการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นได้ ได้ยิน นับได้ อีกทั้งวัดได้ตรงกันด้วยเครื่องมือที่เป็นวัตถุวิสัย หรือเป็นปรนัย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกหรือการตอบสนองนั้น เกิดได้ทั้งภายในและภายนอกร่างกาย เช่น การร้องไห้ การคิด การกิน การอ่านหนังสือการเต้นของหัวใจ การกระตุกก้ามเนื้อ เป็นต้น

ผ่องพันธ์ เกิดพิทักษ์ (2536:10) กล่าวว่า การปรับปรุงพฤติกรรม เป็นการประยุกต์หลักพฤติกรรม โดยใช้เทคนิค หรือ วิธีการปรับปรุงพฤติกรรม วิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลาย ๆ วิธีประสมประสานกัน เพื่อปรับหรือเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการสร้างสรรค์และเสริมสร้างให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ผดุง อารยะวิญญู (2533:103) กล่าวว่า การปรับปรุงพฤติกรรม หมายถึง กระบวนการในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม จากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสร้างพฤติกรรมใหม่ที่พึงประสงค์

สกินเนอร์ (B.F Skinner อ้างใน สมโภชน์ เขียมสุภาษิต 2539:32) มีความเชื่อว่า พฤติกรรมของบุคคลเป็นผลสืบเนื่องมาจากการปฏิสัมพันธ์ กับสภาพแวดล้อม พฤติกรรมที่เกิดขึ้นของบุคคล จะแปรเปลี่ยนไปเนื่องมาจากผลที่ได้รับ ที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมนั้น ซึ่งทางสกินเนอร์ได้เสนอแนวคิด

และวิจัยเกี่ยวกับผลสืบเนื่องที่ได้รับว่ามี 2 ประเภท คือ ผลสืบเนื่องที่เป็นการเสริมแรง ผลที่ได้รับทำให้พฤติกรรมที่บุคคลกระทำอยู่นั้นมีอัตราการทำเพิ่มขึ้น และผลสืบเนื่องที่เป็นการลงโทษ ผลที่ได้รับซึ่งส่งผลให้พฤติกรรมที่บุคคลนั้นกระทำยุติลง

ในการวิจัยในครั้งนี้ มุ่งให้เด็กนักศึกษาปรับปรุงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของโรงงานให้เสร็จทันกำหนดส่งงาน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ ของ สกินเนอร์ มาใช้ปรับปรุงพฤติกรรม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนด ของนักศึกษาที่เรียนวิชา 20102-2004 วัดละเอียด ในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบแผนการวิจัย
2. ประชากร/กลุ่มตัวอย่างการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นสถิติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลหรือการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตาราง แผนภูมิ แผนภาพ หรือคำอธิบายการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ เพื่อแสดงความหมายในเชิงจำนวนหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เช่น เพศ ความสูง อายุ น้ำหนัก รายได้ เป็นต้น หรืออาจแสดงความหมายในเชิงคุณภาพ เช่น เจตคติต่อวิชาชีพ การนับถือศาสนา เป็นต้น การนำข้อมูลเหล่านี้มาจัดจำแนกตามประเภท ลักษณะ และจุดมุ่งหมายที่ผู้วิจัยต้องการทราบในรูปแบบของแผนภูมิหรือแผนภาพต่าง ๆ ก่อนตีความหมายเพื่อให้เข้าใจความหมายในธรรมชาติและลักษณะของข้อมูลเหล่านั้น สถิติเชิงพรรณนาจึงเป็นเพียงวิธีการหาข้อสรุปจากข้อมูลเท่านั้น ไม่มีเทคนิคพิเศษอะไรที่จะนำมาช่วยในการตีความหมายแต่อย่างใด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด ของนักศึกษาวิชา 20102-2004 วัดละเอียด ของนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย และเพื่อหาผลคะแนนที่ได้นำมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด เพราะเหตุใด โดยมีการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

3.2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน 40 คน ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 20102-2004 วัดละเอียด

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด

3.4 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- วิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- ศึกษาหาข้อมูลในการทำแบบสอบถาม

3.5 ขั้นตอนการดำเนินการ/การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการไม่ส่งงานตามกำหนด โดยใช้แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะสาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

3.5.1 ขั้นวิเคราะห์ (Analysis)

3.5.1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้ ประชากร คือนักเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล ในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-3 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

3.5.1.2 วิเคราะห์สาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนดโดยการหาค่าร้อยละ

3.5.2. ขั้นออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของผู้เรียนในการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

3.5.2.1 ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่าง ๆ

3.5.2.2 สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักศึกษา เพื่อหาสาเหตุในการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดของนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน 14 ข้อ โดยให้นักศึกษาเขียนหมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ส่งงานจากลำดับสำคัญมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับสำคัญน้อยที่สุด (14)

3.5.2.3 นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

3.5.2.4 นำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3.5.3 ขั้นตอนดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.5.3.1 ให้นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 40 คน ตอบแบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด และทำการบันทึกคะแนน

3.5.3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อสาเหตุ

ตารางที่ 1 วิธีการวิจัยและขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

วันที่ 20 พฤษภาคม 2569 - 12 กันยายน 2569

ที่	รายการ	ระยะเวลา
1	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	20- 31 พฤษภาคม 2569
2	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย	1 - 30 มิถุนายน 2569
3	- นักศึกษาตอบแบบสอบถาม	29 กรกฎาคม 2569
4	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	5 สิงหาคม – 28 สิงหาคม 2569
5	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	29 สิงหาคม – 12 กันยายน 2569

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ ใช้ค่าร้อยละ

การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ X = คะแนนที่ได้

N = จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด ของนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับ ในลักษณะตารางประกอบ คำบรรยาย ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน/การบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด	ลำดับที่	ร้อยละ
1. ใบงานที่ให้มากเกินไป	1-2	67.50
2. ใบงานที่ให้มีความยากมาก	4	17.50
3. เนื้อหาตามใบงานไม่น่าสนใจ	8	15
4. มีเวลาในการปฏิบัติงานตามใบงานน้อย	12	15
5. ครูอธิบายเร็วเกินไป	13	12.50
6. ไม่เข้าใจคำสั่งของใบงาน	6-7	17.50
7. ไม่เตรียมเครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานตามใบงานมาเรียน	5	15
8. เบื่อหน่ายไม่อยากทำ	9	17.50
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	3	42.50
10. เครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานตามใบงานชำรุด/หาย	9	17.50
11. เข้ากับเพื่อนในชั้นเรียนไม่ได้	10	15
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	5
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	14	17.50
14. ทำกิจกรรมของวิทยาลัยมาก	14	20

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนด โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักศึกษาคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญมากที่สุดจนถึงสาเหตุที่สำคัญน้อยที่สุด ตามลำดับ 1 – 14 ดังต่อไปนี้

ใบงานที่ให้มากเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 1 – 2	คิดเป็นร้อยละ 67.50 (27 คน)
ครูอธิบายเร็วเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 13	คิดเป็นร้อยละ 12.50 (5 คน)
ใบงานที่ให้มีความยากมาก	อยู่ในลำดับที่ 4	คิดเป็นร้อยละ 17.50 (7 คน)
ไม่เตรียมเครื่องมือ/อุปกรณ์มาเรียน	อยู่ในลำดับที่ 5	คิดเป็นร้อยละ 15 (6 คน)
ไม่เข้าใจคำสั่งของใบงาน	อยู่ในลำดับที่ 6 – 7	คิดเป็นร้อยละ 17.50 (7 คน)
เนื้อหาตามใบงานไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่ 8	คิดเป็นร้อยละ 15 (6 คน)
เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 17.50 (7 คน)
เครื่องมือ/อุปกรณ์ชำรุด/หาย	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 17.50 (7 คน)
เข้ากับเพื่อนในชั้นเรียนไม่ได้	อยู่ในลำดับที่ 10	คิดเป็นร้อยละ 15 (6 คน)
ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	อยู่ในลำดับที่ 11	คิดเป็นร้อยละ 5 (2 คน)
ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 42.50 (17 คน)
มีเวลาปฏิบัติงานตามใบงานน้อย	อยู่ในลำดับที่ 12	คิดเป็นร้อยละ 15 (6 คน)
ทำกิจกรรมของวิทยาลัย	อยู่ในลำดับที่ 14	คิดเป็นร้อยละ 20 (8 คน)
เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	อยู่ในลำดับที่ 14	คิดเป็นร้อยละ 20 (8 คน)

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1 เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดของนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ที่เรียนวิชา 20102-2004 วัดละเอียด

5.1.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนดของนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ที่เรียนวิชา 20102-2004 วัดละเอียด

5.2 ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของการไม่ส่งแบบฝึกหัดที่กำหนดของนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 20102-2004 วัดละเอียด

ตัวแปรตาม ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

5.3 สรุปผลการวิจัย

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ที่เรียนวิชา 20102-2004 วัดละเอียด แสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนดที่มอบหมาย ลำดับที่ 1 และ 2 คือ การส่งงาน/การบ้านที่มอบหมายมากเกินไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 67.50% สาเหตุลำดับที่ 3 คือ ช่วยเหลืองานผู้ปกครองทำให้ไม่มีเวลา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50% และมีข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหเกี่ยวกับพฤติกรรมนักศึกษาไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนดที่มอบหมาย คืออยากได้ใบงานที่น้อยลง อยากได้ใบงานแบบพอดีๆ ไม่น้อยไม่มากเกินไป อยากให้มีใบงานน้อยๆ อยากได้ใบงานน้อยๆ วันละ 1 อย่าง อยากได้ใบงานพอสมควรกับเวลา อยากเรียนอย่างเดียวไม่มีใบงาน ใบงานไม่มากเกินไป อยากได้ใบงานวันละ 1 วิชา อยากให้มีใบงานสัปดาห์ละ 1 วิชา และ ควรลดจำนวนใบงานลง

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถาม เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในเรื่องการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนด อาจนำแบบสอบถามนี้ไปปรับใช้กับนักศึกษาทั้งระดับชั้นปวช. และปวส.ในรายวิชาอื่น ๆ ได้ทั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวมเพราะการวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักศึกษาของสาขาวิชาช่างกลโรงงานในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้

5.4.2 ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักศึกษาในระดับชั้นอื่น ๆ ได้อีก และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น ซึ่งจะได้้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนดของนักศึกษาต่อไป

5.4.3 ข้อเสนอแนะของนักศึกษา มีดังนี้

- อยากได้ใบงานที่น้อยลง
- อยากได้ใบงานจำนวนแบบพอดี ๆ ไม่น้อยไม่มากเกินไป
- อยากให้มีใบงานน้อย ๆ
- อยากได้ใบงานน้อย ๆ วันละ 1 อย่าง
- อยากให้ใบงานพอสมควรกับเวลา
- อยากเรียนอย่างเดียวไม่มีใบงาน
- ใบงานไม่ยากเกินไป
- อยากได้ใบงานวันละ 1 วิชา
- อยากให้มีใบงานสัปดาห์ละ 1 วิชา
- ควรลดใบงานลง
- ไม่อยากมีใบงาน ให้สอนแล้วให้นักเรียนจดในสมุดแล้วเอาไปอ่านเตรียมสอบ

แทน

- น่าจะให้ใบงานน้อยกว่านี้
- อยากให้มีใบงานง่าย ๆ และน้อย ๆ
- อยากให้อธิบายให้เข้าใจง่ายขึ้น ใบงานก็ให้พอประมาณ วันหนึ่งให้แค่ 1 วิชา

บรรณานุกรม

- ว่าที่พันตร ดร. นกมล เจนอักษร, หนังสือแก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัดภาพพิมพ์, 2544.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา, 12ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่ : โรงเรียน
วัดดอนทอง (สุวณณะศรี ตัดนทิกุล ราษฎร์ศึกษาลัย) กรุงเทพฯ , ม.ป.ป.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, การวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่ครุณักวิจัย : สำนักงาน คณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ , 2546.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา, 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่ : กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์เจริญกิจ , 2543.
- ดร.ตุนท์ ชมชื่น. การวิจัยในชั้นเรียน(Classroom Research). เชียงราย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2552.
- สุวัฒน์ มุททเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบันศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีระพัฒนา , 2533.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ , 2536.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2536.
- ผดุง อารยะวิญญู. การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, 2533.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนดของนักเรียน

รายวิชา 20102-2004 วัดละเอียด

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

เพศ อายุ ปี ผลการเรียนภาคเรียนที่แล้ว.....เกรดเฉลี่ย.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนด

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามสาเหตุของการไม่ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลาที่กำหนด ของผู้เรียน

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและเขียนหมายเลขตามหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนดโดยเรียงลำดับจากสาเหตุที่สำคัญมากที่สุดจนถึงสาเหตุที่สำคายน้อยที่สุด ตามลำดับ 1 - 14

สาเหตุของการไม่ส่งงานตามใบงานตรงเวลาที่กำหนด	ลำดับที่
1. ใบงานที่ให้มากเกินไป	
2. ใบงานที่ให้มีความยากมาก	
3. เนื้อหาตามใบงานไม่น่าสนใจ	
4. มีเวลาในการปฏิบัติงานตามใบงานน้อย	
5. ครูอธิบายเร็วเกินไป	
6. ไม่เข้าใจคำสั่งของใบงาน	
7. ไม่เตรียมเครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานตามใบงานมาเรียน	
8. เบื่อหน่ายไม่อยากทำ	
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	
10. เครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานตามใบงานชำรุด/หาย	
11. เข้ากับเพื่อนในชั้นเรียนไม่ได้	
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	
14. ทำกิจกรรมของวิทยาลัย มาก	

ข้อเสนอแนะ.....

.....